



基督教香港信義會 元朗信義中學

學校報告

2016-2017

學校年度

本校簡介

本校是一所全日制政府津貼男女文法中學，由基督教香港信義會主辦，始創於一九五九年，在一九九三年由元朗遷至天水圍。本校共設三十班，計中一至中六各五班，全校學生共 978 人。

校訓

正心修身

辦學宗旨

培育學生在基督教育下建立正確的人生觀，以聖經真理、以生命影響生命的精神去引導學生，使他們能以積極的態度去珍惜生命，能堅持不斷學習，發揮潛能。

師資

本校教師 72 名，在核准編制外，聘有 16 名教學人員。其中持有學士學位 63%，碩士或以上學位 35%，專業教育文憑或證書 97%。英文科教師 100% 達到基本語文能力要求。本校教師教學經驗豐富，53% 教師具 10 年以上教學經驗。

設備

除一般特別室如實驗室、圖書館、英語室、電腦輔助教學室、輔導學習室及舞蹈室外，本校新翼大樓更新添地下多用途活動室及七樓小型演講廳。全校課室及特別室均設有空調，每一課室都配備電腦、投射器、上網設施及實物投射器。為照顧學生的需要，特設置學生自修室及討論閣等。

學校管理

本校實行校本管理，全體老師均可參與學校的決策，家長和校友亦可透過家長教師會及校友會參與校政。所有在校內推行的政策均須獲得校政委員會通過，並向全校教職員公佈實施。

學校每三年制定三年期學校發展計劃，並根據該發展計劃制定每年度的「周年校務計劃書」。學年結束前會召開全校工作坊以檢討校務計劃實施成效，並根據各委員會所提交的檢討報告撰寫「學校報告」，交校董會審批，獲通過後於每年十一月前上載學校網頁。法團校董會每年召開三次會議，成員組合如下：

辦學團體成員數目	8
獨立校董	1
校長	1
教師代表數目	2
家長代表數目	2
校友代表數目	1

開設科目

中一至中三	
以英文為教學語言	英國語文、數學、通識教育、綜合科學、歷史、地理、電腦、音樂、體育、宗教、視覺藝術、生活教育
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話
中四 至 中六	
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、企業會計與財務、資訊及通訊科技、歷史、地理、經濟、通識教育
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、通識教育、視覺藝術、倫理及宗教、基督教倫理、體育

基督教香港信義會元朗信義中學(16-17)周年校務計劃檢討

主題：Excellence with Love 優越有愛

關注事項一：優化行政架構與支援體系

(一) 整體回顧

整體而言，學校在優化行政架構與支援體系上循序漸進，順利推行。各項目標的相關策略及工作進展順利，亦達到預期的效果，更令學校行政進一步透明化、制度化及規範化、令行政效率與效能均較前有所提升，亦對學校的長遠發展奠下更穩健的基礎。在反思與檢討的過程中，來年學校除繼續本年的相關措施外，亦需進一步透過行政重組強化委員會的職能，並因應校友會回歸母校，加強支援校友會的運作。

(二) 工作檢討及成效評估

目標 1 優化行政架構，並提升委員會的運作效能		
策略／工作	成就	反思
1.1 逐步合併功能相若的委員會 ◆ 將大學夢工場小組併入於升學及就業委員會。 ◆ 於學術及課程發展委員會轄下增設 STEM 發展小組及英語氛圍委員會。	◆ 已完成有關工作，進展順利，達標。 ◆ 100% 相關委員會成員滿意改組後的運作與效能，達標。 ◆ 委員會主席已於年終檢視運作與效能，並按檢視結果提出優化的建議，來年按計劃推行，達標。	◆ 部門重組能有效帶動委員會的更新發展。來年將透過改組宗教委員會與藝術發展委員會，強化委員會與學科的連繫，以促進有關範疇的發展成效。
1.2 各主要委員會及科目設立副手，協助主席籌劃、推動與檢視有關的工作計劃 ◆ 增設一位數學科科主任，專責處理初中數學科的發展。 ◆ 增設一位輔導委員會副主席，以作支援。	◆ 已完成有關工作，達標。	◆ 考慮升學及就業輔導委員會、教務委員會、課外活動委員會的發展需要，來年增設副手，以作支援。
1.3 為行政人員安排專業培訓與支援 ◆ 安排行政人員專業培訓，以提升其對優化管理的認識與信心。 ◆ 為最近三年新任的科主任或委員會主席安排專業分享會。	◆ 於年中安排 2 次有關「學校表現評量自評」的工作坊，以及 1 次「電子學習經驗分享會」。100% 出席者認為能有助其行政領導工作，達標。 ◆ 已為最近三年新任的科主任或委員會主席與副手安排兩次專業分享會－「正心修身」及「財務管理」。95% 出席者認為能有助其行政領導工作，達標。	◆ 來年繼續推行。

目標 1 優化行政架構，並提升委員會的運作效能的整項檢視

透過功能相若的委員會逐步合併，令行政人員在策劃與推行上有更宏觀通達的安排，而副手的設立與行政人員培訓，令學校行政人員的可持續性得以加強。來年將按三年計劃，進一步改組宗教委員會與藝術發展委員會，以及在於升學及就業輔導委員會、教務委員會、課外活動委員會增設副主席，以強化支援以及提高學校行政的可持續發展。

目標 2 強化新入職同事的支援

策略／工作	成就	反思
2.1 強化新入職同事培訓，加深他們對學校運作與文化，以及對教育專業的了解 ◆ 為最近三年入職的同事提供教師專業發展工作坊。	◆ 已舉辦四次的工作坊，成員並於年終就個人教學專業進行反思，達標。 ◆ 100%的出席者認為有助提升其教學專業發展，達標。	◆ 來年繼續推行。
2.2 為新入職同事安排資深老師為生命導師 ◆ 為最近三年入職的同事安排生命導師，分享元信承傳及予以協助。	◆ 97%的出席者認為有助提升其教學專業發展，達標。 ◆ 已安排三次面談。100%的出席者滿意有關的安排，達標。	◆ 來年繼續推行。

目標 2 強化新入職同事的支援的整項檢視

透過校本新入職同事培訓與生命導師的設立，讓新同事在更廣闊的層面上得到適切的支援，明白學校的傳統與辦學使命，有效提升其專業發展。此外，由副校長及資深行政人員分擔培訓與支援工作，也令學校文化更能傳承。明年繼續。

目標 3 加強對夥伴團體的支援

策略／工作	成就	反思
3.1 加強與家教會及校友會溝通與聯繫 ◆ 校長與學術副校長列席家教會會議。 ◆ 學生事務副校長列席校友會會議。	◆ 100%學校夥伴協作委員會成員、家教會與校友會成員滿意有關安排，達標。	◆ 來年繼續推行。然而由於校友會進行改組，學校需安排專責人員支援校友會的運作。

目標 3 加強對夥伴團體的支援的整項檢視

校長與副校長列席會議、解釋校政已成常規，令家長與校友更明白學校運作，並齊心優化學校發展，效果甚佳；其中校友會回歸學校，令校友會的發展前景更為理想。明年因應校友會點歸母校，需加強支援校友會的運作。

目標 4 優化查閱習作制度

策略／工作	成就	反思
4.1 檢視現行查閱習作制度，並提出優化方案，以加強科主任與科員的專業交流 ◆ 16-17 學年推行新查閱習作制度，並於年終進行檢討與跟進。	◆ 已於 16-17 學年中於學術及課程發展委員會完成檢視，並提出在覆檢上的優化安排，將於 17-18 學年正式落實推行，達標。	◆ 明學年正式推行已優化的新查閱習作制度。

目標 4 優化查閱習作制度的整項檢視

整個優化查閱習作制度的過程凝聚共識，讓學與教的管理進一步透明化、規範化及制度化，對學科及學校管理發展均有裨益。來年在覆檢上加強優化，以達更佳效果。

目標 5 優化學校投訴管理機制

策略／工作	成就	反思
5.1 完善及落實校本投訴管理機制 ◆ 16-17 學年推行已優化的校本投訴管理機制，並於年終進行檢討與跟進。	◆ 已完成有關工作，達標。	來年繼續推行。

目標 5 優化學校投訴制度的整項檢視

因應教育局的要求，學校已優化學校投訴機制，並完成檢視，讓學校管理進一步透明化、規範化及制度化。

(三) 總結

在本學校發展周期，本校在各行政人員的共識下不斷努力制度化與規範化學校的發展，亦致力支援同事專業發展，以及強化對夥伴團體的合作，在多方面的工作範疇均取得理想的成果。來年我們會繼續本年的方向，改組宗教委員會與藝術發展委員會，兩會主席分別兼統相關範疇的學科教學與課程，令科組之間的協作文化更強。此外，我們來年將進一步在於升學及就業輔導委員會、教務委員會、課外活動委員會增設副主席，以作支援以及為學校行政儲才。此外，因應校友會回歸母校，明年亦需加強支援校友會的運作。

學校周年校務計劃各關注事項的成就與反思 (2016-2017)

關注事項二：強化教學策劃與配套，提升教學成效

(一) 整體回顧

整體而言，學校在強化教學策劃及支援的推行表現理想。本校全面分析各項考測數據，制定了有關提升學生學業成績的策略，效果良好。另外，近年各科組均探討主動學習文化營造策略，我們相信學生主動學習能有效延伸課堂，提升學習效能，我們同時期望學生能於活動參與過程中作主動學習，令活動內容因有學生的輸入而更為豐富，亦更能切合學生所需，學生由籌備活動到參與活動均由自己導航，老師從旁引導，我們相信學生將學得更多，對培育新世紀人材絕對有幫助。還有，各科組已開始試行電子教學，並進行分享，各科組互相學習。然而，本校須進一步優化學生主動學習的方法，提升學習成效。另外，本校會繼續完善「大學夢工場」計劃，並優化「師友計劃」之各項措施。

(二) 工作檢討及成效評估

目標 1 加強考測數據的分析回饋		
策略／工作	成就	反思
1.1 購買學生中學文憑試的學生答卷 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 七月底前完成購買程序。 ◆ 九月中分發給各科主任。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 按時完成所有工作 ◆ 90% 相關科主任滿意有關安排 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 下學年可多購買成績較好的學生答卷。 ◆ 購卷學生名單可先交科主任審視。
1.2 學校數據研究小組定期分析公開試及校內考測數據，讓同事了解學生進展 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於兩次統測及考試、文憑試、學業增值資料數據進行分析，並盡快公布結果。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已分析及公布文憑試、學業增值、統測及考試據 ◆ 較去年更快完成分析結果 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可讓科主任更快跟進異常結果。 ◆ 可發展校本增值數據，先由主科。
1.3 學術及課程發展委員會及科務會議中討論有關的分析結果，及制訂適切的跟進策略 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科群代表於學術及課程發展委員會討論及與相關科目跟進。 ◆ 按數據情況檢視與大學夢工場及拔尖提中補底等措施有關的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已於學術及課程發展委員會上討論各個分析報告。 ◆ 已按考試成績分析決定中英數提中及捕底班學生參與名單。 ◆ 100% 學科科主任認為能有助其提昇教學策劃成效。 ◆ 各科於公開試的合格率均高於全港日校平均。 ◆ 94%(L4)及 88%(L5)科目於公開試的優良率高於全港日校平均。 ◆ 93% 公開試科目取得正增值。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可提早利用上學期考試成績分析結果，抽離式支援不同學習需要的學生。

策略／工作	成就	反思
1.4 安排教師專業發展，優化教學策略及強化科群專業交流 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於教師發展日及/或教職員會議安排與強化教學策略相關的分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於 21/11/16 舉辦全日教師發展日，主題為公開試數據的啟示，內容包括介紹各項公開試數據的功能，如何運用此等數據以優化教學、三個科目分享其科目管理、教學及應試策略等等內容、分科討論及不同學教領域分享。 ◆ 94% 老師同意透過對數據加深認識，能學習如何運用學與教的數據，加強教學果效。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在不同學教領域分享環節，可以每年的組合不一，以更了解不同學科的長處。 ◆ 下午可新增其他主題有關學術的工作坊。
目標 1 加強考測數據的分析回饋的整項檢視：		
數據的整理與運用，對學與教以及學校管理有很大的幫助。學校數據研究小組已定期分析公開試及校內考測數據，讓老師了解學生進展，並於學術及課程發展委員會內討論及跟進，效果理想。未來，我們希望發展校本成績增值指標，讓學生的學術表現更能充分反映。此外，研究小組亦分析主科校內增值狀況，並交有關科主任進行檢視，強化專業回饋與發展。		
目標 2 豐富全校英語氛圍		
策略／工作	成就	反思
2.1 設立 EEC(英語氛圍委員會) <ul style="list-style-type: none"> ◆ 撰寫計劃書，豐富全校英語氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 按時完成所有工作。 ◆ 97% 相關同事滿意效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強 English Friday 活動宣傳，吸引更多學生參與。
2.2 學校主要典禮均以英語進行 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 開學禮、陸運會、學業頒獎典禮、結業禮及畢業禮以英語進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已在開學禮、陸運會、學業成績頒獎禮、畢業禮、校慶活動頒獎禮及散學禮以英語進行。 ◆ 已挑選初中及高中共 12 位學生接受司儀訓練。 ◆ 100% 相關同事滿意效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 其他典禮已計劃以英語進行。
2.3 優化圖書館與小食部的英語氛圍 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生購買食物及借還書籍使用英語。 ◆ 每周五安排午間英語活動。 ◆ 善用卷山館的資源，訂下說語練習及觀賞英文光碟的常規。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生已習慣使用英語購買食物及借閱圖書。 ◆ 每周五已進行午間英語活動，平均每次有 80 名學生出席周五午間英語活動。 ◆ 卷山館已開放給老師及學生作說話練習，另外，已定期(逢星期四午膳時間)安排學生於卷山館開始觀賞英文光碟。 ◆ 98% 相關同事認為此等措施能促進學生使用英語的慣性。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀賞英文光碟的常規暫未建立。

