



# 基督教香港信義會 元朗信義中學

學校報告

2018-2019

學校年度

## 本校簡介

本校是一所全日制政府津貼男女文法中學，由基督教香港信義會主辦，始創於一九五九年，在一九九三年由元朗遷至天水圍。本校共設三十班，計中一至中六各五班，全校學生共 964 人。

## 校訓

正心修身

## 辦學宗旨

培育學生在基督教育下建立正確的人生觀，以聖經真理、以生命影響生命的精神去引導學生，使他們能以積極的態度去珍惜生命，能堅持不斷學習，發揮潛能。

## 師資

本校教師 76 名，在核准編制外，聘有 12 名教學人員。其中持有學士或以上學位 99%，碩士學位 41%，專業教育文憑或證書 97%。英文科教師 100% 達到基本語文能力要求。本校教師教學經驗豐富，49% 教師具 10 年以上教學經驗。

## 設備

除一般特別室如實驗室、圖書館、英語室、地球科學館、輔導學習室及舞蹈室外，本校新翼大樓更新添地下多用途活動室及七樓小型演講廳。全校課室及特別室均設有空調，每一課室都配備電腦、投射器、上網設施及實物投射器。為照顧學生的需要，特設置學生自修室及討論閣等。

## 學校管理

本校實行校本管理，全體老師均可參與學校的決策，家長和校友亦可透過家長教師會及校友會參與校政。所有在校內推行的政策均須獲得行政委員會通過，並向全校教職員公佈實施。

學校每三年制定三年期學校發展計劃，並根據該發展計劃制定每年度的「周年校務計劃書」。學年結束前會召開全校工作坊以檢討校務計劃實施成效，並根據各委員會所提交的檢討報告撰寫「學校報告」，交校董會審批，獲通過後於每年十一月前上載學校網頁。法團校董會每年召開三次會議，成員組合如下：

辦學團體成員數目	8
獨立校董	1
校長	1
教師代表數目	2
家長代表數目	2
校友代表數目	1

## 開設科目

中一至中三	
以英文為教學語言	英國語文、數學、通識教育、英語文學、綜合科學、歷史、地理、電腦、音樂、體育、宗教、視覺藝術、生活教育
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話
中四 至 中六	
以英文為教學語言	英國語文、數學、英語文學、物理、化學、生物、企業會計與財務、資訊及通訊科技、歷史、地理、經濟、通識教育
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、通識教育、視覺藝術、倫理及宗教、基督教倫理、體育

## 基督教香港信義會元朗信義中學(18-19)周年校務計劃檢討

主題：Excellence with Love 優越有愛

關注事項一：60 周年校慶，凝聚信義情。

### (一) 整體回顧

整體而言，60 周年校慶各項活動已順利推行，遠超預期效果，成功突顯 60 周年的主題-「感恩·閃耀」，閃亮信義人的天賦才華及凝聚信義情。校友與學校的聯繫透過優化校友招募方式、籌組歷屆畢業生代表及舉辦校友重聚日而大大加強。

### (二) 工作檢討及成效評估

目標 1 舉行 60 周年校慶活動，凝聚不同持份者		
策略／工作	成就	反思
1.1 透過舉辦一系列校慶活動，成功突顯 60 周年的主題-「感恩·閃耀」，以感謝眾人在信義侍奉，閃亮學子不同天賦才華。	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期已成功舉辦鑽禧標誌創作比賽(484)、校慶牛拉松(40)、鑽禧標語創作比賽(35)、「元·創」元信鑽禧視藝展(200)、「樂韻傳感恩」音樂視頻(10)、鑽禧校園遊(200)。</li> <li>下學期已成功舉辦「甲子春風·感恩崇拜」(160)、「愛·音·樂」妙韻知音匯(450)、「愛·回家」校友重聚(500)和千人宴聚信友緣(1008)。</li> <li>100%教師認同 60 周年校慶能凝聚信義情(分數: 4.5)，達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議未來的校慶紀念活動可邀請更多資深老師與年資較淺的老師合作拍攝，令信義文化得以傳承。</li> </ul>
1.2 邀請校友擔任各校慶活動的主禮嘉賓。	擔任主禮嘉賓的校友人數 <ul style="list-style-type: none"> <li>校慶牛拉松及「元·創」元信鑽禧視藝展：7 位</li> <li>校友真情對話講座：8 位</li> <li>感恩崇拜暨校史廊開幕：10 位</li> </ul>	/
目標 1 舉行 60 周年校慶活動，凝聚不同持份者		
由 2019 年 9 月開始，成功舉辦了 17 項校慶活動包括「甲子春風·感恩崇拜」、千人宴聚信友緣、校慶牛拉松、「信義聲·影·情」、校史廊開幕禮、「愛·音·樂」妙韻知音匯、「元·創」視藝展、「愛·回家」校友重聚、「樂韻傳感恩」音樂視頻、與校友真情對話系列講座、鑽禧校園遊、60 周年標語創作比賽及標誌創作比賽等，參與人次達 4000，肯定了校董、校監、校長、教師團隊、家教會及校友會等不同持份者為元朗信義中學所付出的的努力。		

