

基督教香港信義會

元朗信義中學



學校周年計劃

2017-2018

學校年度

# 辦學宗旨

本校是一所基督教學校，由香港信義會創辦，其宗旨是遵守主耶穌基督的命令，傳揚福音，施行聖禮，培育信徒及服務人群。由 1959 年創校至今已有 58 年歷史，藉服務元朗區青少年學子來傳揚福音。辦學使命如下：

## (一) 見證基督

1. 用基督教全人教育的理念引導學生，使本校能見證基督，榮耀上帝。
2. 建立一所充滿基督的愛與關懷的學校。

## (二) 提供高質素教育

1. 締造優良的學習環境，致力提供優質教育。
2. 實踐有效學習理念，誘發學生對學習的興趣，培養他們對學校的歸屬感。
3. 培養學生多元智能的發展。

## (三) 培育新世紀人才

1. 培養學生對新生事物的開放與熱情，能掌握時代脈搏與應變能力。
2. 引導學生認識終身學習的重要性，培育學生具分析、創造、解難、自學等能力。
3. 訓練學生獨立處事能力，教導學生正確處理人際關係，既能與人合群，又能愛神愛人。
4. 培養學生積極面對人生、自強不息、發奮上進。

**基督教香港信義會  
元朗信義中學  
2017-2018 年度  
學校周年計劃**

**關注事項**

- 1. 優化行政架構與支援體系**
- 2. 強化教學策劃與配套，提升教學成效**
- 3. 強化以基督精神為本的學校價值教育**

基督教香港信義會元朗信義中學(17-18)周年校務計劃

21/9/2017

主題：Excellence with Love 優越有愛

關注事項一：優化行政架構與支援體系

目標 1 優化行政架構，並提升委員會的運作效能			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
1.1 強化委員會的職能 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 改組宗教委員會，主席兼統籌聖經科與倫理科的課程及學與教。邀請基督徒老師列席常務會議，以豐富宗教氣氛。</li> <li>◆ 改組藝術發展委員會，主席兼統籌音樂科與視藝科的課程及學與教，以提升整校藝術發展成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能按時完成有關工作。</li> <li>◆ 80%相關委員會成員滿意改組後的運作與效能。</li> </ul>	校長、副校長、宗教委員會	
1.2 各主要委員會及科目設立副手，協助主席籌劃、推動與檢視有關的工作計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於升學及就業輔導委員會、教務委員會、課外活動委員會增設副主席，以作支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能按時完成有關工作。</li> </ul>	校長、副校長、升學及就業輔導委員會、教務委員會、課外活動委員會	
1.3 為行政人員安排專業培訓與支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 安排行政人員專業培訓，以提升其對優化管理的認識與信心。</li> <li>◆ 為最近三年新任的科主任或委員會主席安排專業分享會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每學年安排最少一次行政人員專業培訓。80%出席者認為能有助其行政領導工作。</li> <li>◆ 為最近三年新任的科主任或委員會主席與副手安排每年最少兩次的專業分享會。80%出席者認為能有助其行政領導工作。</li> </ul>	校長、教師發展委員會	

<b>目標 2 強化新入職同事的支援</b>			
<b>策略／工作</b>	<b>成功準則</b>	<b>負責人／組別</b>	<b>所需資源</b>
2.1 強化新入職同事培訓，加深他們對學校運作與文化，以及對教育專業的了解 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 為最近三年入職的同事提供教師專業發展工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提供每年不少於三次的工作坊，成員並於年終就個人教學專業進行反思。</li> <li>◆ 90%的出席者認為有助提升其教學專業發展。</li> </ul>	校長、教師發展委員會	
2.2 為新入職同事安排資深老師為生命導師 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 為最近三年入職的同事安排生命導師，分享元信承傳及予以協助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 90%的出席者認為有助提升其教學專業發展。</li> <li>◆ 每年安排最少三次面談。90%的出席者滿意有關的安排。</li> </ul>	校長、教師專業發展委員會	
<b>目標 3 加強對夥伴團體的支援</b>			
<b>策略／工作</b>	<b>成功準則</b>	<b>負責人／組別</b>	<b>所需資源</b>
3.1 加強與家教會及校友會溝通與聯繫 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校長與學術副校長列席家教會會議。</li> <li>◆ 學生事務副校長列席校友會會議。</li> <li>◆ 行政主任專責支援校友會的運作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 90%學校夥伴協作委員會成員、家教會與校友會成員滿意有關安排。</li> </ul>	校長、副校長、學校夥伴協作委員會	
<b>目標 4 優化查閱習作制度</b>			
<b>策略／工作</b>	<b>成功準則</b>	<b>負責人／組別</b>	<b>所需資源</b>
4.1 檢視現行查閱習作制度，並提出優化方案，以加強科主任與科員的專業交流 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 繼續推行已優化的新查閱習作制度，並於年終進行檢討與跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 17-18 學年 80%科主任認為新方案讓其更了解科員的教學情況，並提出支援建議。</li> <li>◆ 17-18 學年 80%同事認為新方案有助促進科主任與科員的專業交流。</li> </ul>	學術及課程發展委員會、科主任	