策略／工作	成就	反思
2.4 安排英文教學助理及外籍老師於地下當值，與學生以英語傾談 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 重組當值安排以配合相關同事當值需要。 ◆ 於小息及午膳間安排英文教學助理及外籍老師於地下當值，並與學生以英語傾談。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已重組當值安排，每個小息及午膳時間均有外籍老師及英文教學助理於地下食物部當值，並與學生以英語傾談。 ◆ 90%相關同事認為此措施能促進學生使用英語的慣性。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 要進一步優化當值安排，如增加英語學生大使參予程度。
2.5 設立英語晨讀，初中悅讀會及英語診所 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排高中學生參予每天英語晨讀 ◆ 舉辦初中悅讀會，並設定期聚會 ◆ 每循環最少四次課後開設英語診所，解答初中同學英語難題 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已安排 30 名中六學生參與每天英語晨讀，計劃已於 9 月 12 日開始並於 2016 年 12 月 16 日完成，問卷顯示 96% 參與學生參加計劃後英語說話信心有所提升 ◆ 下學期已安排 26 名中五學生參與每天英語晨讀並於 2017 年 5 月 15 日完成，問卷顯示 93% 參與學生參加計劃後英語說話信心有所提升 ◆ 100% 相關同事認為能有效提升出席學生的學習英語信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可進一步優化英語晨讀及初中悅讀會安排
2.6 學校推廣工作以英語為主要語言 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校校內壁報與告示主要以英語展示。 ◆ 學生於早會中使用英語作宣布及宣傳。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校內壁報與告示主要以英語展示，學生已於早會中使用英語作宣布及宣傳。 ◆ 已多安排不同的級別學生於早會中使用英語作宣布及宣傳。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 早會時段未必有足夠時間讓所有學生使用英文作宣傳。
2.7 設全校英語日 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設全校英語日，師生全日主要以英語溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已按計劃舉辦 5 次全校英語日。 ◆ 英語日的主題已包括不同科目的元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可鼓勵其他科目老師更積極參與英語日。

目標 2 豐富全校英語氛圍的整項檢視

英語氛圍委員會的工作已全部落實，全校的英語氛圍亦較前更為豐富，學生在課堂內外均有很多機會使用英語學習，效果良好。我們期望在設計全年活動時會有更多富趣味性及挑戰性的活動，讓學生活用英文，尤以提升他們的表達和溝通能力，以及主動應用英語的信心及興趣，另外，圖書館的英文閱讀策略、英語晨讀及初中悅讀會安排仍需優化。

目標 3 優化核心科目的教學策略		
策略／工作	成就	反思
<p>3.1 中英數三科各設支援小組，檢視及優化三科初高中的銜接及教學策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各支援小組能提出具體優化措施，於學術及課程委員會討論，並按時推行有關措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中文科已成立中文教學重點小組。 ◆ 英文科已成立英文支援組。 ◆ 數學科已成立數學支援組。 ◆ 各支援小組已定期進行會議，並提出優化教學措施，所有措施會於學術及課程發展委員會上報告及討論。 ◆ 100% 相關同事認為有關優化措施能有效提升學生的學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可按需要安排中英數支援小組與友校作學與教交流會。
<p>3.2 成立初中通識研究小組，策劃及推行初中通識科的優化計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於初中各級試行以主題形式重整課程，並強化英語及通識元素 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 通識科已成立初中通識研究組 ◆ 已完成中一至中二級以議題為本的校本教材 ◆ 教材已加入指導學生英文寫作的課業，並於功課及測考評核 ◆ 與 2015/16 學年比較，中一至中三級通識科上學期考試平均分及合格率普遍有所提升（中一級：合格率=74.90%；平均分=57.93%；中二級：合格率=90.40%；平均分=64.85%；中三級：合格率=90.16%；平均分=71.25%） ◆ 通識輔導班已延伸至中三級，以照顧學習多樣性 ◆ 所有任教中一至三級的科任老師已完成同儕觀課 ◆ 本小組已定期進行會議，並提出優化教學措施，所有措施會於學術及課程發展委員會上報告及討論 ◆ 100% 初中同事滿意有關安排及學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 重整的課程將於 2017/18 學年全面於中一至中三級推行 ◆ 現有課程將稍作調整，以更適切各級程度

目標 3 優化核心科目的教學策略的整項檢視

中英數三科支援小組經常提出具體的優化建議，提交於於學術及課程委員會討論，並按時推行

有關措施。初中通識研究小組亦按時完成中一至中二級校本教材。科際之間亦在討論的過程中不斷相互效法與優化，產生科際發展的共鳴效能，效果理想。此外，優化後的學千學習成果亦相應提升，反映出同事努力的成果。明年初中通識課程重整將於下學年全面於中一至中三級推行，全面優化初中通識科的課程改組與銜接工作。

目標 4 探討主動學習文化的營造策略

策略／工作	成就	反思
<p>4.1 安排校長與副校長觀課，並於觀課後就主動學習文化的營造進行重點式的專業交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 以主動教學為觀課重點，同事於課前提交方案，以資觀課後討論。 ◆ 每次就觀課後的整體觀察於學術及課程發展委員會及教職員會議公布及討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於 16/1/17 舉辦科目論壇，所有科主任分享如何在本科推行主動學習，所有老師均須出席及進行討論；分享內容及錄影片段已上載學校內聯網。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 不定期舉辦分享會或座談會，讓老師參考不同科目推行主動學習的經驗及心得。
<p>4.2 跟據學校訂定的「主動學習」指引，各科及部分相關部門製訂「主動學習」模式，並於年終進行檢討與跟進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科已初步製訂「主動學習」模式。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生要更多參予「主動學習」。 ◆ 不同的委員會製訂鼓勵「主動學習」的方法。

目標 4 探討主動學習文化的營造策略的整項檢視

經過一年多的預備，各科已製訂「主動學習」的科本模式，並就推行現況進行進行檢討與跟進，進展合乎預期。未來，我們期望「主動學習」的精神能在課堂外擴展，讓學生在真實的學校生活與活動過程中體驗「主動學習」的精神，以豐富學校全面全人的主動學習文化。德育及公民教育委員會、宗教委員會、課外活動委員會、輔導委員會及藝術發展委員會均需製訂有關鼓勵「主動學習」的方法。

目標 5 推廣知識，豐富學習文化

策略／工作	成就	反思
<p>5.1 安排中一級學習講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排兩次講座，以增強中一級學生學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於開學九月初共三天，為所有中一學生舉辦提升主動學習效能課程工作坊。學生整體意見認為有用及有效能佔 85%。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 由於效果理想，明年可繼續舉辦同類型工作坊予中一新生。

策略／工作	成就	反思
<p>5.2 安排學術講座，以豐富學生知識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於九月初為所有中一學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 明年繼續舉辦

<p>及提升學習素養</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年安排不同範疇的學術講座 	<p>生安排圖書館使用講座，講解圖書館一般活動及借還書手續。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於 10-11 月安排兩次有效學習工作坊，教導中四學生學習技巧及應試技巧，以應付未來的文憑試及解決學習上所遇到的困難，調查結果顯示 79% 學生認為工作坊有效及有用。 ◆ 於 2016 年 11 月月 1 日邀請香港知名校園小說作家君比女士為學生講解閱讀和創作。現場所見，中四至中六學生非常安靜留心。於 2017 年 3 月 21 日為全校學生舉辦法律講座，免學生誤墮法網。96%出席同事認為能豐富學生知識及推動學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 明年繼續舉辦 ◆ 未來可多用不同範疇的講座，讓學生認識不同課題，學習多元化
<p>5.3 豐富圖書館館藏，以配合各學科英語教學氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生知識管理主任與科主任擬訂購書策略與館藏規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生知識管理主任與科主任已擬訂了購書策略，凡以英語授課的科目，本年度必須購置以英語作媒介之參考書。 ◆ 英語書籍較上一學年有 8% 的增長。 ◆ 相信在未来兩年，本校的中、英文圖書館藏比例，將由現時的 3:1 逐漸改善文而成為 1:1，以符合本校現時以英語作為授課媒介的狀況。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 下學期及來年將繼續執行有關的購書策略。 ◆ 建議增撥資源予學科購買參考書籍。
<p>5.4 優化早讀政策及配套，推廣閱讀文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學期初於學生知識管理及推廣委員會中制定相關政策及落實推行 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 83% 老師滿意學生的閱讀表現 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 來年將繼續執行及優化有關的政策。

策略／工作	成就	反思
5.5 成立科學、科技、工程和數學	◆ 各科已在科組會議檢視	◆ 下學年老師將繼續

STEM 發展小組，讓學生在科學、科技及數學範疇建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣 ◆ 檢視及更新課程，增潤學生學習活動。 ◆ 加強教師的專業發展。	甚至更新有關 STEM 的課程。 ◆ 各相關老師已參與一個有關 STEM 的研討會。	參加有關 STEM 的研討會、講座及工作坊。 ◆ 可增加學校興趣小組推動 STEM 教育。
---	---	--

目標 5 推廣知識，豐富學習文化的整項檢視

本年度在因應學科發展與學生成長需要，就推廣課外知識以及學習方法均推行了一些新嘗試，進展大致理想。未來除繼續現有方向外，本校將強化支援學生的主動學習技巧，為中一發中四級學生舉辦筆記處理法(note processing)工作坊，並安排部份學科配合，使學生學以致用。為配合 STEM 發展，來年將設發展「中藥徑」，以優化初中科學科與高中生物科教學策略、推動認識中醫藥知識，成立「中醫藥興趣小組」。此外，來年成立「迷你四驅車興趣小組」，由低年級學生擔任主席，既強化 STEM 發展，也培養低年級學生的領導才。

目標 6 強化電子學習配套及策略

策略／工作	成就	反思
6.1 設立無線網絡配套 ◆ 於 9 月前完成校本無線網絡建設配套方案。	◆ 已於 8 月完成校本無線網絡建設工程，全校中一至中四課室有獨立 AP，中五及中六級則利用分享 AP。	◆ 經一年的使用，有關的無線網絡十分穩定，適合科目按需要繼續發展資訊科技教育。
6.2 安排學科試行電子教學，並適時檢討 ◆ 安排不同學科於本學年試行電子教學，並於試行後檢討	◆ 除術科外，所有學科已完成最少一次利用流動裝置進行電子教學，主科最少兩次 ◆ 4D 推行並檢討試點計劃 ◆ 已於 6 月中安排電子教學分享會讓同工交流如何在學科推行電子教學	◆ 一些新的教學策略在課堂內進行，如 google doc、nearpod、schoolology 及 kahoot 等。 ◆ 建議試點計劃於「需求主導」下擴展計劃 ◆ 可安排老師電子教學培訓，讓同工學習如何在學科推行電子教學

目標 6 強化電子學習配套及策略的整項檢視

學校的無線網絡十分穩定，有助師生進行電子教學，而所有學科已完成電子教學，主科最少兩次，各科會總結經驗及進行反思。各科可按照其特性發展電子教學模式，我們會繼續安排電子教學分享會讓同工交流心得，並會安排老師電子教學培訓班，以強化教學果效。

目標 7 強化生涯規劃，進一步完善大學夢工場

策略／工作	成就	反思
7.1 優化大學夢工場計劃 ◆ 於中五級推行學生輔導計劃。	◆ 已於中五及中六級展開學生升學輔導計劃	◆ 分析上學期考試成績後，將安排任教該級老師個別輔導所有中五學生，並初步選出十個喜愛的大學學科。 ◆ 可設計電子平台讓學生更有效掌握各大學計分方法。