目標 2 加強校友與學校的聯繫		
策略／工作	成就	反思
2.1 籌組歷屆畢業生代表。 ◆ 藉著校慶活動籌組歷屆畢業生代表。 ◆ 由 2017/18 年開始，邀請謝師宴籌委會擔任該屆畢業生代表。	<ul style="list-style-type: none"> <li>初步已邀請 18-19 謝師宴籌委會各班代表，待他們畢業後便會組成群組，達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議每年舉辦不同主題重聚日活動，校友會邀請不同的歷屆畢業生代表協助統籌，逐步連繫各屆校友群。</li> </ul>
2.2 優化校友招募方式，包括建立校友會手機應用程式。 ◆ 透過 60 周年校慶手機應用程式中設立校友招募圖示，並優化電子化收費系統，簡化申請程序。 ◆ 透過手機訊息，加強與校友的聯繫。	<ul style="list-style-type: none"> <li>手機程式會在 60 周年校慶活動完後才推出。</li> <li>於 3 月 1 日至 8 日期間發家長通告邀請全級中六學生透過填寫 GOOGLE FORM 加入校友會成為會員。</li> <li>應屆中六學生有 113 人登記為準會員，達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化校友會會員申請表(用 GOOGLE FORM 填寫)。</li> <li>為加強與近年校友的聯繫，校友會重點鼓勵他們登記成準會員。</li> </ul>
2.3 優化校友通訊。 ◆ 每年發送連繫校友的通訊不少於 10 次。	<ul style="list-style-type: none"> <li>已發了 5 次手機及 2 次電郵訊息。因為增強了聯絡的方式，如元信鑽禧 APPS，發送連繫校友的通訊需求大減。通訊少於 10 次，不達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>未來學校將繼續透過 APPS 發放學校最新資訊。</li> </ul>
2.4 每年舉辦校友重聚日，凝聚校友。 ◆ 校友重聚日藉著 60 周年校慶啟動。 ◆ 舉辦不同球賽的校友盃，吸引更多校友回校重聚。	<ul style="list-style-type: none"> <li>已計劃舉辦校友籃球、排球及乒乓球校友盃。</li> <li>為凝聚更多校友，將舉辦社際比賽由社員發動更多歷屆社長及社員參與活動。</li> </ul>	/
<b>目標 2 加強校友與學校的聯繫</b>		
校友與學校的聯繫藉著籌組不同屆別的畢業生代表、優化校友會會員招募、以社推動校友重聚日及優化校友通訊，配合 60 周年校慶的一系列活動，成功連繫了不同範疇的校友以支持學校發展。		

### (三)總結

在本學校發展周期的第一年，藉著舉行 60 周年校慶活動，成功連繫不同屆別的畢業生連繫母校，強化對夥伴團體的合作及推動學校發展基金如「信義人·愛同行」基金及「信友緣獎學金」，為學弟妹成長出力及支持學校發展，在這工作範疇取得理想成果。未來一年藉著校友會改組、優化校友招募方式、善用元朗信義中學 FACEBOOK 專頁，適時發佈學校最新資訊及以社動員舉辦校友重聚日，凝聚更多校友，加強校友與學校的聯繫。