目標 5 優化學校投訴管理機制			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
5.1 完善及落實校本投訴管理機制 ◆ 繼續推行已優化的校本投訴管理機制，並於年終進行檢討與跟進。	◆ 能按時完成有關工作。	學校優化委員會 、行政委員會	

### 關注事項二：強化教學策劃與配套，提升教學成效

目標 1 加強考測數據的分析回饋			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
1.1 購買學生中學文憑試的學生答卷 ◆ 七月底前完成購買程序。 ◆ 九月下旬分發給各科主任。	◆ 能按時完成有關工作。 ◆ 90%相關科主任滿意有關安排。	教務委員會	
1.2 學校數據研究小組定期分析公開試及校內考測數據，讓同事了解學生進展 ◆ 於兩次統測及考試、文憑試、學業增值資料數據進行分析，並盡快公布結果。	◆ 學校數據研究小組每年分六次公布有關分析結果。 ◆ 學校數據研究小組分析主科校內增值狀況，並交有關科主任進行檢視。	學術及課程發展委員會，學校數據研究小組	
1.3 學術及課程發展委員會及科務會議中討論有關的分析結果，及制訂適切的跟進策略。 ◆ 各科群代表於學術及課程發展委員會討論及與相關科目跟進。 ◆ 按數據情況檢視與大學夢工場及拔尖提中補底等措施有關的成效。	◆ 90%學科科主任認為能有助其提昇教學策劃成效。 ◆ 各科於公開試的合格率均高於全港日校平均。 ◆ 80%科目於公開試的優良率(L4 及 L5)高於全港日校平均。 ◆ 80%公開試科目取得正增值。	學術及課程發展委員會	
1.4 安排教師專業發展，優化教學策略及強化科群專業交流 ◆ 於教師發展日及/或教職員會議安排與強化教學策略相關的分享。	◆ 全年安排最少一次與強化教學策略相關的教師專業發展活動。 ◆ 90%同事認為能促進教學成效。	學術及課程發展委員會，教師專業發展委員會	

目標 2 豐富全校英語氛圍			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
2.1 設立 EEC(英語氛圍委員會) ◆ 撰寫計劃書，豐富全校英語氛圍	◆ 能按時完成有關工作。 ◆ 90%相關同事滿意效果。	英語氛圍委員會	
2.2 學校主要典禮均以英語進行 ◆ 開學禮、陸運會、學業頒獎典禮、結業禮及畢業禮以英語進行。	◆ 能按時完成有關工作。 ◆ 90%相關同事滿意效果。	各典禮負責委員會	
2.3 優化圖書館與小食部的英語氛圍 ◆ 學生購買食物及借還書籍使用英語。 ◆ 每周五安排午間英語活動。 ◆ 善用卷山館的資源，訂下說語練習及觀賞英文光碟的常規。	◆ 能按時完成有關工作 ◆ 90%相關同事認為此等措施能促進學生使用英語的慣性。 ◆ 平均每次有不少於 80 名學生出席周五午間英語活動。	英文科、知識管理與推廣委員會	
2.4 安排英文教學助理及外籍老師於地下當值，與學生以英語傾談 ◆ 重組當值安排以配合相關同事當值需要。 ◆ 於小息及午膳間安排英文教學助理及外籍老師於地下當值，並與學生以英語傾談。	◆ 每星期最少四天小息及午膳間安排英文教學助理及外籍老師於地下當值。 ◆ 90%相關同事認為此措施能促進學生使用英語的慣性。	英文科，訓導委員會	
2.5 設立英語晨讀，初中悅讀會及英語診所 ◆ 安排高中學生參予每天英語晨讀。 ◆ 舉辦初中悅讀會，並設定期聚會。 ◆ 每循環最少四次課後開設英語指導班，解答初中學生英語難題。	◆ 每年舉辦最少兩期的初中悅讀會，每期最少有八次聚會。 ◆ 90%相關同事認為能有效提升出席學生的學習英語信心。 ◆ 80%參與學生認為能有效提升學習英語的信心。	英文科	
2.6 學校推廣工作以英語為主要語言 ◆ 學校校內壁報與告示主要以英語展示。 ◆ 學生於早會中使用英語作宣布及宣傳。	◆ 能按規定完成有關工作。	英文科、學校推廣委員會、各科目及部門委員會	
2.7 設全校英語日 ◆ 設全校英語日，師生全日主要以英語溝通。	◆ 全年設不少於五次全校英語日。	英文科	