策略／工作	成就	反思
-------	----	----

<p>7.2 推行師友計劃，邀請校友及專業人士擔任高中學生的生涯規劃顧問</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體中五級學生參與師友計劃。 ◆ 於中四級推行師友計劃，有最少 40 位學生參與。 ◆ 優化師友的溝通方法與記錄。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體中五級學生已參與該項計劃。 ◆ 87% 參與師友計劃的學生認為能有助其了解個人生涯規劃，並滿意有關安排。 ◆ 校友方面已邀請了 54 位舊生擔任此計劃的導師，導師職業界別亦增加至十多項。 ◆ 安排各位學生定時填寫面談報告給班主任作了解及跟進。 ◆ 於 5 月 6 日安排 14 位中四學生參加由扶輪社舉辦的全港職業博覽會，學生可以在一天內了解多個行業的工作性質及要求。 ◆ 100% 相關老師滿意優化後的溝通方式與紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 繼續聯絡及邀請不同專業界別的校友為高中學生的導。 ◆ 優化學生選擇未來就業意願，然後再邀請相關職業的校友擔任導師。 ◆ 要求各參加者須填寫面談報告及反思小冊子。 ◆ 舉辦聯誼活動以加強校友及學校之間的聯繫。 ◆ 計劃於來年舉辦職業博覽，以另一種形式為中四學生舉行師友計劃，邀請不同行業具專業資格的校友擔任講座嘉賓，為學生分享他們的成功經驗。
--	---	--

目標 7: 強化生涯規劃，進一步完善大學夢工場的整項檢視

所有中五及中六學生及夢工場導師已按時完成有關輔導工作，本學年引入家長支援，優化放榜的輔導安排，效果十分理想，聯招首輪獲大學學士學位取錄人數達 130 人。另外，本年度師友計劃亦更有規模，進展良好。整體而言，學生的生涯規劃的配套更為完善，備受肯定。來年會設計校本電子平台讓學生更有效掌握各大學計分方法，另外，升就委員會將舉辦職業博覽會，以另一種形式為中四學生舉行師友計劃，邀請不同行業具專業資格的校友擔任講座嘉賓，為學生分享他們的成功經驗，以臻更佳果效。

目標 8 開設多元活動，發展學生音樂潛能

策略／工作	進行及達標情況	原因及來年跟進
<p>8.1 開設「藝術星期五」活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於星期五放學後開設樂器及歌詠團。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已開設 11 個樂器班及 2 個樂團。 ◆ 共開設了 4 組歌詠團。 ◆ 共 271 位學生，287 人次參加「藝術星期五」之藝術培訓。 ◆ 100% 參與老師及學生滿意有關活動之安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 歌唱組別增加，缺乏適合地方練習，需商討如何優化現有空間，以供音樂練習之用。

策略／工作	進行及達標情況	原因及來年跟進
-------	---------	---------

<p>8.2 參加校外比賽及表演</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 樂器訓練及歌詠團參加比賽及表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參與表演： 樂器班/歌詠團參與共 27 次公開表演。 ◆ 參與比賽： 樂器班/歌詠團參與共 16 次公開比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度上學年因學校活動學生參與其表演而失去了頗多星期五的練習時間，使學生準備表演的時間或比賽較緊迫，下學期已與各組將參加比賽或表演的藝術組別的導師商量練習時間的安排，如要加時練習，可早作安排。 ◆ 今年表演及參與比賽的次數較往年增加，交通費超出年度預算。
<p>目標 8: 開設多元活動，發展學生音樂潛能的整項檢視</p>		
<p>「藝術星期五」全部項目均順利完成，所有老師及學生均滿意有關安排，經此一年的努力，學校的音樂氛圍更盛，而學生在音樂層面的參與及成績更佳。下學年音樂室轉回一樓，五樓舊音樂室將會是理想的練習場地，另外，星期五放學的禮堂可預留給管弦樂團使用。還有，可安排管弦樂團更多的表演活動，以強化樂團成員的信心。</p>		

(三) 總結

多年來本校不斷努力完善學與教的各項策略，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，我們會不斷強化教學策略與配套及加強主動學習及電子學習策略的推行，望能提升各科學教策略成效。今年的每科都有科本的主動學習策略，部份委員於下學年須配合主動學習策略，例如：學生領袖聯會、音樂領袖聯會、全球教室等，有助加強學校主動學習氣氛及效能。至於支援學生預備文憑試方面，我們會進一步完善「大學夢工場」計劃，發展校本電子平台讓學生更有效掌握各大學計分方法，並在推行「師友計劃」之各項措施上優化。

關注事項三：強化以基督精神為本的學校價值教育

(一) 整體回顧

整體而言，在強化以基督精神為本的學校價值教育工作已順利開展及表現滿意。價值教育課順利推展至中二，高中倫理科亦把推展至中五級，成效亦顯著，學生對信義人特質的了解更深入。在推動優良班風，透過定期召開班主任支援小組，更深入掌握各級的情況及需要，諮詢他們的意見以優化課室經營策略。此外，訓導委員會致力優化獎懲系統，透過臻善計劃集思會全校教職員對學生品格有較一致要求，並把「改過遷善」政策優化為「臻善計劃」，並已重新檢視班別良好的表現標準（金銀銅獎），以加強學生良好的行為及推動優良班風。

(二) 工作檢討及成效評估

目標 1 於正規課程中推廣價值教育		
策略／工作	成就	反思
<p>1.1 於中一、中二級推行價值教育課</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課堂設計以強化價值觀為重點。 ◆ 每課至少預留十分鐘讓學生反思及回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已完成上學期所訂的課程，完成課程學生將會填寫學生問卷及科務會議討論，了解學生實際學習的情況。 ◆ 85%相關學生認為有關課堂能提升他們認識不同的人生價值，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 未來四年重點發展的信義人特質(校董會、教職員、學生及家長投票結果)為信仰、感恩、樂觀、自律及同理心。因此下學年需要重新修訂初中價值教育課的課程內容。
<p>1.2 於高中倫理科中強化價值教育的元素</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 由中四級推展至中五級。 ◆ 課堂設計以強化價值觀為重點。 ◆ 課堂至少預留十分鐘讓學生反思及回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在上學期已完成課程設計。已於下學期開展價值課程。 ◆ 中四級強化價值教育的單元，包括自律、謙卑、關懷、勤學、感恩、信念。 ◆ 中五級以公義、忠誠、堅毅、樂觀、積極、同理心。 ◆ 學生每節課均有討論及個人反思。 ◆ 76%相關學生認為有關的教學與分享能提升他們認識不同的人生價值，不達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程除討論有關價值教育元素，並能透過經文閱讀及詩歌分享，學生能同時從聖經話語中學習，強化教育的效能。 ◆ 未來四年重點發展的信義人特質(校董會、教職員、學生及家長投票結果)為信仰、感恩、樂觀、自律及同理心。因此下學年需要重新修訂高中倫理課的課程內容。

策略／工作	成就	反思
-------	----	----

<p>1.3 於教學活動中配合價值教育的發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 英文科舉行相關的社際作文比賽。 ◆ 中文科於作文中融入有關價值觀。 ◆ 視藝科安排以相關價值觀為主題的藝術創作。 ◆ 舉行 READ & THINK/ 議論縱橫/德公專科閱讀日。 ◆ 邀請學生於早會就價值觀分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中一至中六級社際英文作文比賽已於 2016 年 11 月 9 日至 18 日期間舉辦, 作文主題已配合學校為每級訂定之價值觀, 勝出作品亦已公開展出。 ◆ 中二級在下學期舉行故事演講比賽, 中三及為戲劇比賽 ◆ 中文科: 中一、中二、中三、中四及中五各級已分別以該級相關的價值觀作為下學期其中一次隨筆練習題目。 ◆ 視藝科: 在下學期以六個價值觀為主題, 在不同級別以多種視藝設計進行-中一: 立體卡設計, 中二: 標誌設計, 中三: 公益海報設計, 中四: 雕塑。 ◆ 議論縱橫: 由學生會學術部統籌每隔週四於中央廣播系統與不同學生就時事議題作討論, 除著眼於不同持份者的意見外, 還討論到不同抉擇背後的價值判斷, 以培養良好的品格。上學期已進行了三次議論縱橫活動, 下學期亦已進行了四次。 ◆ 德公專科閱讀日: 文篇選取配合「信義人特質」, 以提升同學的品德情意。上學期已進行了兩次德公專科閱讀日, 下學期亦已舉行了兩次, 還有一次將在五月下旬進行。 ◆ 72.56% 相關學生認為活動能提升他們對有關價值觀的認識, 而最低為中三級學生 (62.66%), 中三級學生由於沒有價值教育課, 對信義人價值觀的掌握較其他級別不深, 不達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 視藝科: 應該由上學期開始相關活動以加深學生對價值觀的認知及理解。建議多加相關討論。 ◆ 議論縱橫: 學生帶領討論的內容質素比往年高, 於活動中發言的學生也不限於學生會幹事會成員。而學生在統籌工作上的主動性亦有所提升。 ◆ 德公專科閱讀日: 部份班別學生的閱後感完成度及內容質素頗高, 這與午讀老師有作出適當跟進有關。 ◆ 各級的價值教育課以重組的六項價值觀為主題。 ◆ 明年加入更多科目如中史、地理、歷史及通識教育科在日常教學中予以配合 ◆ 課外活動委員會、訓導委員會、輔導委員會、德育及公民教育委員會須需緊扣信義人價值觀的目標評估成效並提出具體的改善建議。學生事務委員會跟進及支援。
---	--	--

目標 1 於正規課程中推廣價值教育的整項檢視

學校於正規課程與非正規課程中，不同科組的同事協力且有策略地推展以「信義人」特質為中心的價值觀教育，關注面闊，中一及中二價值教育課成效顯著，但中三或以上的措施成效則略遜於預期下學年在高中倫理科的課程，加強學生反思及分享部分，並邀得教育心理學家參與設計課程，加入「面對壓力及管理情緒」元素，另外透過推動多元化活動，舉辦以相關價值觀為主題的活動體驗及學習價值，應更有效培育六大信義人特質。

目標 2 推動優良班風

策略／工作	成就	反思
<p>2.1 優化課室佈置</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 更新品德閣展板及舉行班際壁佈設計比賽，以突顯信義人特質。 ◆ 優化壁佈設計、提升學生對紀律、品格及奮鬥目標等的關注，並能於九月內完成。 ◆ 學期初影班相凝聚班風 ◆ 收集班主任對品德閣的意見，增加班主任的參與及支持。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在上學期召開了兩次班主任支援小組會議，與各級班主任級聯絡人檢視課室佈置安排，並提出建議及跟進，落實推行，87%(26/30)班別在課室佈置上能做到校方訂定的基本要求。 ◆ 90% 班主任認同課室佈置能有助提升學生對信義人六大價值觀的關注，達標。 ◆ 87% 班主任認為課室佈置能有助建立良好的班風及提醒學生重要的行為要求及紀律，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於下學期繼續定期巡查及監察。 ◆ 下學年建議優化壁報設計內容－須包含的基本元素/框架，包括有 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學科作品、 2. 信義人特質 + 聖經金句、 3. 班規、 4. 班本訊息及 5. 高中- 升學資訊，而基本要求須帶出學校對「中英兼擅」的重視，標題以英文為主。
<p>2.2 定期檢視及跟進各班考勤、秩序與交功課表現，且表揚有良好表現的班別</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每月定期統計及公佈各班考勤及欠功課記錄，讓班主任掌握最新及客觀的數據，了解該班的學行表現。 ◆ 設置「留堂班」。 ◆ 重新檢視班別良好的表現標準（金銀銅獎），並重新審視學生在考勤、秩序、交功課的基本要求，作為檢視班風的客觀指標。 ◆ 設獎項定期表揚有良好表現的班別。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已更廣泛推行獎勵計劃。 ◆ 截至 2017 年 3 月 1 日曾頒發勤到獎、優良班風獎、學風班風進步獎及陸運會社際紀律大獎。 ◆ 截至 2017 年 6 月 8 日，獲獎班別共 25 班，佔全校的 83%，達標。 ◆ 97% 班主任滿意班風，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 來年應加強推行及適時檢視班風。 ◆ 需鼓勵更多班級積極提升班風，並讓班主任及學生更清楚獎勵計劃之內容。 ◆ 建議明年設置「即日留堂班」。 ◆ 優化 e-discipline 系統及電子通報機制。 ◆ 全面推行臻善計劃。