## 關注事項二：強化教學策劃與配套，提升教學成效

### (一) 整體回顧

整體而言，學校在強化教學策劃及支援的推行表現理想。本校全面分析各項考測數據，制定了有關提升學生學業成績的策略，效果良好。另外，在各學科探討主動學習文化營造策略、「課堂研習」計劃及課堂研習隊的觀課工作下，相信學生能有效延伸課堂，提升學習效能，我們同時期望學生能於活動參與過程中作主動學習，令活動內容因有學生的輸入而更為豐富，亦更能切合學生所需，學生由籌備活動到參與活動均由自己導航，老師從旁引導，我們相信學生將學得更多，對培育新世紀人材十分有幫助。還有，為深化學生自學文化，各科已訂定及實施學生撰寫筆記與課前預習的方法。然而，本校須進一步深化學生自學文化，提升學習成效。

### (二) 工作檢討及成效評估

目標 1 推展教研文化		
策略／工作	進行及達標情況	原因及來年跟進
1.1 各科推行以主動學習為重點的課堂研究。 ◆ 各科其中一個年級作「課堂研習」，由科員先找出學生學習重點並一同討論學教策略，有關科員施教並作同儕觀課後再作課後討論。	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年各科已進行一次「課堂研究」。</li> <li>100%相關老師認為有關措施能有效提升學生的學習效能，達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成效理想，下學年各科於不同級別進行兩次「課堂研究」。</li> </ul>
1.2 中英數通設核心小組檢視學教效能。 ◆ 各支援小組能提出具體優化措施，於學術及課程發展委員會討論，並落實推行有關措施。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各支援小組已定期進行會議，並提出優化教學措施，所有措施會於學術及課程發展委員會上報告及討論。</li> <li>100%相關老師認為有關優化措施能有效提升學生的學習效能，達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可按需要安排中英數支援小組與友校作學與教交流。</li> </ul>
1.3 建立專業課研隊伍，強化高效能課堂的專業回饋與跟進。 ◆ 成立課堂研習隊，進行跨學科非評核性觀課，了解各科的學教特色，把優項加以推廣，加強科內外交流，提升學校的整體學教能量。 ◆ 部份老師參加校長課，由校長分享「主動學習」及「高效課堂」的課題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>已成立課堂研習隊，成員共5人。</li> <li>課堂研習隊全年觀課科目共8科。</li> <li>課堂研習隊全年觀課次數共10次。</li> <li>100%相關老師認為有關措施能有效提升學生的學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成效理想，下學年繼續，並增加觀課次數。</li> </ul>

## 目標 1 推展教研文化

學校數據研究小組已定期分析公開試及校內考測數據，讓老師了解學生進展，並於學術及課程發展委員會內討論及跟進，效果理想。各科已制定「主動學習」模式，並推行以主動學習為重點的課堂研究並進行檢討與跟進，效果滿意，我們期望科目、委員會及學生活動均配合「主動學習」的精神去發展。