<b>目標 3 優化核心科目的教學策略</b>			
<b>策略／工作</b>	<b>成功準則</b>	<b>負責人／組別</b>	<b>所需資源</b>
3.1 中英數三科各設支援小組，檢視及優化三科初高中的銜接及教學策略 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各支援小組能提出具體優化措施，於學術及課程委員會討論，並按時推行有關措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 90%相關同事認為有關優化措施能有效提升學生的學習效能。</li> </ul>	學術及課程發展委員會，科目支援小組	
3.2 成立初中通識研究小組，策劃及推行初中通識科的優化計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於初中各級試行以主題形式重整課程，並強化英語及通識元素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 90%初中同事滿意有關安排及學生表現。</li> </ul>	學術及課程發展委員會，初中通識研究小組	
<b>目標 4 探討主動學習文化的營造策略</b>			
<b>策略／工作</b>	<b>成功準則</b>	<b>負責人／組別</b>	<b>所需資源</b>
4.1 安排校長與副校長觀課，並於觀課後就主動學習文化的營造進行重點式的專業交流 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 以主動教學為觀課重點，同事於課前提交方案，以資觀課後討論。</li> <li>◆ 每次就觀課後的整體觀察於學術及課程發展委員會及教職員會議公布及討論。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 不少於 20 位同事被觀課。</li> <li>◆ 能按時完成有關工作。</li> <li>◆ 舉辦最少一次老師分享會。</li> <li>◆ 90%被觀課同事在「主動學習」上有滿意的表現。</li> </ul>	校長與副校長	
4.2 委員會與學科共同豐富主動學習的氛圍 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每科每級均有配合主動學習的科本策略</li> <li>◆ 德育及公民教育委員會、課外活動委員會、輔導委員會及藝術發展委員會提出配合主動學習的措施並於年終進行檢討與跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 德育及公民教育委員會、宗教委員會、課外活動委員會、輔導委員會及藝術發展委員會製訂鼓勵「主動學習」的方法，並進行中期及年終檢討。</li> <li>◆ 各科各級在課堂推行「科本主動學習」策略，並於科內檢討。</li> </ul>	各科科主任及有關委員會主任	

目標 5 推廣知識，豐富學習文化			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
5.1 安排中一及中四級筆記處理法工作坊 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每級安排三次工作坊，以增強中一及中四級學生學習信心及主動學習技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%參與學生認為能有助增強其學習信心。</li> <li>◆ 每級有兩科配合筆記處理法(Note processing)的技巧，80%學生能自行編寫學習筆記。</li> </ul>	學生知識管理與推廣委員會	
5.2 安排學術講座，以豐富學生知識及提升學習素養 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年安排不同範疇的學術講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每學年安排不少於兩次涵蓋不同範疇的學術講座。</li> <li>◆ 90%出席同事認為能豐富學生知識及推動學習。</li> </ul>	學生知識管理與推廣委員會	
5.3 豐富圖書館館藏，以配合各學科英語教學氛圍 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生知識管理主任與科主任擬訂購書策略與館藏規劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各學科英語書籍較上一學年有不少於 10%的增長。</li> </ul>	學生知識管理與推廣委員會，科主任	
5.4 優化早讀政策及配套，推廣閱讀文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學期初於學生知識管理及推廣委員會中制定相關政策及落實推行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%早讀老師滿意學生的閱讀表現。</li> </ul>	學生知識管理與推廣委員會	
5.5 推行 STEM 發展，讓學生在科學、科技及數學範疇建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 更新初中電腦科課程，引入 Coding 及 3D printing。</li> <li>◆ 優化初中科學科與高中生物科教學策略，以配合 STEM 發展。</li> <li>◆ 推動認識中醫藥知識，發展「中藥徑」及成立「中醫藥興趣小組」。</li> <li>◆ 成立「迷你四驅車興趣小組」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 初中電腦科課程繼續更新，本學年會更新中二及中三級課程，整個課程更新將於 18-19 年度完成。</li> <li>◆ 80%理科老師滿意優化的教學策略，並認為能推動 STEM 的發展。</li> <li>◆ 「迷你四驅車興趣小組」及「中醫藥興趣小組」有恆常聚會，80%老師及學生認為有助提升對 STEM 的興趣。</li> <li>◆ 於 17-18 年終完成「中藥徑」。</li> </ul>	STEM 發展小組	