策略／工作	成就	反思
<p>2.3 舉辦班際活動及比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年舉辦不同類型的班際活動及比賽，以計分方式鼓勵班別參與。 ◆ 於 9 月上旬收集各科組舉辦的班際活動，統整及協調，並於學期初已訂定好全年時間表。 ◆ 優化信義盃，包括計分項目、分數比重、獎項吸引力，加強班凝聚力及對學校歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 班際壁報設計比賽：已於 12 月中旬完成班際壁報設計比賽的評分，評審委員會除著重其美術設計外，也著重評核各班於壁報板上能否清楚列出班規及突顯「信義人特質」。 ◆ 截止 5 月 10 日，全年共舉辦了 11 項班際活動，涉及 9 項不同類型的活動及比賽。 ◆ 87% 班主任滿意有關安排，不達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 班際壁報設計比賽：可將本年度的佳作放於伺服器上供其他班別參考，以提升來年設計的質素。 ◆ 班際清潔比賽：建議於比賽期間提醒分數未達三分之二的班別，讓班主任再提醒比賽所推動的價值觀，以進一步強化良好班風。 ◆ 透過班際賽可提升本班學生的團結及歸屬感，班主任到場更可起到積極支持及正面的作用，加強學生的投入感。活動更可讓不同範疇有專長的同學得到發揮，值得繼續推動，以提升學生的凝聚力及歸屬感。 ◆ 為加強班際活動學生參與的投入度，建議明年每級可自選一項班際比賽。
<p>2.4 行政人員定期與班主任會談，支援班主任工作</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設立班主任支援小組，加強聯繫。 ◆ 每學期安排班主任會，交流各級情況及予以支援。 ◆ 按需要召開特別班會議，及早介入有學風出現問題的班別，作適切的支援。 ◆ 適時把班主任聯席會議的重點及所洞悉的問題帶入學生事務委員會討論及跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已召開了 4 次班主任支援小組會議及 3 次班主任聯席會議。 ◆ 廣泛收集班主任及核心課程科任老師的意見。 ◆ 輔導委員會按個別學生需要召開了 14 次特別班會議，及早介入有學風出現問題的班別，作適切的支援。 ◆ 90% 班主任滿意有關安排，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 應更有系統地將班主任工作及營造良好班風的策略通過班主任聯席會議以此平台與更多同工分享，尤其是新入職的班主任。

目標 2 推動優良班風的整項檢視

透過定期召開班主任支援小組，廣泛收集班主任對加強班級經營措施的意見，讓我們能更深入掌握各級的情況及需要。本年亦已進一步優化獎懲系統，舉行「臻善集思會」，全校教職員對學生品格有較一致要求，優化並已重新檢視班別良好的表現標準（金銀銅獎），以加強學生良好的行為及推動優良班風。整體而言，無論師生對班風的關注度，以及各班風氣，均較前有所提昇。下學年將在「臻善計劃」、優化訓導管理系統等配套上，令學校班風更趨美善。

目標 3 強化宗教氛圍

策略／工作	成就	反思
<p>3.1 建立每天祈禱的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每上課天早上邀請校長、老師及學生帶領全校師生祈禱。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每上課天早上均由祈禱開始，校長、老師及學生輪流帶領，一眾師生已建立禱告習慣，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 祈禱前可作經文或簡單福音訊息分享。 ◆ 多邀請更多基督徒老師及學生參與其中。
<p>3.2 加強與辦學團體堂會的聯繫，合辦活動推廣福音</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 與堂會進行不定期會議，合辦宗教活動，以傳揚福音。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 與堂會合作，於星期六合辦 6 次青少年崇拜。 ◆ 與堂會合作，舉辦了 8 次啟發課程聚會。 ◆ 與堂會負責同工緊密合作，強化學校敬拜氣氛。 ◆ 100% 相關同事滿意有關安排，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 來年可與堂會合辦家長教育工作，並與堂會合辦中一崇拜及祝福禮。
<p>3.3 於音樂科及聖經科中強化宗教元素，讓學生更明白基督精神與辦學團體理念</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 音樂科強化詩歌的教授。 ◆ 聖經科中加強學生對辦學團體的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 上學期音樂科安排了 25% 的詠唱歌曲為詩歌。 ◆ 100% 相關同事滿意有關安排，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可重新檢視初中聖經科課程及考核形式。

目標 3 強化宗教氛圍的整項檢視

各項強化宗教氛圍措施均順利落實，並已建立堂校合作常規，天耀生命堂堂主任為委員會成員，定期於校門唱詩歌傳遞愛人愛神訊息及成功舉行 WATOTO 音樂會，深化愛己愛人的元素，營造更豐富宗教氛圍。下學年，將進一步強化宗教氛圍，舉行中一崇拜及祝福禮、加強家長福音教育工作，並重新檢視初中聖經科課程及考核形式。

目標 4 推動社會服務，培養奉獻社會之精神		
策略／工作	成就	反思
<p>4.1 與基督教組織合作，推動社區服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學期初訂定合作的基督教組織及合作方案，透過雙方協作，安排學生進行社會服務。 ◆ 加強活動反思，以信仰角度進行活動後解說，以深化服務的意識意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年均與基督教組織合作，已安排了三次社區服務(新福事工關懷貧窮活動 23/1-1/5/2017)。 ◆ 100% 相關老師認為活動後解說有助學生從信仰角度了解社會服務的意義，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 繼續藉著服務緊扣特定價值觀以進行解說。
<p>4.2 與校外機構合作，鼓勵學生服務社群，關懷弱勢社群</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵及安排高中學生參與社區服務。 ◆ 加強活動反思，以信仰角度進行活動後解說，以深化服務的意識意義。 ◆ 由課外活動委員統籌及規劃校內舉辦義工活動，建立學生曾參與的社區服務紀錄及統計義工服務時數，在年中進行檢視及跟進。 ◆ 增設獎學金以表揚義工服務時數高及表現卓越的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度有 80.7% 中四學生於 16-17 學年曾參與最少一次社區服務，達標。 ◆ 43.8% 中四及中五學生曾參與兩次或以上的社區服務，達標。 ◆ 100% 相關老師認為活動後解說有助學生從信仰角度了解社會服務的意義。 ◆ 91% 相關同事滿意有關的安排及學生的表現，參與社會服務的學生於活動後對社會服務持正面的，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 服務可結合不同服務隊伍，凝聚人力及財力資源。 ◆ 服務緊扣特定價值觀以進行解說。
<p>目標 4 推動社會服務，培養奉獻社會之精神的整項檢視</p>		
<p>透過有計劃的安排，本年度學生的社會服務表現十分良好。義工服務時數高及表現卓越的學生更獲獎學金以作鼓勵；服務社區著重活動後解說，能有效深化基督為本的服務精神。下學年繼續有關安排，並在服務中更對焦信義人六大價值觀解說，以深化服務的意識意義。</p>		

目標 5 強化學校氛圍，突顯良好之價值觀及表揚有傑出表現之信義人		
策略／工作	成就	反思
<p>5.1 每年分期舉行優秀信義人選舉，讓師生公推在不同範疇行為表現最值得推崇的學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於十一月及二月分兩期進行選舉，由老師及學生提名，再由學生投票選出最佳信義人。 ◆ 每期包括三項價值觀，並與品德閣主題配合。 ◆ 每次選舉中，全級獲最高票數者可參與全年傑出信義人選舉。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 依計劃作出檢視，已優化「改過遷善」計劃成全民註銷改過遷善計劃。 ◆ 已於 3 月全面落實，為了解全體教職員及學生了解計劃內容，訓導委員會將於 3 月 10 日教職員會及 3 月 21 日周會向學生講解新計劃的內容、新的變動及處理流程等。 ◆ 為凝聚全校共識及提升對學生品行及良好行為的關注，已於 2017 年 4 月 21 日舉行品德臻善集思會，了解現況、討論期望及提出具體策略。會中全體教職員一致同意髮飾儀容、禮貌尊重及慎獨為關注重點。 ◆ 97% 相關同事滿意有關的安排，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 需更廣泛討論，讓其他同工參與 ◆ 下學期全面推行及落實政策 ◆ 訓導委員會將加強執行、警戒及監察學生行為表現，提升領袖生團隊職能（如定期巡查及肯定行為表現良好的班別等）。 ◆ 德育及公民教育委員會將以加強推動及獎勵良好品行計劃。 ◆ 建議下學年採用 e-Discipline，把學生行為紀錄電子化，以便有效推動獎懲計劃。
<p>5.2 舉行全年傑出信義人選舉，甄選品學兼優的傑出學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設初中及高中傑出信義人選舉。 ◆ 優化提名程序。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 上學期已於 11 月舉行了第一次「優秀信義人」選舉，以突顯擁有公義、忠誠及堅毅良好價值觀的學生。 ◆ 下學期已於 3 月舉行了第一次「優秀信義人」選舉，以突顯擁有樂觀、積極及同理心價值觀的學生。 ◆ 99% 相關同事滿意有關的安排，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於班主任聯席會議中接納了班主任意見，增加了本年度品德閣主題的訂立彈性，以方便班主任按班別情況作更佳配合，所以各班別的品德閣未必與選舉的主題完全配合，德育及公民教育委員會將於本學年完結前作問卷調查，以得知班主任意見，再作檢視。

策略／工作	成就	反思
5.3 於早會或其他宣傳表揚優秀信義人及傑出信義人 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於人生舞台、學生報專訪、學校網頁、宣傳展板及學生訪問錄像等，向全校分享及表揚優秀信義人及傑出信義人。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已於4月由評審委員會選出低年級及高年級的傑出信義人。 ◆ 99%相關同事滿意有關的安排，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 傑出信義人評審：有委員會反映每個委員會2名學生的提名人數上限太少，建議下學年可放寬由委員會提名的學生人數，但要討論如何讓評審過程在學生人數增加了的情況下仍可順利進行。
5.4 於禮堂設「名人堂」，讚揚在不同範疇表現卓越之信義人 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在學生領袖就職典禮中嘉許及表揚，並讓他們明白「名人堂」的意義及精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已於開學禮及學生領袖就職禮中新增立願及登堂儀式，令典禮更莊嚴。 ◆ 已組成校友名人堂工作小組，推展有關工作，已於5月6日順利進行校友名人堂的揭幕儀式。 ◆ 已完成更新「名人堂」名單，並建立系統適時更新資料，方便管理。 ◆ 99%相關同事滿意有關的安排，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建議下年全面檢視未來就職典禮安排，帶出就職的意義及對學生領袖的期望。 ◆ 檢討內容包括頒獎形式、信物、學生代表及分享等。
目標5 強化學校氛圍，突顯良好之價值觀及表揚有傑出表現之信義人的整項檢視		
各項有關的工作計劃已順利完成，有效突顯良好價值觀以及表揚傑出信義人，以配合校訓及辦學宗旨。下學年將增設獎學金以表揚品行、服務、宗教事奉等非學術範疇有傑出表現的信義人，以深化學行俱佳，正心修身的重要性。		

(三) 總結

過去一年，大部份項目均有預期效果。在未來一年，我們會繼續於正規與非正規課程中突顯由全校各持分者選出的六大信義人特質，價值教育以信仰作為核心，並進一步強化宗教氛圍，在加入中一崇拜及祝福禮，以耶穌基督的教導及其好行為教導學生；我們亦將進一步推動優良的班風，統整全校班幹事職位及其職能，加強班級經營。為建立更好的學風及校風，未來一年將優化訓導管理系統及全面推行臻善計劃，提醒學生重要的行為要求及紀律，期望學生在品格及行為表現更為卓越。為了提升學生對學校的歸屬感及明白學校政策的理念，在聯課活動的規劃，如全球教室的交流計劃、體育營等，繼續透過學生籌委參與，實踐「主動學習」精神。最後，我們致力強化學校氛圍，突顯良好之價值觀，如增設獎學金以表揚品行、服務、宗教事奉等非學術範疇有傑出表現的信義人。

我們的學與教

各項學業計劃

(1) 「齊齊悅讀」午讀計劃

這是由圖書館與學務合辦的閱讀計劃，每日下午上課前 15 分鐘進行，讓學生每天閱讀喜愛的中、英文書籍，以提高他們的語文能力及從中享受閱讀的樂趣。同時配合各科組的閱讀計劃、中一至中三全級閱讀大合奏等活動的配合，進一步提高學生的閱讀風氣。

(2) 加強兩文三語活動

- 逢星期四早上集會以英語及普通話進行，加強學生的語文能力。
- 為營造有利於英語的學習環境，英文科老師經常定期舉辦活動，例如：英語日等活動和講故事、演講、串字、朗誦、話劇等比賽。
- 舉辦暑期英文科活動，計有小六升中一英文班、中一升中二及中二升中三英文補底班、中三升中四全級英文補習班。
- 舉辦暑期中文科活動，如中二升中三、中四升中五說話訓練。

(3) 集體備課、同儕觀課

為加強教學效能，中文、英文、數學及通識科均設集體備課節。另所有老師須進行同儕觀課，互相交流及改善教學效能的目的。

(4) 拔尖提中補底計劃

- 拔尖方面：中、英、數均設有拔尖活動，如中文寫作班、英語朗誦、串字及講故事比賽、數學精英培訓等活動。
- 補底方面：在每次統測、考試後，揀選成績稍遜學生參與補習班，包括有中文、英文、數學及綜合科學科，作用是推動及協助他們爭取更佳成績。
- 高年級則推行的學業輔導計劃，對成績優良的學生加以進一步培育，成績中等的學生參加主科提中班，成績欠佳的學生參加補底班，這可加強學生對公開考試的信心，爭取優良的成績。