## 目標 2 深化自學文化

策略／工作	進行及達標情況	原因及來年跟進
<p>2.1 委員會與學科共同豐富主動學習氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 進行校長觀課，並每年就觀課後的整體觀察於學術及課程發展委員會、科主任會議與教職員會議公布及討論。</li> <li>◆ 德育及公民教育委員會、宗教委員會、課外活動委員會、輔導委員會及藝術發展委員會制定鼓勵「主動學習」的方法並進行中期及年終檢討。</li> <li>◆ 各科各級全年平均有20%課時推行「科本主動學習」學教策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13位老師被觀課。</li> <li>• 92%被觀課老師在「主動學習」上有滿意的表現。</li> <li>• 德育及公民教育委員會、宗教委員會、課外活動委員會、輔導委員會及藝術發展委員已制定鼓勵「主動學習」的方法，並進行檢討。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長觀課繼續以主動學習為重點並優化觀課前說課安排，由科員先找出學生觀課重點並一同討論學教策略。</li> </ul>
<p>2.2 培養學生自學能力，確立自學慣性，包括課前預習、個人筆記處理、時間管理、平板電腦應用程式使用等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 安排中一級筆記處理(note processing)工作坊，以增強中一級學生學習信心，80%參與學生認為能有助增強其學習信心。</li> <li>◆ 安排中四級筆記處理法工作坊及有效學習工作坊，以增強中四級學生學習信心，80%參與學生認為能有助增強其學習信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已安排中一級筆記處理工作坊，94%參與學生認為能有助增強其學習信心。</li> <li>• 已安排中四級筆記處理法工作坊及有效學習工作坊，92%參與學生認為能有助增強其學習信心。</li> <li>• 中一至中五級學生已在課堂撰寫學習筆記。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 可增加「學習方法及時間管理」講座，提升學生學習效能。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科訂定及實施學生寫筆記與課前預習的方法。</li> <li>◆ 各科推介最少三個合適的電子應用程式/平台/素材給學生以進行自學。</li> </ul>		
<p>2.3 豐富圖書館館藏，以配合各學科教學氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生知識管理主任與科主任擬訂購書策略與館藏規劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科英語書籍較上一學年有 10% 的增長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化圖書館設置，增加學生閱讀空間。</li> </ul>
<p>2.4 優化自攜電子學習的措施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 整合 BYOD 先導計劃及重新制定有關措施，以方便老師進行電子教學並讓學生進行自學。</li> <li>◆ 檢視有關措施成效及提出優化方案。</li> <li>◆ 制定政策協助學生購置及借用電子學習器材。</li> <li>◆ 科目制定電子教學計劃及按推行情況作出檢討。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BYOD 措施本年推廣至全校層面，所有學生均能於教師的指導下於課堂中使用流動裝置進行電子學習。而中五及中六學生能更於課餘時間按需要在校內進行電子學習。</li> <li>• 由於大部份學生使用有度，經檢討後，中四級的電子學習使用權亦於下學期陸續開放。教師對有關措施和學生的使用情況表示正面及支持。</li> <li>• 經關愛基金計劃，本校今年協助共 239 位學生購置流動裝置(iPad)，協助學生能有效進行電子學習。建議來年繼續。</li> <li>• 科目的電子教學計劃本年訂為主科最少 2 級 20 次，其他科最少 2 級 10 次，所有科目已按時完成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 來年繼續 BYOD 措施及購置流動裝置服務。</li> <li>• 科目的電子教學計劃訂為主科最少 3 級 20 次，其他科最少 3 級 10 次。</li> </ul>

<p>2.5 為學生創造空間。</p> <p>a. 設休整日並制定指引。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 恆常設每月休整日。</li> <li>◆ 制定及檢視高中補課安排。</li> <li>◆ 協調中四及中五級校本評核的時間安排。</li> <li>◆ 制定及檢視拔尖、提中及補底班安排。</li> </ul> <p>b. 優化高中考試規劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 優化中六級練習卷測試安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 97 %相關老師滿意效果，達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中六級練習試於聖誕節假期前完成。</li> <li>• 優化高中上課日課後補課安排。</li> </ul>
---	--	--

### 目標2 深化自學文化

配合主動學習，中一及中四級學習講座以筆記處理(note processing)為主題，效果理想。另外，各科亦訂定及實施學生寫筆記與課前預習的方法。所有學科已按科目計劃完成其電子教學安排，主科最少4次，其他非術科亦會最少2次，將總結其經驗及進行反思以安排來年電子教學計劃。

#### (三) 總結

多年來本校不斷努力完善學與教的各項策略，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，我們會不斷強化教學策略與配套及加強主動學習及電子學習策略的推行，望能提升各科學教策略成效。今年的每科及部份委員委員會均有主動學習策略，有助加強學校主動學習氣氛及效能。未來，各科會優化以主動學習為重點的課堂研究及訂定及實施學生寫筆記與課前預習的方法，志在培養學生自學能力，確立自學慣性。