目標 6 強化電子學習配套及策略			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
6.1 安排學科進行電子教學，並適時檢討 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科訂定清晰的試行目標及策略。</li> <li>◆ 繼續安排不同學科於本學年進行電子教學，並於使用後檢討。</li> <li>◆ 安排一次老師電子教學培訓，讓同工學習如何在學科推行電子教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科已跟從標準表格訂定清晰的試行目標及策略。</li> <li>◆ 本學年各學習領域進行電子教學並就經驗進行檢討。</li> <li>◆ 主科最少有四次電子教學，其他非術科兩次。</li> <li>◆ 90%的出席者認為培訓有助提升其對電子教學的認識及信心。</li> </ul>	資訊及科技委員會	
目標 7 強化生涯規劃，進一步完善大學夢工場			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
7.1 優化大學夢工場計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於中五級推行個別學生輔導計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能按時完成有關工作。</li> </ul>	升學及就業輔導委員會，大學夢工場工作小組	
7.2 推行師友計劃，邀請校友及專業人士擔任高中學生的生涯規劃顧問 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全體中五級學生參與師友計劃。</li> <li>◆ 優化師友的溝通方法與記錄。</li> <li>◆ 舉辦職業博覽會，以另一種形式為中四學生舉行師友計劃，邀請不同行業具專業資格的校友擔任講座嘉賓，為學生分享他們的成功經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 90%參與師友計劃的學生認為能有助其了解個人生涯規劃，並滿意有關安排。</li> <li>◆ 所有參與師友計劃的學生須完成反思報告。</li> <li>◆ 80%相關老師滿意優化後的溝通方式與紀錄。</li> <li>◆ 90%中四學生認為職業博覽會能有助其了解職場的要求，並滿意有關安排。</li> </ul>	升學及就業輔導委員會	
7.3 建立校本大學收生成績數據電子系統平台，讓學生了解各大學的入學計分方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%大學夢工場導師及學生認為電子系統平台有助學生掌握更具體的入學分數要求、學科成績比重及學額等資料。</li> </ul>	升學及就業輔導委員會	

目標 8 開設多元活動，發展學生音樂潛能			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
8.1 開設「藝術星期五」活動 ◆ 於星期五放學後開設樂器及歌詠團	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 開設最少 8 個樂器班及樂團</li> <li>◆ 開設最少 2 個歌詠團</li> <li>◆ 有 100 位學生參加「音樂星期五」活動</li> <li>◆ 80%參與老師及學生滿意有關活動之安排</li> </ul>	藝術發展委員會	
8.2 參加校外比賽及表演 ◆ 樂器訓練及歌詠團參加比賽及表演	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 樂器班/歌詠團參與最少 10 次公開表演</li> <li>◆ 樂器班/歌詠團參與最少 10 次公開比賽</li> </ul>	藝術發展小組委員會	