(5) 推動跨學科的英語學習

英文教師與其他學科教師互相協作，讓學生能在學科上更有信心地運用英語，其中英文科與初中通識科合作進行課程統整。

(6) 加強考測數據的分析回饋，提升教學成效

學校數據研究小組定期分析公開試及校內考測數據，讓同事了解學生進展及制訂適切的跟進策略。

我們對學生成長的支援

- (1) 作為一所基督教學校，我們的辦學理念乃建基於「信、望、愛」精神。在學生全人發展上，我們本著「以學生為始，以學生為終」的原則，為學生成長提供適切的支援。
- (2) 學生事務委員會由訓導委員會、輔導委員會、德育及公民教育委員會、課外活動委員會及宗教委員會等部門組成，共同制定能切合學生需要、配合學校關注事項的政策。
- (3) 現今學生學習的地點與機會已不再局限於小小的教室之中。學生固然會有更多的學習機會，但對於學生家庭的財務支援要求亦較以往更高。得家長、學生、校友及校董支持下，透過推動「信義人—愛同行」計劃，包括籌備一連串的活動，如聖經分享、一人一利是及信義人愛同行便服日等等。希望藉「信義人—愛同行」計劃的開展，讓學生體會「施」與「受」同樣有福的真義。
- (4) 為了讓學生不會因經濟困難而失去額外的學習機會，如課外活動及領袖訓練等，我們善用「賽馬會全方位學習基金」、「課後學習及支援計劃」及「學校發展基金」的資源，幫助學生啟發潛能，支援學生在個人成長的需要。
- (5) 學校夥伴協作委員會推動「信友緣」計劃及校友會改組，以團結更多校友回饋母校，以及在生涯規劃上更有效支援學弟學妹。
- (6) 在學生生涯規劃教育工作中，透過正規課程或聯課活動，如師友計劃、高中生涯規劃教育課、中四級的計劃人生體驗營、大學資訊深度遊、學生座談會及「334?330?」家長會等，期望學生在求學階段能透過有系統的生涯規劃教育，探索自己的興趣、培養自己的能力、認識自己的長處、激發對工作世界的好奇心、培養規劃及作出決定的能力，並藉不同的學習經歷和事業探索活動，認識各行各業及銜接各升學就業的途徑、關心自己的發展，為升學或就業作出明智的選擇。
- (7) 「師友計劃」計劃在推展的第二年，成功推展至中四級，並邀得約 60 位校友擔任此計劃的導師分享成功經驗，為全級中五級學生參與該項計劃，而中四級亦有共 20 位學生參與其中，透過計劃聯繫更多的校友，支持學弟妹的成長。由校方安排歷屆從事不同工作領域的校友指導 3-5 位其工作感興趣的學生，帶領他們了解該職業的實況，甚或到訪其工作地點作實地考察，作深入的體驗。
- (8) 宗教委員會透過每星期兩次的早禱、全年八次崇拜聚會、每月第一個星期五舉行中央廣播，每週有學生團契，以宣揚基督的愛與關懷。本年度主題定為：「立穩真理根基，建造豐盛生命」，讓學生確認基督耶穌降世，正是公義和慈愛的彰顯，懂得將身心靈生命成長與基督連結，培養良好品格，榮神益人。
- (9) 輔導委員會的信義艷陽 Team 朋輩支援計劃(信 Team)，安排高年級學生擔當朋輩輔導員，透過午間當值，探訪中一學生，並舉辦大型聚會，協助中一學生適應中學生活。V Care 情緒支援計劃舉辦多元化的活動，包括成長工作坊、班級探訪、情緒小貼士等，讓學生學習互相支持及表示關懷。
- (10) 學期初舉辦「中一新生活動日」及「中一真情對話家長會」，讓中一新生及家長通過活動，對學校有更深入的认识，更容易適應新的學校生活。

- (11) 配合健康校園政策，舉辦各項預防及發展性輔導工作，包括「性教育」，「健康使用互聯網」及「預防濫藥」等活動，幫助學生建立正確的價值觀，以面對不良社會風的影響。
- (12) 輔導委員會的「逆旅攀峰」成長小組，以小組工作坊及戶外歷奇活動形式，協助學生提高抗逆力，積極面對在學習上，生活上的種種困難。而「關愛大使」則透過舉辦大型活動，包括「歡送會」及「校園饑饉」等活動，培養學生互相關懷、愛護，學會主動幫助別人，關心社會的優美品德。
- (13) 課外活動委員會推動學生積極參與社會服務，除推動中四全級性的社會服務外，亦設立「義工先鋒」，鼓勵成員籌辦不同形式的社會服務。另外，課外活動委員會積極為學生提供多元化活動，包括學術、體育、藝術、興趣活動及社會服務等。其中推行的「一生一體藝」政策，有助培養學生發展多元智能和擴闊生活體驗。
- (14) 德育及公民教育委員會為培養學生主動關心社會時事，透過「週五頭條」、「議論縱橫」等活動，讓學生剖析及反思社會上所發生的時事新聞。
- (15) 為培養學生擁有良好的品德，透過「品德閣」、「傑出及優秀信義人」選舉、「德公專科閱讀日」、「法律講座」、班際壁佈比賽及班際清潔比賽等活動，鼓勵他們在校園生活中去反思自己的行為，並發現培養出良好品德的重要性，從而再發展出正確的價值觀。
- (16) 德育及公民教育委員會每年舉辦多元化的全球教室活動，如本年的「澳門排球訓練營」、「中三級「同根同心」-肇慶自然地貌及保育之旅、佛山體育訓練營、「日本大阪・京都科技及文化交流團」、「加拿大信仰及文化考察團」、「韓國真善女子中學校訪港交流」、「日本大降市立南高等學校訪港交流」及「元信-宏信交換生計劃」等活動，以推動國情教育及開拓學生的國際視野。
- (17) 德育及公民教育委員會為提高學生的環保意識，特別成立「綠色校園學生工作小組」，培養他們對環境友善的態度及鼓勵他們實踐環保的生活。
- (18) 升學及就業輔導委員會舉辦選科、升學及擇業家長和學生講座，協助中三、中六學生在選科、升學和擇業上作出明智的決定。
- (19) 學校以「嚴而有愛」的方式管教學生，透過「臻善計劃」給予違規學生改過自新的機會。同時，訓導委員會亦積極表揚在考勤、秩序與交功課等表現的班別，包括設立勤到獎、紀律大獎及學風班風進步獎等。
- (20) 訓導委員會為學生制定了具預防性和發展性的計劃，如定期在「精神講話」、早會及早禱提醒學生守規自律的重要性。此外亦制定了一系列的措施，以培養中一新生良好的紀律、習慣和學習態度。

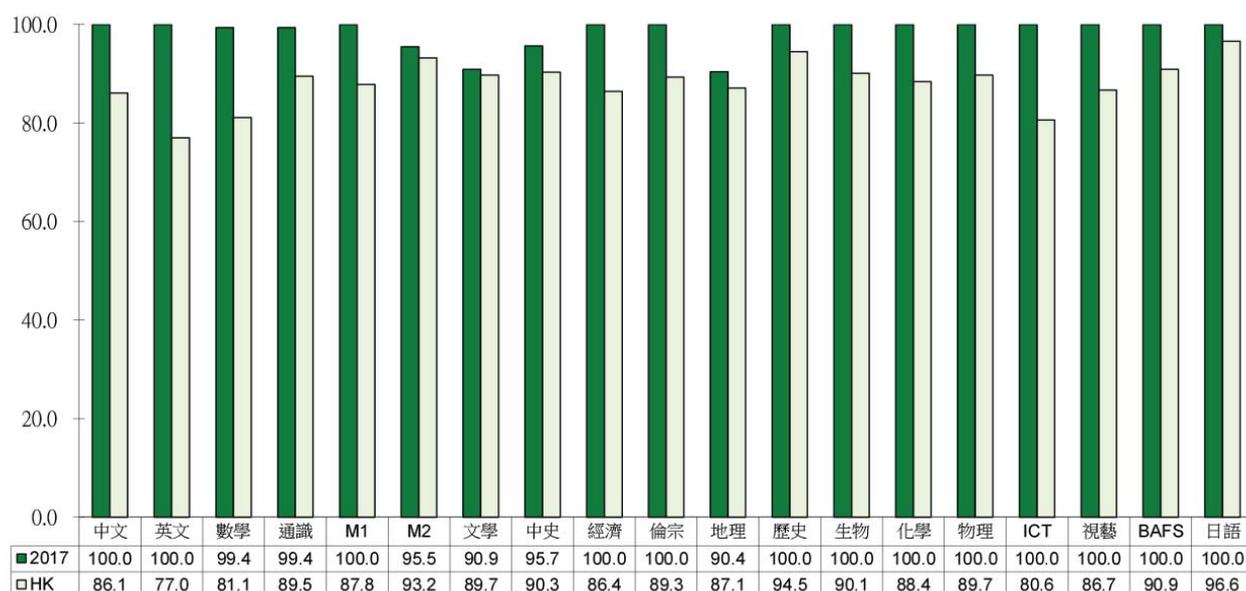
學生表現

(一) 香港中學文憑試

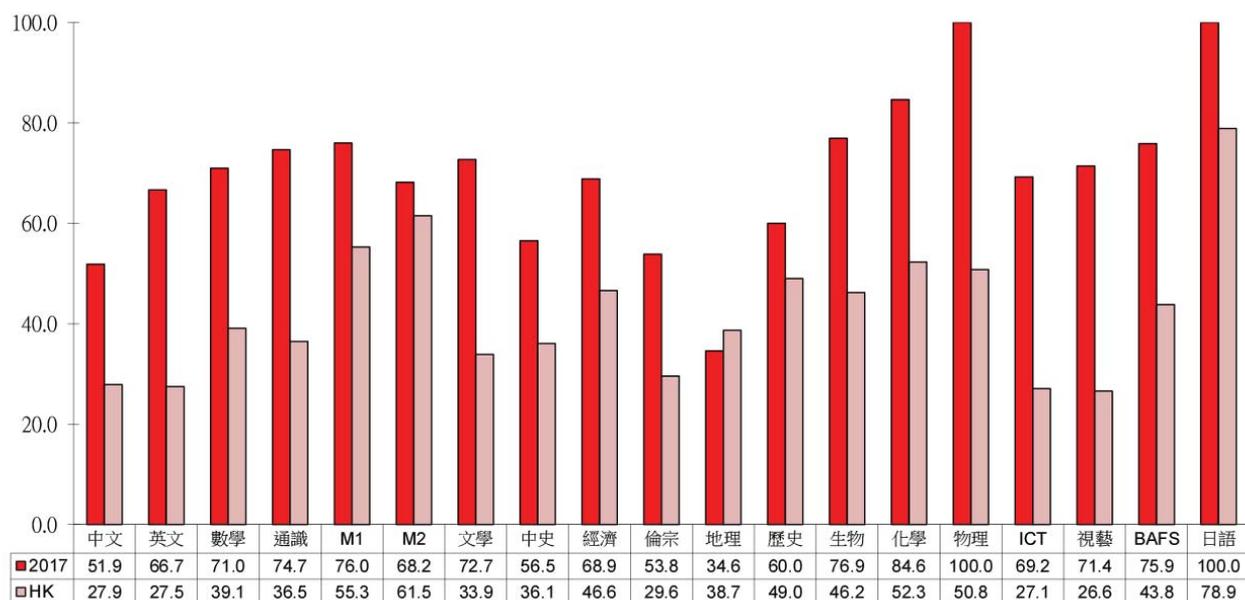
本校學生在 2017 年香港中學文憑試表現出色：

- 英文科及格率 100%
- 中文科及格率 100%
- 最佳五科包括核心科目中取得「33222」或更佳成績百分率 (符合大學或院校入學要求):87%
- 符合副學位課程入學要求: 98.8%
- 全部科目合格率高達 99.1%
- 全部科目等級 4 或以上百分率高達 67.4%
- 51 位學生考獲全科優良的佳績

2017 香港中學文憑試科目合格率與全港比較



2017 香港中學文憑試科目優良率與全港比較



(二) 升讀大學

- a. 通過大學聯合招生辦法入讀本地大學百份率達 90.7% (147 人)
- b. 入讀本地大學學士學位課程百份率達 83.3% (135 人)
- c. 升讀各大專院校百份率達 93.2%

(三) 學業以外的表現

II. 學業以外的表現

1 中文科		
獎項/活動	機構	學生
第 68 屆香港學校朗誦節比賽，中文項目(粵語及普通話)共奪得 5 個冠軍、2 個亞軍、6 個季軍、10 個優良及 8 個良好獎項：	香港學校音樂及朗誦協會	2C
● 中學一、二年級普通話詩詞集誦 冠軍		黃雅婷(1D)
● 中學二年級粵語詩詞獨誦女子組 冠軍		張栢霖(2A)
● 中學一、二年級普通話詩詞獨誦男子組 冠軍		
● 中學一、二年級普通話散文獨誦男子組 冠軍		許宸通(5C)
● 中學五、六年級普通話散文獨誦男子組 冠軍		4A
● 中學三、四年級粵語散文集誦 亞軍		吳其聰(2C)
● 中學二年級粵語詩詞獨誦男子組 亞軍		葉映言(1C)
● 中學一、二年級普通話詩詞獨誦女子組 季軍		