### 關注事項三：強化以基督精神為本的學校價值教育

#### (一) 整體回顧

整體而言，在強化以基督精神為本的學校價值教育工作表現滿意。本年度重點工作在於深化正規課程中價值教育的栽培，強化學生在初中價值教育課與高中倫理課的學習反思元素與效能，透過價值教育課及高中倫理課的觀課交流，以提升教與學效能。我們期望加強社會服務學習，包括以親身接觸受助者的社會服務，以強化信義人特質的培養。此外，與天耀生命堂合作，舉行中一崇拜及祝福禮與高中領袖交職暨承傳禮，進一步加強堂校合作及豐富校內的宗教氛圍。

#### (二) 工作檢討及成效評估

目標 1 深化正規課程中價值教育的栽培		
策略／工作	成就	反思
1.1 強化學生在初中價值教育課與高中倫理課的學習反思元素與效能。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 訂定以六大信義人特質為本的價值教育觀課交流評核表。</li> <li>◆ 增加教材中學生反思的部份，並配合學生參與的社會服務，讓學生作更深入的反思及分享。</li> <li>◆ 於 18-19 學年完成更新及檢視教材，以進一步配合及聚焦於六大信義人特質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於中二完成學習活動日當中的社會服務後，教師於價值教育課當中帶領學生以服務的經驗作反思及於課堂上分享。</li> <li>• 已完成擬訂以六大信義人特質為本的價值教育觀課交流評核表，並於下學年實行。</li> <li>• 100% 相關老師認同以六大信義人特質為本的價值教育觀課交流評核表能強化學生的反思元素與效能，達標。(分數: 4.1)</li> <li>• 87% 相關學生認為有關的教學與分享能提升他們認識不同的人生價值，達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 價值教育將於下學年融入高中倫理科，於 2018-19 下學期完成修訂相關課程。</li> <li>• 下學年十一月及十二月的中二價值教育課可集中討論同理心、謙卑等與社會服務相關的價值觀，以進一步配合中二學生於學習活動日當中參與的社會服務。</li> </ul>
1.2 學生事務委員會核下的相關委員會參與價值教育課及高中倫理課的觀課交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已於第 16 循環周（2 月中旬）安排了 2 次觀課交流，達標。</li> <li>• 97% 相關老師認為觀課交流能有助深化正規課程中價值教育的栽培，達標。(分數: 4.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成效理想，下學年繼續。</li> </ul>

<p>1.3 學科滲入價值教育元素及舉行相關活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 英文科舉行相關的社際作文比賽。</li> <li>◆ 中文科於作文中融入有關價值觀。</li> <li>◆ 視藝科安排以相關價值觀為主題的藝術創作。</li> <li>◆ 邀請學生於早會就價值觀分享。</li> <li>◆ 中史、歷史、地理及通識教育科在日常教學中予以配合。</li> <li>◆ 課外活動委員會、訓導委員會、輔導委員會、德育及公民教育委員會需緊扣信義人價值觀的目標評估成效並提出具體的改善建議。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校網頁就科組活動已定期更新，展示學生成就。</li> <li>• 相關活動及比賽中已包括至少 3 個重要價值元素。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科:中一至中五級已分別以該級相關的價值觀於整個學年進行 2 次隨筆練習題目。中六級亦已經進行了 1 次。於學校壁報上刊登 6 篇社際中文作文比賽的優秀文章作為分享。</li> <li>➢ 英文科:中一至中六級於上學期分別以不同價值觀進行社際英文作文比賽，勝出作品將會公開展示。</li> <li>➢ 視藝科:以 6 個價值觀為主題分別在不同級別以多種視藝設計-中一:書籤設計，中二:漫畫，中三:攝影，中四:字體雕塑，中五:文件夾設計。</li> <li>➢ 歷史、地理及通識教育科均能於各級就著不同議題或單元滲入價值教育，從學科知識教導學生 6 個價值觀。中史科於論述題滲入價值教育元素，並於講課時教授價值教育觀念。</li> </ul> </li> <li>• 88%學生認為活動能提升他們對有關價值觀的認識，達標。(分數: 3.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成效理想，下學年繼續。</li> <li>• 四社作文比賽以四社價值觀為主題。</li> </ul>
<p><b>目標 1 深化正規課程中價值教育的栽培</b></p>		
<p>在強化學生在初中價值教育課與高中倫理課的學習反思元素與效能，訂定以六大信義人特質為本的價值教育觀課交流評核表。在價值教育課教材中增加學生反思的部份，並配合學生參與的社會服務，讓學生作更深入的反思及分享。下學年，建議價值教育融入高中倫理科及初中聖經科，並於集中討論同理心、謙卑等與社會服務相關的價值觀，以進一步配合中二學生於學習活動日當中參與的社會服務。</p>		

