

2015/16 學年學習支援津貼財政報告 (至 24/8/2016)

2015/2016 撥款: \$ 281,463

2014/15 結餘: \$87,938

2015/16 可用金額合共: \$281,463+ \$87,938 = \$369,401

*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學 /共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、教師、家長 人數)	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出 及平均 (全年)
1.	聘請教學助理	提升對個別同學及全校有需要學生的支援,幫助協調各學生支援工作,課後輔導及協助跟進學生行為情緒等	不適用	由 2015 年 9 月 1 日至 2016 年 8 月 31 日,為期 12 個月	特殊教育需要學生人數及類別:1 名自閉症學生	定期檢視工作表現及年終考績	教學助理就協助提升學生支援工作表現達滿意程度	薪金: \$170,100 強積金: \$8,505 費用總數: \$178,605
2.	言語治療服務	協助改善同學的說話技巧,提升自信,改善人際關係	心樂言語及吞嚥治療中心	節數/次數: 12 每節時數: 3 小時 總時數: 36	特殊教育需要學生人數及類別: 3 名言語障礙學生	導師觀察及專業評估	受培訓之同學說話技巧,自信提升,人際關係得以改善	平均每小時費用: \$600 費用總數: \$21,600
3.	聘請支援特殊教育需要學生輔導員(駐校)	1.為個別有需要同學設計合適的學習計劃、協助學生及有關人士執行計劃及檢討成效 2. 協助學生掌握和理解社交世界的運作模式,並學習在不同場合中需要配合的社交技巧	基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心	由 2016 年 1 月 1 日至 2016 年 8 月 31 日,為期 8 個月 逢星期一及三駐校	特殊教育需要學生人數及類別: 9 名分別有自閉症、過度活躍及專注力不足或專注力不足的學生	定期檢視工作表現及年終考績	不適用	服務費用: \$120,000

		3. 提高全校的和諧共融氣氛						
4.	共融活動 攜手結伴同樂日	協助學生掌握和理解社交世界的運作模式，並學習在不同場合中需要配合的社交技巧	親切	2015 年 11 月 25 日	特殊教育需要學生人數及類別：1 名過度活躍及專注力不足學生及 30 名主流學生	導師觀察及問卷調查	班級和諧共融氣氛有所提升	\$2,720
5.	共融講座	提高全校的和諧共融氣氛	親切	2016 年 2 月 1 日	中一及中二 (324 人)	問卷調查	約八成學生同意講座能打破對不同能力及背景人士的固有看法，消除誤解和偏見，學習接納他人	\$800
6	添置棋盤遊戲	提高全校的和諧共融氣氛	不適用	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	特殊教育需要學生	不適用	不適用	\$1,816
總額								\$325,381

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/社工/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