### 關注事項三：強化以基督精神為本的學校價值教育

目標 1 於正規課程中推廣價值教育			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
1.1 於中一、中二級推行價值教育課 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課堂設計以強化價值觀為重點。</li> <li>◆ 每課至少預留十分鐘讓學生反思及回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各級的價值教育課以重組的六項價值觀為主題。</li> <li>◆ 全年安排不少於十次價值教育課。</li> <li>◆ 85%相關學生認為有關課堂能提升他們認識不同的人生價值。</li> </ul>	學生事務委員會、價值教育課科任老師、宗教委員會	
1.2 於高中倫理科中強化價值教育的元素 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於中四及中五級推行</li> <li>◆ 課堂設計以強化價值觀為重點。</li> <li>◆ 課堂至少預留十分鐘讓學生反思及回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於高中倫理科中就重組的六項價值觀，進行有規劃的分享。</li> <li>◆ 80%相關學生認為有關的教學與分享能提升他們認識不同的人生價值。</li> </ul>	學生事務委員會、倫理科、宗教委員會、學生生涯規劃組	
目標 2 推動優良班風			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
2.1 優化課室佈置 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 更新品德閣展板及舉行班際壁佈設計比賽，以突顯信義人特質</li> <li>◆ 優化壁佈設計、提升學生對紀律、品格及奮鬥目標等的關注，並能於九月內完成。</li> <li>◆ 學期初影班相凝聚班風</li> <li>◆ 收集班主任對品德閣的意見，增加班主任的參與及支持。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%班主任認同課室佈置能有助提升學生對信義人六大價值觀的關注。</li> <li>◆ 80%班主任認為課室佈置能有助建立良好的班風及提醒學生重要的行為要求及紀律。</li> <li>◆ 全年均檢視課室佈置的安排，並提出建議，落實推行。</li> </ul>	德育及公民教育委員會，班主任	
2.2 定期檢視及跟進各班考勤、秩序與交功課表現，且表揚有良好表現的班別 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每月定期統計及公佈各班考勤及欠功課記錄，讓班主任掌握最新及客觀的數據，了解該班的學行表現。</li> <li>◆ 設置「即日留堂班」。</li> <li>◆ 重新檢視班別良好的表現標準（金銀銅獎），並重新審視學生在考勤、秩序、交功課的基本要求，作為檢視班風的客觀指標。</li> <li>◆ 設獎項定期表揚有良好表現的班別。</li> <li>◆ 優化 e-discipline 系統及電子通報機制</li> <li>◆ 全面推行臻善計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每年有最少 80%班別在考勤、秩序與交功課等表現上曾獲表揚。</li> <li>◆ 90%班主任滿意班風。</li> <li>◆ 90%班別的學生欣賞所就讀班別的文化風氣。</li> <li>◆ 80%同事滿意訓導管理電子化系統及電子通報機制。</li> <li>◆ 90%學生成功完成全面推行臻善計劃。</li> </ul>	訓導委員會、教務委員會	

策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
<p>2.3 舉辦班際活動及比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每年舉辦不同類型的班際活動及比賽，以計分方式鼓勵班別參與。</li> <li>◆ 每級可自選一項班際比賽。</li> <li>◆ 於 9 月上旬收集各科組舉辦的班際活動，統整及協調，並於學期初已訂定好全年時間表。</li> <li>◆ 優化信義盃，包括計分項目、分數比重、獎項吸引力，加強班凝聚力及對學校歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每年舉辦最少五項不同類型的班際活動及比賽。</li> <li>◆ 90%班主任滿意有關安排。</li> </ul>	課外活動委員會、德育及公民教育委員會	
<p>2.4 行政人員定期與班主任會談，支援班主任工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 設立班主任支援小組，加強聯繫。</li> <li>◆ 每學期安排班主任會，交流各級情況及予以支援。</li> <li>◆ 按需要召開特別班會議，及早介入有學風出現問題的班別，作適切的支援。</li> <li>◆ 適時把班主任聯席會議的重點及所洞悉的問題帶入學生事務委員會討論及跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每年舉行不少於三次班主任支援小組會議。</li> <li>◆ 每年舉行最少兩次班主任會，交流各級情況及予以支援。</li> <li>◆ 85%班主任滿意有關安排。</li> </ul>	學生事務委員會	
<p>2.5 統整全校班幹事職位及其職能，加強班級經營。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 月至 10 月期間，由不同部門負責為班幹事提供有系統的培訓計劃</li> <li>● 加入與職涯相關經驗</li> <li>● 安排周會簡介班幹事制度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 統整後，80%班幹事能清楚明白及履行其職責。</li> <li>◆ 80%班主任認同統整後的班幹事能發揮其職能，並有助推動良好班風。</li> </ul>	學生事務委員會（班長、班會正副主席、康樂、靈修、聯絡） 教務委員會（科長、學術幹事） 企會財科（會計） EEC（文書） 資源協調（總務） 設計及推廣學會（文藝）	