目標 2 以社會服務學習，強化信義人特質的培養		
策略／工作	成就	反思
2.1 強化對初中及高中學生服務學習的規劃與協調。 ◆ 中二級安排與服務學習相關的經歷。 ◆ 中四級安排以親身接觸受助者的社會服務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於 11 月舉行的學習活動日安排全級中二學生參與社會服務。</li> <li>18-19 學年中四級起，96.9% 高中生於 3 年內參與不少於 1 次社會服務，達標。</li> <li>81%(13 項/16 項)社會活動親身接觸受助者的社會服務，達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成效理想，下學年繼續。</li> <li>明年重整社會服務團，由林麗賢老師擔任社會服務總監，並籌組社會服務領袖聯會，以加強服務學習的推展及規劃。</li> </ul>
2.2 重組校內社會服務的學生組織，有助推展更全面及有系統的社會服務學習活動。 ◆ 義工先鋒改組成社區服務團，負責協助統籌全校性社會服務計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 相關老師認為重組後的學生組織能更有系統及全面地推動校內社會服務活動，達標。(分數：4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年可更早部署，推動學生參與地區傑出義工如元朗區傑出義工，推動更多學生參加。</li> <li>加強社會服務團的教師團隊。</li> <li>鼓勵社會服務學生領袖主動學習，訂定每年服務的主題或對象，令他們更明白社區及社會的需要。</li> </ul>
目標 2 以社會服務學習，強化信義人特質的培養		
中二級及中四級學生透過親身接觸受助者的社會服務，實踐「非以役人、乃役於人」的精神，了解社區所需。未來，期望透過重整社會服務團，由社會服務總監籌組社會服務領袖聯會，以加強服務學習的推展及規劃。		
目標 3 豐富宗教氛圍		
策略／工作	成就	反思
3.1 建立早禱與飯禱的慣性，加強師生參與。	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於本學年延伸飯禱至中一及中二舉行。</li> <li>各班靈修幹事除以主禱文帶領學生作謝飯禱外，亦開始於禱告中加入不同的代禱及感恩事項。</li> <li>每星期五均能師生於早禱時一同進行靈修，達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成效理想，下學年繼續。</li> <li>下學期開展以英語祈禱的訓練，讓學生慢慢能以英語作謝飯禱。</li> </ul>
3.2 優化學生團契及班內宗教幹事的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年安排了 24 次校外機構為學生團契進行培訓，達標。</li> <li>舉辦了 6 次「信義 Family」活動，讓團契成員關懷及鼓勵各班宗教幹事。</li> <li>100% 相關老師認為措施有助優化學生團契及班內宗教幹事的培訓，達標。(分數:4.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年將啟動團契成員及各班宗教幹事關懷於聖誕佈道會中決志信主的學生，希望能作出初信栽培。</li> </ul>

3.3 崇拜與宗教活動加強信義人價值觀的元素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% 宗教活動是由學生籌劃，達標。(分數:4.1)</li> <li>• 86%學生同意崇拜與宗教活動能加強我對信義人價值觀的認識，達標。(分數: 3.341)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成效理想，下學年繼續。</li> <li>• 下學期由學生團契舉辦的社會服務活動將緊扣謙卑及同理心價值觀。</li> </ul>
3.4 與天耀生命堂合作，舉行中一崇拜及祝福禮與高中領袖交職暨承傳禮。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按時順利舉行中一祝福禮及學生領袖就職禮，在典禮中全由學生團契成員高舉十架、聖經進場，並帶領敬拜。學生領袖於當中以聖經經文作宣誓，並領受校牧的祝福，增加與基督教信仰相關的元素，以豐富學校宗教氛圍，達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成效理想，下學年繼續進行。</li> </ul>
<b>目標 3 豐富宗教氛圍</b>		
<p>與天耀生命堂合作，舉行中一崇拜及祝福禮與高中領袖交職暨承傳禮，進一步加強堂校合作及豐富校內的宗教氛圍。為建立早禱與飯禱的慣性，各班靈修幹事除以主禱文帶領學生作謝飯禱外，於禱告中加入代禱及感恩事項，並透過優化學生團契及班內宗教幹事的培訓，由學生主動參與以協助豐富宗教氛圍。</p>		