獎項/活動	機構	學生
● 中學一、二年級粵語詩詞獨誦女子組季軍	香港學校音樂及朗誦協會	梁希允(3C)
● 中學三、四年級粵語二人朗誦 季軍		黃培安(3C) 蔡景軒(3C)
● 中學三、四年級普通話散文獨誦男子組季軍		黃培安(3C)
● 中學三、四年級粵語二人朗誦 季軍		李汶茵(4A) 謝思思(4A)
● 中學五、六年級粵語二人朗誦 季軍		邱巧琳(5D) 鍾悅晴(5B)
● 中學一、二年級普通話散文獨誦女子組優良		董洛嘉(1C)
● 中學一年級粵語詩詞獨誦女子組 優良		梁迪焮(1C)
● 中學三年級粵語詩詞獨誦女子組 優良		張家敏(3C)
● 中學三年級粵語詩詞獨誦女子組 優良		譚家雯(3C)
● 中學三年級粵語詩詞獨誦男子組 優良		曾定希(3C)
● 中學三、四年級粵語二人朗誦 優良		何禕妮(4C) 秦穎淇(4C)
● 中學三、四年級粵語二人朗誦 優良		何驕藍(3E) 伍寶臨(3E)
● 中學三、四年級普通話散文獨誦女子組優良		吳婉儀(4D)
● 中學四年級普通話散文獨誦女子組 優良		李汶茵(4A)
● 中學五、六年級粵語散文獨誦女子組優良		邱巧琳(5D)
● 中學一年級粵語散文獨誦男子組 良好		駱晟涌(1C)
● 中學三年級粵語散文獨誦女子組 良好		鍾漫盈(3E)
● 中學三年級粵語散文獨誦女子組 良好		何驕藍(3E)
● 中學三年級粵語詩詞獨誦女子組 良好		朱詩雨(3D)
● 中學三年級粵語散文獨誦女子組 良好		鄺樂晴(3E)
● 中學三年級粵語詩詞獨誦女子組 良好		羅芊蔚(3C)
● 中學四年級粵語散文獨誦女子組 良好		謝思思(4A)
● 中學四年級粵語散文獨誦女子組 良好		張少霞(4E)
「天北分區愛生命、愛分享標語創作比賽」 a. 季軍 b. 優異獎	天水圍北分區委員會 及元朗民政事務處	a. 邵彥婷 (6C) b. 文婉珊 (5B) 張啟宏 (3E)
「2016-2017 中國中學生作文大賽(香港區賽)」 優異獎	香港中華文化 促進中心	黃培安(3C) 曾子珊(3C) 蘇啟華(3C) 張潔儀(5C) 曾善美(5C) 戴婉怡(5D)

獎項/活動	機構	學生
「暑期中文狀元挑戰計劃」 - a. 初級組「中文狀元」 b. 高級組「中文狀元」	香港教育城	a. 曾頌欣(3C) 王思婕(5C) 陳映彤(5C) 何天藍(5D) b. 曾頌欣(3C) 何天藍(5D) 陳映彤(5C) 楊嘉希(4A) 王思婕(5C)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
2017 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」 「高中英文組」優勝獎，他更是連續 3 年奪取是項獎項	康樂及文化事務署 香港公共圖書館	鄺兆津(4E)
「第十七屆獅子會國際青年交流徵文比賽」 英文組優良獎	獅子會	何昆晉(4D) 劉毅謙(6D) 宋皓堯(6D)
第 68 屆香港學校朗誦節比賽本校學生於英文項目共奪得 1 個冠軍、4 個亞軍、10 個季軍及 18 個優良獎項：	香港學校音樂及朗誦協會	
● 中四至中六組英語公開演說 冠軍		黃柏迪 (5A) 文健如 (5C) 周殷彤 (5D)
● 中一組男聲英詩集誦 亞軍		S.1
● 中一組男聲英詩集誦 亞軍		S.1
● 中三組男聲英詩獨誦 亞軍		黃奕禧 (3C)
● 中五組女聲英詩獨誦 亞軍		邱巧琳 (5D)
● 中一組女聲英詩集誦 季軍		S.1
● 中一組女聲英詩集誦 季軍		S.1
● 中三至中四組男女英詩合誦 季軍		4D
● 中三組女聲英詩獨誦 季軍		梁希允 (3C)
● 中四至中六組英語公開演說 季軍		周璟倩 (5A) 黃悅 (5A) 莫凌 (5D)
● 中四組女聲英詩獨誦 季軍		林卓穎 (4D)
● 中四組女聲英詩獨誦 季軍		麥凱喬 (4E)
● 中五組男聲英詩獨誦 季軍		陳宏量 (5B)
● 中四組男聲英詩獨誦 季軍		鄺兆津 (4E)
● 中五組女聲散文獨誦 季軍		黃悅 (5A)
● 中一組女聲英詩獨誦 優良	蔣紀然 (1C)	

獎項/活動	機構	學生
● 中一組男聲英詩獨誦 優良	香港學校音樂及朗誦協會	盧振傑 (1C)
● 中二組女聲英詩獨誦 優良		陶紓翹 (2C)
● 中三組女聲英詩獨誦 優良		吳卓橋 (3A)
● 中三組女聲英詩獨誦 優良		李宛桐 (3C)
● 中三組男聲英詩獨誦 優良		曾定希 (3C)
● 中三組女聲英詩獨誦 優良		關珮芝 (3C)
● 中三組女聲英詩獨誦 優良		鍾漫盈 (3E)
● 中四至中六組英語公開演說 優良		鍾倬冷 (5D)
		黃樂瑤 (5D)
		余桂婷 (5D)
● 中四組女聲散文獨誦 優良		孫穎潼 (4A)
● 中四組女聲英詩獨誦 優良		陶珮怡 (4A)
● 中四組女聲英詩獨誦 優良		易詩晞 (4D)
● 中五組男聲散文獨誦 優良		黎曦楠 (5C)
● 中五組女聲英詩獨誦 優良		郭凱怡 (5D)
● 中四組男聲散文獨誦 優良		郭尚賓 (4A)
● 中四組女聲英詩獨誦 優良		黃婷灝 (4D)
● 中五組男聲散文獨誦 優良		陳宏量 (5B)
● 中五組女聲英詩獨誦 優良		陳紫殷 (5D)

3. 數學科		
獎項/活動	機構	學生
2016 孔聖盃學界數學奧林匹公開賽 (決賽) a. 二等獎 b. 三等獎	孔教學院及香港數學奧林匹協會	a. 周啟康(3C) b. 游展峰(5B)
「第二屆全港資優學生『合24』大賽2016」 數學組比賽金獎	香港啟基學校及香港資優教育教師協會	馬夢琪(1A)
「2016 校際女子數學邀請賽」, 榮獲優異獎	香港真光中學	曾冬兒(4D)
「2016 美國數學奧林匹克比賽」銀獎	美國數學奧林匹克比賽委員會	李俊淪(2D)
「2016 至 2017 年度香港青少年數學精英選拔賽」 a. 二等獎 b. 三等獎	保良局及香港數理教育學會	a. 柯正霖(3D) b. 周啟康(3C)
「2017 華盃數學奧林匹克全國聯合競賽」 a. 一等獎 b. 二等獎	華夏奧數之星教育研究學會及華夏教育研究院	a. 盧振傑(1C) 梁兆綸(1E) b. 涂梓灝(1E)
「第34屆香港數學競賽」初賽 a. 二等獎 b. 三等獎 c. 團體優異獎	教育局及香港教育大學	a. 黎曦南(5C) b. 游展峰(5B)
2017 『優數盃』國際數學大賽(選拔賽) a. 一等獎 b. 二等獎	啟幼教育研習社 啟幼國際數學學會	a. 謝日朗(1B) 黃柏陶(1A) 田口翔英(1C) b. 盧振傑((1C) 施駿邦(2C) 李俊淪(2D)

獎項/活動	機構	學生
「2017《環亞太杯》國際數學邀請賽」初賽 a. 一等獎 b. 二等獎 c. 三等獎 d. 團體季軍	香港資優教育中心	a. 麥靜宜(1A) 黃家樂(1B) 劉灝嵐(2C) 李俊淦(2D) 周啟康(3C) 江朗橋(3D) b. 陳浚軒(1A) 謝梓軒(1A) 羅柏軒(1D) 涂梓灝(1E) 林澤奇(3D) 柯正霖(3D) c. 黃柏陶(1A) 陳雁玲(1C) 盧振傑(1C) 盧盈熹(1C) 黃文紹(1C) 莊柏堅(1D) 鍾卓言(1D) 李柏樂(1E) 張煒欣(2B) 莫子謙(2C) 鄧領風(2D) 趙忠誠(3B) 張啟宏(3E)
「2016/17 第八屆香港中學數學創意解難比賽」 初賽銀獎	香港教育局課程發展處資優教育組及香港教育工作者聯會	張俊邦(1A) 黃柏陶(1A) 劉灝嵐(2D) 黃偉滔(2C)
第十九屆香港青少年數學精英選拔賽 a. 二等榮譽獎 b. 三等榮譽獎	香港數理教育學會	a. 柯正霖(3D) b. 周啟康(3C) 鄧領風(2D)

獎項/活動	機構	學生
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017 (香港賽區) 初賽 a. 一等獎 b. 二等獎 c. 三等獎	中國數學教育研究會 華夏盃組委會 中國教育學會教育機制研究分會 香港數學奧林匹克協會 (HKMO) 香港數學奧林匹克協會慈善基金會	a. 黃家樂(1A) 黃偉滔(2C) 李俊渝(2D) b. 黃柏陶(1A) 鄭嘉豪(1B) 盧振傑(1C) 盧盈熹(1C) 吳亮宏(1D) 劉灝嵐(2C) 鄧領風(2D) c. 馮韶堂(1C) 黃文紹(1C) 陳灝俊(1D) 莊柏堅(1D) 鍾卓言(1D) 羅柏軒(1D) 莫子謙(2C)
中學數學閱讀報告比賽 2016/17 二等獎	教育局數學組	郭雅詩(3D)

4 其他學科/組別

獎項/活動	機構	學生
「澳洲國家化學測試 2016」 a. 卓越表現(滿分) b. 特別優異 c. 優異	澳洲國家化學學院	a. 刁俊文(6A) b. 歐陽韓鋒(6D) 周家賢(6D) 劉毅謙(6D) 牛志遠(6D) 陳澤鈞(5A) c. 宋皓堯(6D) 何雅濡(5A)
「傑出學生選舉 2016」 Student of the Year a. Performing Artist b. Linguist (Putonghua) c. Scientist & Mathematician	南華早報	a. 陳施貝(4A) b. 許宸通(5C) c. 游展峰(5B)
「化學家在線」自學獎勵計劃 2016 a. 鑽石獎 b. 鉑獎 c. 銀獎 d. 銅獎	香港虛擬大學及教育局科學教育組合辦	a. 何雅濡(5A) 蔡熙穎(5D) 鄧諾琳(5D) b. 陳可兒(4A) 陳鎮洋(5D) 何天藍(5D) c. 伍梓喬(5A) d. 何鎮泓(6A) 戴鍾權(5A)

獎項/活動	機構	學生
「公民教育論壇」活動於討論環節中表現優異，獲頒發「優異表現獎」	元朗區公民教育委員會	余桂婷(5D)
「元朗區傑出義工選舉 2016」學生組優異獎	元朗區推廣義工服務協調委員會	李嘉梨(4B)
2016-2017 元朗區學生飛躍表現獎勵計劃 a. 學業成績獎 b. 品行行為獎 c. 體藝成就獎	元朗區中學 校長會及玉清慈善基金	a. 謝嘉欣(3C) b. 戴鍾權(5A) 余桂婷(5D) c. 吳婉儀(4D)
千禧捐血新型人「捐血救人」標語創作比賽 高中組季軍	香港紅十字會	陳映彤(5C)

5. 音樂範疇		
獎項/活動	機構	學生
「國際無伴奏合唱比賽」全港中學組(人聲樂團) – ● 最佳舞臺演繹獎 ● 最佳編曲獎 ● 全場總冠軍 獲大會邀請於 3 月 24 日及 25 日的「2017 國際無伴奏音樂盛典」演出，與本地女歌手 JW 王灝兒合唱由 HoA 改編的「多少年」歌曲，亦與世界各地的著名無伴奏合唱隊伍同台表演，展現他們在無伴奏合唱上的造詣。	香港青年協會	無伴奏合唱隊 (HoA)
獲香港青年協會邀請，代表「無伴奏合唱教育計劃」，於 5 月 26 日香港藝術發展局頒獎典禮中作公開演出，頒獎典禮並由無線電視作錄播。		
香港手鈴節 2017<第十二屆校際手鈴比賽> 中學組金獎 (獲邀參與 5 月 17 日於上環文娛中心劇院舉行的「優勝者音樂會」演出)	香港手鈴藝術協會	手鐘隊 Team B
「聯校音樂大賽 2017」手鈴及手鐘(中學組) a. 金獎 b. 銀獎	香港聯校音樂協會	a. 手鐘隊 Team B b. 手鐘隊 Team A