目標 3 強化宗教氛圍			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
3.1 建立每天祈禱的習慣 ◆ 每上課天早上邀請校長、老師及學生帶領全校師生祈禱。	◆ 每上課天早上均帶領全校師生祈禱。	宗教委員會	
3.2 加強與辦學團體堂會的聯繫，合辦活動推廣福音 ◆ 與堂會進行不定期會議，合辦宗教活動，以傳揚福音。	◆ 每年不少於兩次與辦學團體堂會合辦宗教活動。 ◆ 90%相關同事滿意有關安排。	宗教委員會	
3.3 於音樂科及聖經科中強化宗教元素，讓學生更明白基督精神與辦學團體理念 ◆ 音樂科強化詩歌的教授 ◆ 聖經科中加強學生對辦學團體的認識	◆ 音樂科安排不少於 25%的詠唱歌曲為詩歌 ◆ 聖經科安排不少於 10%課時與學生分享辦學團體的信仰與活動 ◆ 80%相關同事滿意有關安排。	音樂科 聖經科	
3.4 與天耀生命堂合作，舉行中一崇拜及祝福禮	◆ 能按時完成 ◆ 10 位學生參與籌備崇拜	宗教委員會	
目標 4 推動社會服務，培養奉獻社會之精神			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
4.1 與基督教組織合作，推動社區服務 ◆ 學期初訂定合作的基督教組織及合作方案，透過雙方協作，安排學生進行社會服務。 ◆ 加強活動反思，以信仰角度進行活動後解說，以深化服務的意識意義。	◆ 每年均與基督教組織合作，安排最少兩次社區服務。 ◆ 90%相關老師認為活動後解說有助學生從六大價值觀了解社會服務的意義。	課外活動委員會、英文義工隊、宗教委員會	

策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
4.2 與校外機構合作，鼓勵學生服務社群，關懷弱勢社群 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 鼓勵及安排高中學生參與社區服務。</li> <li>◆ 加強活動反思，以信仰角度進行活動後解說，以深化服務的意識意義。</li> <li>◆ 由課外活動委員統籌及規劃校內舉辦義工活動，建立學生曾參與的社區服務紀錄及統計義工服務時數，在年中進行檢視及跟進。</li> <li>◆ 增設獎學金以表揚義工服務時數高及表現卓越的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 最少 80% 中四學生於 17-18 學年曾參與最少一次社區服務。</li> <li>◆ 最少 30% 中四及中五學生曾參與兩次或以上的社區服務。</li> <li>◆ 90% 相關老師認為活動後解說有助學生從六大價值觀了解社會服務的意義。</li> <li>◆ 90% 相關同事滿意有關的安排及學生的表現，參與社會服務的學生於活動後對社會服務持正面的。</li> </ul>	課外活動委員會	\$ 1,000

### 目標 5 強化學校氛圍，突顯良好之價值觀及表揚有傑出表現之信義人

策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
5.1 每年分期舉行優秀信義人選舉，讓師生公推在不同範疇行為表現最值得推崇的學生。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於十一月及二月分兩期進行選舉，由老師及學生提名，再由學生投票選出最佳信義人。</li> <li>◆ 每期包括三項價值觀，並與品德閣主題配合。</li> <li>◆ 每次選舉中，全級獲最高票數者可參與全年傑出信義人選舉。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年分最少兩期進行優秀信義人選舉，並予以表揚。</li> <li>◆ 90% 相關同事滿意有關的安排。</li> </ul>	德育及公民教育委員會，班主任	\$ 1,000
5.2 舉行全年傑出信義人選舉，甄選品學兼優的傑出學生。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 設初中及高中傑出信義人選舉。</li> <li>◆ 優化提名程序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每年選出全年傑出信義人，並予以表揚。</li> <li>◆ 能按時完成有關工作。</li> <li>◆ 90% 相關同事滿意有關的安排。</li> </ul>	學生事務委員會、教務委員會、學校伙伴協作委員會	家教會獎學金 \$4,000
5.3 於早會或其他宣傳表揚優秀信義人及傑出信義人 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於人生舞台、學生報專訪、學校網頁、宣傳展板及學生訪問錄像等，向全校分享及表揚優秀信義人及傑出信義人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能按時完成有關工作。</li> <li>◆ 90% 相關同事滿意有關的安排。</li> </ul>	學生事務委員會，學校推廣委員會	
5.4 增設獎學金以強化非學術範疇有傑出表現的信義人 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 表揚品行、服務、宗教事奉等非學術範疇有傑出表現的信義人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每年選出各獎學金獲獎學生，並予以表揚。</li> <li>◆ 能按時完成有關工作。</li> </ul>	學生事務委員會、教務委員會	校內獎學金