### (三) 總結

過去一年，大部份項目均有預期效果。在未來一年，我們會繼續於正規與非正規課程中突顯由六大信義人特質，價值教育以信仰作為核心，並進一步豐富宗教氛圍；未來推動深層品格教育，並加強學生在初中宗教科與高中倫理課的學習反思元素與效能。未來一年，重組校內社會服務的學生組織，強化學生領袖培訓計劃，加強服務學習的規劃與協調，有助推展更全面及有系統的社會服務學習活動，全面培育學生良好品格及公民素養。

## 回顧與跟進

過去一年，是 2018-21 三年學校發展計劃周期的第一年，在法團校董會的信任與領導、學校資源的靈活運用、同事學生的不斷努力、以及社區組織，家長與校友的大力支援下，各關注事項均取得良好的效果。然在檢討的過程中，我們亦看到未來優化的空間與需要。

在學校行政方面，我們已逐步優化行政架構。在檢測的過程中，我們察覺到學校管理與組織如能優化，將更能支援同事配合學校重點發展項目，在效率及效能上有所提升。配合學校未來發展需要，我們增設新的行政職位，如英語氛圍總監、雙輔導主任、資優教育主任、社會服務總監、STEM 暨理科統籌主任等，在部份委員會及科目設立副手，協助主席推動有關的工作計劃，而學校政策更能有效落實，並透過「校長課」以加強新任副手的行政能力以及為學校行政儲才。

學術及課程發展委員會繼續努力完善學與教的各項策略，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，致力強化教學策略與配套及加強主動學習及電子學習策略的推行，望能提升各科學教策略成效。在上學年的每科及部份委員委員會均有主動學習策略，有助加強學校主動學習氣氛及效能。未來，各科會優化以主動學習為重點的課堂研究及訂定及實施學生寫筆記與課前預習的方法，志在培養學生自學能力，確立自學慣性。

學校宏觀的教學與課程規劃與配套，從來都是學科發展與學生成長最關鍵的支援。學生事務委員會將繼續培育六大信義人良好的特質及推動優良的班風，以建立更好的學風及校風。在未來一年，我們會繼續於正規與非正規課程中突顯由六大信義人特質，價值教育以信仰作為核心，並進一步豐富宗教氛圍；未來推動深層品格教育，並加強學生在初中宗教科與高中倫理課的學習反思元素與效能。我們期望加強服務學習的規劃與協調，推動「以親身接觸受助者」的社會服務，強化學生領袖培訓計劃，以推展更有系統的社會服務學習活動，全面培育學生良好品格及公民素養。在聯課活動的規劃，如全球教室的交流計劃、「未來學會由我規劃」政策等，繼續透過學生籌委參與，實踐「主動學習」精神。最後，我們致力豐富校內的宗教氛圍，與天耀生命堂合作，舉行中一崇拜及祝福禮與高中領袖交職暨承傳禮，以耶穌基督的教導及其好行為教導學生。

三年學校發展的主題為「優越有愛」；在 2019-2020 周年校務計劃中，以 2018-2021 三年學校發展計劃方向及因應 2018-19 周年校務計劃檢討而作調整及優化各項政策，按三年發展計劃的實施次序，明學年是新三年學校發展計劃周期的第二年，發展項目定為：

1. 凝聚信義情
2. 強化教學配套與支援，提升學與教效能。
3. 深化信義人特質的栽培。

## 我們的學與教

### 各項學業計劃

#### (1) 「齊齊悅讀」早讀計劃

這是由圖書館與學生知識管理及推廣委員會統籌的閱讀計劃，每日上課前 15 分鐘進行，讓學生每天閱讀喜愛的中、英文書籍，以提高他們的語文能力及從中享受閱讀的樂趣。同時配合各科組的閱讀計劃，進一步提高學生的閱讀風氣。