獎項/活動	機構	學生
本年度第 69 屆香港學校音樂節比賽已於 2 月至 3 月期間進行，本校學生共奪得 1 個冠軍、3 個亞軍、2 個季軍、8 個優良及 7 個良好獎項：	香港學校音樂及 朗誦協會	
鋼琴獨奏(本年度指定作曲家) 冠軍		李楚翹 (4C)
牧歌組亞軍		無伴奏合唱小組
女聲外語獨唱 (14 歲或以下) 亞軍		胡日信(2B)
八級鋼琴獨奏 亞軍		張庭軒(3E)
七級鋼琴獨奏 季軍		吳汶雋(4C)
女聲中文獨唱 (14 歲或以下) 季軍		胡日信(2B)
女聲合唱組 (16 歲或以下)(中文歌曲) 優良		女聲合唱團
女聲二重唱 (19 歲或以下) 優良		胡日信(2B) 胡天行(4E)
五級鋼琴獨奏 優良		譚家雯(3C)
女聲中文獨唱 (16 歲或以下) 優良		胡天行(4E)
六級鋼琴獨奏 優良		鍾卓言(1D)
七級鋼琴獨奏 優良		李宛桐(3C)
六級鋼琴獨奏 優良		曾曉瑩(3C)
高級組 鋼琴二重奏 優良		文健如(5C) 鍾巧晴(5C)
中學初級混聲組 (14 歲或以下) (外語宗教音樂) 良好		初級組 合唱團
女聲外語獨唱 (14 歲或以下) 良好		何予清(2C)
女聲二重唱 (19 歲或以下) 良好		陳可兒(4A) 李紫茵(4B)
女聲外語獨唱 (16 歲或以下) 良好		胡天行(4E)
初級組 箏獨奏 良好		董洛嘉(1C)
七級鋼琴獨奏 良好	李嘉慧(2D)	
中級組 大提琴獨奏 良好	胡天行(4E)	
「2017 音樂盛宴」學校聯演「傑出表演獎」	康樂及文化事務署音樂 事務處	女聲組合唱團
「第 4 屆亞洲太平洋傑出青年鋼琴比賽」 公開文憑組冠軍	香港青年音樂藝術發展 中心	張庭軒(3E)
《第八屆香港傑出青少年鋼琴家公開賽》 中級文憑獨奏第一名	高材生文藝發展中心	
「2016 香港青少年鋼琴比賽」 青年 A 組第三名	香港古典音樂推廣中心	

6. 藝術範疇		
獎項/活動	機構	學生
「2016 年全港中小學生中國象棋個人賽」高中組冠軍	香港象棋總會	游展峰(5B)
「第十三屆天藝盃中國象棋大賽」 a. 元朗區中學組團體冠軍 b. 高中組個人冠軍 c. 初中組個人季軍	元朗象棋會及 元朗大會堂	a. 黃培安(3C) 方盛林(3C) 游展峰(5B) b. 游展峰(5B) c. 方盛林(3C)
「香島盃第三十屆全港中學校際象棋賽」 a. 初賽個人分組第一名 b. 決賽個人冠軍 c. 決賽團體亞軍	香島中學及香港聯校 象棋協會	a. 游展峰(5B) b. 游展峰(5B) c. 游展峰(5B) 阮昊天(4A) 方盛林(3C)
「全港青年象棋比賽(2016-17 年度)」 a. 高中組第 2 名 b. 初中組個人第 10 名	全港青年學藝比賽大 會及香港深水埗獅子 會合辦	游展峰(5B) 方盛林(3C)
「屯門中國象棋爭霸戰 2016 學界公開賽」中學組團體盃殿軍	新界〔西〕象棋會及 屯門區議會	游展峰(5B) 方盛林(3C)
「2016 年全港公開中國象棋比賽」男子乙組第五名	香港象棋學會	游展鋒(5B)
「2016/17 中學學界藝術顯身手 – 中學生短劇創作比賽」, 以《他城》話劇比賽, 「最佳劇本」	市區重建局	話劇組
「元朗區文藝之星嘉許計劃 2016/17」文化藝術領域「文藝之星」	元朗區文藝協進會	陳施貝(4A)
「第九屆校園藝術大使」計劃 成功獲選為校園藝術大使	香港藝術發展局	周泳詩(4B) 陳施貝(4A)
「歡、容：樂融融」之襟章設計比賽 a. 中學組冠軍 b. 中學組優異	元朗區家庭生活教育 宣傳運動工作小組	a. 卓文鈺(2A) b. 李欣盈(6B)
「愛心聖誕咭設計比賽」中學組亞軍	天水圍居民協會基金 會有限公司及元朗區 議會合辦	黃楚棋(4B)
「聖誕咭設計比賽」中學組亞軍	元朗大會堂	卓文鈺(2A)
「第一屆米雪爾盃體育舞蹈錦標賽及香港國際標準舞者會計分賽」18 歲以下標準舞單人項目 3 項亞軍	米雪爾舞藝坊及香港 國際標準舞者會	容穎淘(5C)

獎項/活動	機構	學生
「第五十三屆學校舞蹈節比賽」 a. 中學中國舞組單人舞甲級獎 b. 中學群舞組乙級獎	香港舞蹈協會	a. 梁芷彤(2C) b. 爵士舞組
「中學生傑出作品展 2017」從 550 幅參賽作品中，榮獲「傑出作品」獎，成為 60 名獲獎者之一。作品亦於 3 月 25 日至 27 日畫展中展出。	香港城市大學	黃子恩(4C) 黃楚棋(4B)
「建築與夢想」攝影比賽 2017 優異獎	香港專業教育學院	陳愷霖(3C) 周啟康(3C) 張子耀(3C) 李宛桐(3C)

7. 體育範疇		
獎項	機構	學生
元朗區中學校際乒乓球 a. 男子丙組冠軍 b. 女子丙組冠軍	香港學界體育聯會	a. 男子丙組: 黃學錦(2D) 蘇政愷(1B) 張庭熙(2B) b. 女子丙組: 王聆琪(1A) 曾子慧(1D) 吳蒨嬈(1C)
元朗區中學校際羽毛球比賽男子乙組季軍		男子乙組羽毛球隊
「2016 中銀香港全港羽毛球(章別)訓練計劃 銀章單打比賽(16 歲以下男單打)冠軍	康樂及文化事務署及香港羽毛球總會	林朗峰(3D)
「中西區分齡羽毛球比賽 2016」男子青少年組(7-18 歲)亞軍	由康樂及文化事務署及中西區康樂體育會	
「元朗區分齡羽毛球比賽 2016」男子單打 MG 組亞軍	康樂及文化事務署及元朗區體育會	
第三十一屆新界區際田徑運動大會 a. 男子少年組跳高(季軍) b. 男子少年組跳遠(季軍)、4x100 米接力(冠軍)及 100 米欄(亞軍)	新界體育總會	a. 黃偉東(2D) b. 陳然曦(2B)
「元朗區中學校際手球賽」 a. 男子甲組季軍 b. 男子丙組殿軍	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	a. 男子甲組手球隊 b. 男子丙組手球隊
「元朗區中學校際田徑賽」 a. 男子丙組團體殿軍 b. 女子甲組團體優異獎		a. 男子丙組田徑隊 b. 女子甲組田徑隊
「元朗區中學校際排球賽」 a. 男子甲組季軍 b. 女子丙組殿軍		a. 男子甲組排球隊 b. 女子丙組排球隊

獎項	機構	學生
「港青羽毛球單打分齡賽 2016」男子 A 組季軍	香港青年協會	林朗峰(3D)
「香港第十二屆敬發盃分齡賽」13 至 14 歲男子單打季軍	華僑大學香港校友會敬發羽毛球會	
「荃灣區分齡羽毛球比賽 2016/17」男子單打青少年組 MG 殿軍	康樂及文化事務署及荃灣區體育康樂協會	
「元朗區中學校際越野賽」 a. 女子甲組個人賽季軍 b. 女子乙組個人賽第 5 名 c. 女子丙組個人賽第 5 名 d. 女子甲組團體殿軍及女子乙組團體第 5 名	香港學界體育聯會元朗區中學分會	a. 郭凱怡(5D) b. 梁希允(3C) c. 羅藹瑩(2A) d. 女甲及女乙越野賽隊

8. 社會服務

活動名稱	機構	目的	學生
元朗區學生全方位增值計劃法 2016-2017	元朗區中學校長會	協助學生擴闊視野、增進知識、培育態度、提升能力、認識自我、訂立目標、計劃前路，藉此認識社會，裝備自己、規劃人生，並且關心他人、服務社群及貢獻社會。	李嘉梨 (4B) 吳伯禧 (3D) 林朗峰 (3D) 柯正霖 (3D) 趙忠誠 (3B) 曾凱怡 (3D) 郭雅詩 (3D)
小一至小六學生課後英文學習班	獅子會何德心小學	服務社群，為社區傳遞關愛、互助的訊息。	「Guardian Angels」 「英文義工隊」
「詮樂。傳樂」音樂服務計劃	本校無伴奏樂隊 HoA	以音樂工作坊形式探訪四至五個單位(如老人院、小學、社區中心等)，以無伴奏合唱表演及互動與服務對象進行交流，發揮主動學習，優越有愛的精神。	無伴奏樂隊 HoA
攜手關懷視障老者	元朗大會堂 本校義工先鋒	加強本校學生對視障人士的了解，並表達對他們的關心。	義工先鋒

活動名稱	機構	目的	學生
「五一勞動節：向清潔專員致敬」	本校宗教委員會、德育及公民教育委員會	學生透過與清潔專員和拾荒者談天，從中體會到「清潔專員」的辛勞，明白減廢和應有的公民意識；活動亦希望讓學生持續關懷身邊有需要的人，讓天水圍成為關愛社區。	陳俊宇(6E) 周明緻(6E) 鄧柏霖(6E) 王思婕(5C) 許家欣(5C) 黃心妍(5C) 林詠儀(5C) 陳映彤(5C) 鍾巧晴(5C) 文健如(5C) 陳諾軒(4E) 張靖牽(3B) 張曉敏(3B) 黃奕禧(3C) 鍾漫盈(3E) 鄺樂晴(3E) 葉子僑(1A) 李諾瑤(1B) 薛佐琳(1B) 駱晟涌(1C) 劉浩卓(1C) 顏嘉琪(1C) 黃雅婷(1D)
「金禧百龍賀回歸」群龍匯演	香港女童軍元朗分會	慶祝香港回歸 20 周年及香港女童軍元朗分會成立 50 周年，攜手刷新元朗最多瑞龍同時舞動的紀錄，並以能列入世界健力士紀錄大全為終極目標。	女童軍

9. 全球教室

活動名稱	考察地點	科組	對象	人數
國際扶輪社 3450 地區主辦「International Understanding Trip」	日本大阪	德育及公民教育	S.5	2
大阪市立南高等學校訪港交流	香港	德育及公民教育	S.2 – S.5	113
澳門排球訓練營	澳門	德育及公民教育 體育科	S.2 – S.5	28
「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃 – 肇慶自然地貌及保育之旅	廣東省肇慶	德育及公民教育 地理科	S3	169
教育局「21 世紀東亞青少年大交流計劃 2016/17」 - 2016 年 12 月 13 日至 21 日	日本	德育及公民教育	楊艾彤(5C)	1
教育局「領袖生內地交流計劃」 - 2016 年 12 月 27 日至 31 日	北京	德育及公民教育	洪美欣(5B) 何天藍(5D)	2
韓國真善女子中學訪港交流	香港	德育及公民教育	S.2 – S.5	76

回顧與跟進

過去一年，是 2015-18 三年學校發展計劃周期的第二年，在法團校董會的信任與領導、學校資源的靈活運用、同事學生的不斷努力、以及社區組織，家長與校友的大力支援下，各關注事項均取得良好的效果。然在檢討的過程中，我們亦看到未來優化的空間與需要。

在學校行政方面，我們會繼續優化行政架構。在檢測的過程中，我們察覺到學校管理與組織如能優化，將更能支援同事配合學校重點發展項目，在效率及效能上有所提升。在部份委員會及科目設立副手，協助主席推動有關的工作計劃。為了培育優秀的教師團隊及承傳優良的工作文化，我們會繼續為新入職的同事提供教師專業發展工作坊及安排生命導師。還有，我們會檢討及跟進新查閱習作制度及校本投訴管理機制，並重組宗教委員會與藝術發展委員會的職能，強化科組合作。