**基督教香港信義會元朗信義中學**  
**2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃**

學習領域/部門	達致目的	計劃	撥款 \$
(一) 中國語文	1、3、4	聘請具教學資歷及有關經驗的導師，負責苗圃計劃、說話訓練及中五、中六級學業輔導班。	<b>\$64,320.00</b>
(二) 英國語文	1、2、4	聘請具教學資歷及有關經驗的導師，負責 S2-S3 拔尖班，S4-S6 英文能力提升班。	<b>\$33,600.00</b>
(三) 數學教育	1、3、4	聘請導師，負責數學拔尖班、能力提升班及中六輔導班。	<b>\$40,000.00</b>
(四) 綜合科學	1、3、4	聘請具教學資歷及有關經驗的導師，負責 S1 及 S2 級科學拔尖班。	<b>\$10,000.00</b>
(四) 體育教育	4	聘請教練，負責各項球類訓練、室內划艇及花劍隊。	<b>\$59,814.00</b>
(五) 藝術發展	4	聘請導師，推動藝術星期五計劃，負責管弦樂團、敲擊樂班、樂器班、合唱訓練班及視覺藝術班。聘請導師，協助推動中一級管弦樂課程。	<b>\$149,211.00</b>
(七) 教學	1,2,4	聘請 2 名教學助理，支援與教學及學生成長相關的行政工作。	<b>\$423,990.00</b>
		<b>總 額</b>	<b>\$780,935.00</b>

- 達至目的：
- (1) 提高學生語文能力
  - (2) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技及校本評核
  - (3) 培訓學生高階思維及解難能力
  - (4) 照顧不同能力學生

**2017-18 年度 「高中課程支援津貼」計劃**

	計劃	撥款 \$
(一)	聘請教師 2 名，支援新高中課程。	<b>\$850,320.00</b>
	<b>總 額</b>	<b>\$850,320.00</b>

**2017-18 年度 「新高中多元學習津貼」計劃**

	計劃	預算 \$
(一)	「全球教室」 - 增強新高中學生學習英文的信心和動機及提升學生的領袖素質。	<b>\$50,000.00</b>
(二)	人才庫(教務)	<b>\$40,000.00</b>
(三)	資優培育(音樂、體育、藝術資優培育計劃)	<b>\$ 40,000.00</b>
	<b>預算總 額</b>	<b>\$130,000.00</b>
<b>2017-18 新高中學生多元學習津貼計劃預算</b>		
上年度(16-17)結餘： <b>\$99,707.79</b> 本年度(17-18)撥款： <b>\$105,000.00</b> <b>2016-17 總撥款額</b> ： <b>\$204,707.79</b>		

**2017-2018 年度「資訊科技綜合津貼」計劃**

計劃項目	預期成效	預算 \$
上網服務	現時本校經電訊服務商提供一條 100M 上網連線，讓全校師生能輕易的利用互聯網進行互動教學。	<b>\$25,000.00</b>
聘請技術支援人員作支援服務	本校現時聘有一位全職的資訊科技技術員(TSS)維護全校電腦系統及網絡，除一般的維修外，亦會協助跟進 WEBSAMS 保安設定及有效地推行學校的資訊科技計劃。	<b>\$276,000.00</b>
IT 設備及電腦配件	為學校的教學發展購置合適的硬件及器材，以加強學教效能。而部份電腦設備器材需預留款項作器材維修之用，確保設備經常暢順運作。	<b>\$96,089.00</b>
	總額	<b>\$397,089.00</b>

**基督教香港信義會元朗信義中學**  
**2017-2018 年度 運用「中學學習支援津貼」計劃書**

2017/2018 撥款: \$ 363,636.00(預計)

2016/17 結餘: \$12,542.50

2017/18 可用金額: \$363,636.00+\$12,542.50=\$376,178.50(預計)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 言語治療服務	協助改善學生的說話技巧	聘用合資格機構提供到校服務 平均全年每人約 12 節。	1. 提升全校和諧共融氣氛 2. 有特殊學習需要學生得到專業及合適的支援	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	到校服務費用 \$30,600	所有接受治療之學生說話技巧有所改善。	透過導師觀察及專業評估	連安怡老師 馬楚強主任
2. 共融活動	提升全校的和諧共融氣氛	聘用合資格機構提供到校服務全校或部份級別學生參與，以講座或活動形式進行			講座及活動費用 \$3,000	80% 學生同意全校和諧共融氣氛有所提升	問卷評估	
3. 聘請支援特殊教育需要學生輔導員	提升各方面的學生支援質素。加強學生應付學業困難的能力。	支援特殊需教育需要學生，協助安排及帶領學習支援小組及活動。			薪金 \$201,600	學生輔導員工作表現達優良程度	定期檢視工作表現及年終考績	
4. 聘請兼職駐校社工	提供情緒支援、籌劃小組以支援有需要學生	支援特殊需教育需要學生，提供情緒支援及帶領學習支援小組及活動。			薪金 \$110,000	兼職駐校社工工作表現達優良程度	定期檢視工作表現及年終考績	
5. 購置學習資源及器材	配合活動需要，提升各活動效能	/			\$15,978.5	/	/	
其他支援小組								
1. 成長小組	協助學生掌握和理解社交世界的運作模式，並學習在不同場合中需要配合的社交技巧	邀請有需要的學生參加。 設計校本活動包括小組活動及歷奇活動。	1. 提升全校和諧共融氣氛 2. 有特殊學習需要學生得到專業及合適的支援	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	\$5,000	80% 參與小組的學生社交技巧有所提升，人際關係有所改善	透過導師觀察及問卷評估	
2. 學生學習支援	為個別有需要學生設計合適的學習計劃、協助學生及有關人仕執行計劃及檢討成效				\$10,000			
					總計： \$376,178.50			

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 407 名(包括 A. 領取綜援人數：73 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：204 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：131 名)  
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中三升中四英語銜接課程	加強學生適應新高中英語課程的學習。	80%認同學習後能認識新高中英語課程，提升其學習的信心。	問卷	2018年7月至8月暑期期間	20	20	8	\$20,000	外聘導師
藝術星期五	讓學生學習不同的藝術培訓，包括聲樂、管弦樂、話劇、手鐘、藝術及中樂等，發展學生的藝術潛能，提升學生自我形象。	參加者認同活動能夠提升個人藝術水平及興趣，促進全人發展。	年終活動次數統計 問卷	2017年10月至2018年7月	50	150	50	\$70,000	外聘專業導師
逆旅攀峰 2017-18	幫助學生個人發展個人及學習技巧，學習社交技巧及朋輩相處之道。	參加者體會到成功克服挑戰的滿足感，得到鼓勵和被肯定。	問卷	10/2017~7/2018	5	10	5	\$20,000	外聘專業導師
試前數理預習班	提升學生在數理科成績，加強學生的學習信心。	50%學生在數學及理科考試中表現進步。	學業成績表現及老師課堂觀察	2017年9月至18年6月	10	10	10	\$14,000	信義會天水圍青少年服務中心
學生領袖訓練營(輔導、訓導)	培訓新一年的學生領袖，加強其自信及組織能力。	80%以上學生認同是次訓練活動具成效。	問卷	2017年9月至18年6月	30	40	20	\$10,000	/

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
元信扶少團及學生會領袖訓練營	培訓新一年度的學生領袖，加強其自信及組織能力。	80%以上學生認同是次訓練活動具成效。	問卷	2017年9月至11月	5	15	5	\$30,000	/
籃球精英訓練	培訓籃球精英學生，提升排球技術水平。	80%以上學生認同是次訓練活動具成效。	問卷	2017年9月至2018年6月	5	10	5	\$20,000	/
多元學習活動日	幫助學生走出課室，透過跨學科學習活動及宿營活動，擴闊視野及加強團隊訓練。	80%以上學生認同活動具成效。	問卷	2017年11月	50	100	30	\$20,000	/
試後學習活動日	幫助學生走出課室，透過跨學科學習活動及宿營活動，擴闊視野及加強團隊訓練。	80%以上學生認同是次訓練活動具成效。	問卷	2018年6月至7月	50	100	30	\$10,000	/
暑期青少年訓練營 (信義會、音樂藝術)	幫助學生走出課室，透過領袖訓練及宿營活動，提升領導才能。	80%以上學生認同是次訓練活動具成效。	問卷	2018年7月	10	10	5	\$4,000	/
學生課後學習活動 (個別項目如義工訓練、文化藝術、溝通技巧及學習技巧訓練等)	按不同學生課後學習需要而津助	80%學生認同對學習興趣有提升。	問卷	2017年9月至2018年6月	50	50	0	\$3,800	/
活動項目總數：11				@學生人次	285	515	168		
				**總學生人次	968				

備註: 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 968 名(包括 A. 領取綜援人數: 285 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 515 及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數: 168 名), 2017-18 整筆預算: \$256,000。

\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