學術及課程發展委員會繼續努力完善學與教的各項策略，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，致力強化教學策略與配套及加強主動學習及電子學習策略的推行，望能提升各科學教策略成效。至於支援學生預備文憑試方面，我們會進一步完善「大學夢工場」計劃，特別在發展校本電子平台讓學生更有效掌握各大學計分方法，並在推行「師友計劃」之各項措施上優化。

學生事務委員會將繼續培育由全校各持分者選出的六大信義人良好的特質及推動優良的班風，以建立更好的學風及校風。在未來一年，我們繼續於正規與非正規課程中突顯價值教育、進一步強化宗教氛圍，在重要典禮中加入宗教禮儀，如中一祝福禮，以耶穌基督的教導及其好行為教導學生；我們亦將進一步推動優良的班風，如統整全校班幹事職位及其職能，加強班級經營。此外，優化訓導管理系統及全面推行「臻善計劃」，提醒學生重要的行為要求及紀律。為了提升學生對學校的歸屬感及明白學校政策的理念，聯課活動的規劃，如全球教室的交流計劃、海外體育營等，引入學生籌委參與。

基於以上所見，在 2017-18 周年校務計劃中，繼續按照已訂定的工作目標而施行各項計劃，並因應 2016-17 周年校務計劃檢討而作調整及優化各項政策。在全體老師的廣泛討論及諮詢下，我們制訂了 2017-18 周年校務計劃。三年學校發展的主題為「優越有愛」；按三年發展計劃的實施次序，明學年是三年學校發展計劃周期的第三年，發展項目定為：

1. 優化行政架構與支援體系
2. 強化教學策劃與配套，提升教學成效
3. 強化以基督精神為本的學校價值教育

Programme Evaluation Report for
DLG – Other Programme: Gifted Education for the 2016/17 school year

Programme title	Objectives	Target (No./level/selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	expenditure
Global Classroom	Enhance confidence and motivation in learning English of senior form students, and promote student leadership	S4-6 12 students nominated by Student Affairs Committee with satisfactory performance in interviews.	Volley Trip to Macau Osaka Study Tour Canada Study Tour Service Trip to Thailand	Student reflection and group project report	<ul style="list-style-type: none"> - Completion of work as scheduled - It is widely agreed that the tour strengthened students' ability and awareness of volleyball skills - Plan earlier and strengthen administration management in order to facilitate the planning and operation of study tours 	\$40,153.50
Arts and Science Elite Class	Broaden students' perspective in the application of Arts and Science subjects	S5-S6 English Level Up Courses	1/9/2016-13/7/2017	Student reflection	<ul style="list-style-type: none"> - Completion of work as scheduled - 93% of S6 Level-Up students find the classes help them better prepared for the HKDSE - Results showed the great effectiveness as in the Level 3 to Level 4 class, among the 26 students, 62% attained a Level 4 or above and 4% attained a Level 5. In the Level 2 to Level 3 class, among the 15 students, 73% attained a Level 3 or above and 7% attained a Level 4 	\$ 5,844.00
Gifted Development (Music, Physical Education, Art)	<p style="text-align: center;">Develop critical thinking skills, independent research skills, communication skills, team-building skills, creativity of students with talents in different aspects</p> <p style="text-align: center;">Develop positive attitude towards the adoption of a healthy and active lifestyle</p>	S4-S6 109 students nominated by PE Department and Art and Music Department	1/9/2016-13/7/2017	Students' performance and achievement in inter-school competitions	<ul style="list-style-type: none"> - Completion of work as scheduled - A questionnaire for Arts Friday program was given to students who joined the program. The questionnaire is set to collect students' opinions on the routine and content of Arts Friday lessons and the comments to the tutors. Most of the students showed positive feedback to the arrangement of the program. 220 out of 274 (80.3%) students agreed that they could gain knowledge and musical techniques through joining the class - The students could complete all the assignments given by the tutor 	\$27,785.00
Diversity Learning Grant for the year 2016 - 2017						\$73,782.50

Budget of Diversity Learning Grant for the year 2016 – 2017: \$117,000.00

Surplus of 2015-2016 : \$56,490.29 Total Grant for 2016-2017 : \$173,490.29

2016 - 2017 學年 中學學習支援津貼財政報告

本學年撥款: \$201,753 + \$113,922 = \$ 315,675

上學年結餘: \$44,020

可用金額合共: \$44,020 + \$315,675 = \$359,695

*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	共融活動	提升全校的和諧共融氣氛	親切	2017年7月3日(3小時)	中一 160 名學生及 12 名高中學生	導師觀察	學生表現投入,活動增加學生對共融的概念	\$600
2.	外聘言語治療服務	協助改善學生的說話技巧	心樂言語及吞嚥治療中心	12 次 每節 3-4 小時 共 44 小時	4 名言障學生	治療師專業評估	受培訓之同學說話技巧,自信提升,人際關係得以改善	平均每小時 費用:\$600 費用總數: \$25,800
3.	聘請學生輔導員	提升對個別同學及全校有需要學生的支援,幫助協調各學生支援工作,課後輔導及協助跟進學生行為情緒等	不適用	2016年9月至 2017年8月	全體學生	定期檢試工作表現及年終考績	不適用	年薪: \$167,200 強積金: \$17,600 費用總數: \$184,800
4.	聘請兼職駐校社工	提供情緒支援、籌劃小組以支援有需要學生	基督教香港信義會	2016年9月至 2017年8月	全體學生	定期檢試工作表現及年終考績	不適用	\$120,000
5.	喜伴同行計劃	提升自閉症學生社交溝通技巧	香港賽馬會及香港大學(服務由東華三院提供)	每年 11 次活動,每次 1.5 小時;為期兩年	5 名懷疑/確診自閉症學生(三名中三,兩名中一)	導師觀察及問卷評估	參與學生投入課堂,能掌握有關技巧,漸見進步	每年\$3,800

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
6.	學生學習 支援	支援高中自閉症學生學習通 識科應試技巧	香港教育心理 服務中心	2017 年 暑 假，共六堂	4 名中五懷疑/確 診自閉症學生	學生學習表現 及回饋	不適用	每節\$450 每人\$2,700 四名學生共 \$10,800
7.	暑期輔導 活動 (藝術創 作治療小 組-嬋繞 畫及蝶古 巴特小 組)	為第二層級特殊學習需要學 生於暑假期間提供支援	基督教香港信 義會	2017年6月至 8月。 兩個小組，各 有4堂，每堂 最少1.5小 時)，共8堂	嬋繞畫:12位學 生參加(當中包 括6名懷疑/確 診自閉症、過 動活躍的學生) ，2位有情緒 需要的學生。 蝶古巴特:13 位學生參加(當 中包括6名疑 問/確診自閉 症、過動活 躍的學生)，3 位有情緒需要 的學生。	導師觀察及問 卷評估	嬋繞畫: 學生表現 投入，能從活動中 學習彼此欣賞及 接納對方。 蝶古巴特: 參與 學生均表示滿意 這次活動及享受 創作過程，並從 中發掘個人的 優點及喜好。	\$1,352.5
							總額	\$347,152.5

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：基督教香港信義會元朗信義中學

計劃統籌員姓名：聶志明主任

聯絡電話：24480622

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 976 名(包括 A. 領取綜援人數：271 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：440 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：265 名)

B. 計劃的各項活動資料(按活動舉辦時期/日期排序)

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
(1.) 中一級提升主動學習效能課程工作坊	2	9	2	100%	6-8/9/2016	\$ 2,028	由鄧副校長親自評估	Edvenue Limited	● 學生有所得益。
(2.) 領袖生訓練營(取消)	5	6	12	/	21-22/10/2016	\$ 2,760	因颱風關係取消活動		
(3.) 信 Team 領袖訓練日營	4	13	17	80%	5/10/2016	\$ 3,060	問卷	/	● 領袖訓練。
(4.) 中四高中學習新里程學習技巧及應試技巧	9	22	20	97%	26/10/2016 及 14/11/2016	\$ 5,100	課程結束後 使用問卷	Edvenue Limited	● 學生的學習方法及文憑試應
(5.) 多元學習活動週-6B 宿營	1	0	0	100%	23-24/11/2016	\$ 350	負責老師觀察	/	/
(6.) Arts Friday	20	44	55	95.5%	10/2016-5/2017	\$ 52,750	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師就學生的學習態度及責任感給與等第評級，並出現於「學生藝術表現的報告」中 ● 學生於整學年的出席及所參與的藝術比賽、活動及表演，均列於「學生藝術表現的報告」中 	/	● 從學生的出席率可見，學生積極參與學習，並從「學生藝術表現的報告」中可見，學生亦積極參與校外的藝術活動，態動投入積極。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應商名稱(如適用)	備註(例如學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
(7.) 多元學習活動週-5B 宿營	1	4	5	100%	23-24/11/2016	\$ 1,000	觀察	香港明愛 - 愛暉營	● 學生積極投入於戶外分組活動，寓學習於活動，亦勇於與店舖負責人及遊客發問，自信心及社交溝通能力
(8.) 多元學習活動週-5C 宿營	1	12	5	100%	23-24/11/2016	\$ 3,100	觀察	/	● 學生的學習主動性和積極性提高，並更敢於發問，社交和活動組織能力
(9.) 多元學習活動週-5E 宿營	4	3	8	100%	23-24/11/2016	\$ 1,290	週會報告	/	● 對長洲居民的生活實況有更多的認識。
(10.) 中四人生規劃日營	12	22	28	100%	23/11/2016	\$ 5,360	問卷	基督教香港信義會天水圍青少年	● 對人生規劃的方向有了進一步的了解。
(11.) 信義艷陽 Team 宿營	2	13	26	100%	25-26/11/2016	\$ 7,920	問卷	基督教香港信義會	● 領袖訓練及社交/溝通技巧訓練。
(12.) 學習活動日及旅行日	19	63	55	100%	23-24/11/2016	\$ 7,168	帶隊老師的觀察/學生問卷，及巡察老師的評估	● 樂施會 ● 國際十字路會	● 學生表現積極投入，學生在參觀機構時表現認真，旅行活動則輕鬆、愉快，具群體合作的表現。
(13.) 舞台燈光及音效訓練班	1	2	2	100%	9-22/12/2016 共 7 節	\$ 1,250	實習測試	/	● 參與學生均對學習感興趣，用心學習，於實習測試的音樂比賽中，學生都能根據歌曲氣氛及比賽者的要求，調校出合適的
(14.) 逆旅攀峰 2017	3	3	4	100%	18/2/2017	\$ 20,000	觀察	基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心	/
(15.) 表演製服 (無伴奏合唱隊及手鐘隊)	5	6	0	100%	1/5/2017 後開始於表演中穿著	\$ 1,230	導師觀察	盈豐公司縫製製服	● 學生積極參與製服款式的設計，給與意見，學生亦非常喜歡穿著製服出
(16.) 信 Team 海洋公園一天遊	1	5	0	97.8%	28/6/2017	\$ 660	/	/	/
(17.) 2017 佛山體育營	5	12	0	100%	6-9/7/2017	\$ 15,300	問卷	佛山體校	● 肯捱、積極。
(18.) 暑期英文銜接班導師費 S3	57	0	0	96%	13-15/7, 17-18/7/2017	\$ 10,944	● 學生問卷 ● 導師問卷 ● 出席紀錄	English for Asia	87% 學生認為該課程能幫助他們銜接高中英文課程。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
(19.) 英文說話訓練	44	0	0	98%	8-10/8/2017	\$ 2,596	● 學生問卷 ● 導師問卷 ● 出席紀錄	/	/
(20.) 樂器班活動車費	10	15	0	100%	22/5/2017	\$ 2,950	出席紀錄	/	/
(21.) 扶少團領袖訓練	1	4	6	100%	18/10/2016	\$ 9,200	出席紀錄	/	/
(22.) 學生會領袖訓練計劃	4	2	0	100%	26/4/2017	\$ 12,400	出席紀錄	/	/
(23.) 暑期中文說話訓練計劃	12	22	28	100%	7/2017	\$ 6,489	出席紀錄	/	/
(24.) 音樂日營	20	44	0	100%	7/2017	\$ 3,120	出席紀錄	/	/
(25.) 手鈴訓練	1	3	4	100%	7/2017	\$ 11,250	出席紀錄	/	/
(26.) 課後中文輔導班	2	32	0	100%	10/2016-6/2017	\$ 10,716	出席紀錄	/	/
(27.) 課後英文輔導班	5	23	0	100%	10/2016-6/2017	\$ 5,801	出席紀錄	/	/
(28.) 課後數學輔導班	0	13	0	100%	10/2016-6/2017	\$ 18,551	出席紀錄	/	/
(29.) 課後體育訓練	22	40	0	100%	10/2016-6/2017	\$ 24,579	出席紀錄	/	/
(30.) 初中數理科試前溫習小組活動	3	9	0	100%	5/2017	\$ 1,379	出席紀錄	/	/
活動項目總數：___29___									
@學生人次	271	440	265		總開支	\$ 247,541			
**總學生人次	976								

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學