#### (2) 加強兩文三語活動

- 逢星期四早上集會以英語及普通話進行，加強學生的語文能力。
- 為營造有利於英語的學習環境，英文科老師經常定期舉辦活動，例如：英語日等活動和講故事、演講、串字、朗誦、話劇等比賽。
- 舉辦暑期英文科活動，設有小六升中一英文班、中一升中二及中二升中三英文補底班、中三升中四英文補習班。
- 舉辦暑期中文科活動，如中二升中三、中四升中五說話訓練。

#### (3) 集體備課、同儕觀課

為加強教學效能，中文、英文、數學及通識科均設集體備課節。另所有老師須進行同儕觀課，以互相交流及改善教學效能為目的。

#### (4) 拔尖提中補底計劃

- 拔尖方面：中、英、數均設有拔尖活動，如中文寫作班、英語朗誦、串字及講故事比賽、數學精英培訓等活動。
- 補底方面：在統測、考試後，揀選成績稍遜學生參與補習班，包括有中文、英文、數學及綜合科學科，作用是推動及協助他們爭取更佳成績。
- 高年級則推行的學業輔導計劃，對成績優良的學生加以進一步培育，成績中等的學生參加主科提中班，成績欠佳的學生參加補底班，這可加強學生對公開考試的信心，爭取優良的成績。

#### (5) 推動跨學科的英語學習

英文教師與其他學科教師互相協作，讓學生能在學科上更有信心地運用英語，其中英文科與初中通識科合作進行課程統整。

#### (6) 加強考測數據的分析回饋，提升教學成效

學校數據研究小組定期分析公開試及校內考測數據，讓老師了解學生進展及制訂適切的跟進策略。

#### (7) 與學者同行計劃

為了讓學生在學習過程突破公開試的框框，登高望遠，就所喜愛的範疇的學習本質有更深入的了解，並有所啟發，從而在畢業後持續維持濃厚的興趣與終身學習，學校推行「與學者同行」Walk with Scholars 資優計劃，讓學生與學者進行深度交流。在本計劃中，學者將以下列形式支援學校：

- a. 專題分享：學者擬訂專題，在周會或課後工作坊與高中學生分享。
- b. 到校課程：學者與科主任共同擬訂專題課程，讓有興趣的學生參加。
- c. 深度交流：尖子前往學者所屬院校，與學者進行深度交流。

## 我們對學生成長的支援

- (1) 作為一所基督教學校，我們的辦學理念乃建基於「信、望、愛」精神。在學生全人發展上，我們以「優越有愛」及「學術為主、尊重多元」的精神，為學生成長提供多元化活動以啟發學生潛能及給予個人適切的支援。
- (2) 學生事務委員會由訓導委員會、輔導委員會、德育及公民教育委員會、課外活動委員會、宗教委員會、藝術發展委員會、學校伙伴協作委員會及學校推廣委員會等部門組成，共同制定能切合學生需要、配合學校關注事項的政策。
- (3) 為提升學生全球素養及國際觀，以迎接全球一體化對人才要求的改變，學生學習的地點與機會已不再局限於小小的教室之中。學生固然會有更多的學習機會，但對於學生家庭的財務支援要求亦較以往更高。得家長、學生、校友及校董支持下，透過「信義人·愛同行」計劃，並善用「新高中多元學習津貼」、「賽馬會全方位學習津貼」、「課後學習及支援計劃」及「學校發展基金」等的資源，參與更多多元化學習活動及全球教室活動，讓他們不會因經濟困難而失去額外的學習機會，支援學生在個人成長的需要。
- (4) 學校夥伴協作委員會推動「信友緣」計劃及校友會已成功改組，以團結更多校友回饋母校，以及在生涯規劃上更有效支援學弟學妹。
- (5) 在學生生涯規劃教育工作中，透過正規課程或聯課活動，如高中生涯規劃教育課、海外工作體驗交流團、中四級的築夢師計劃、大學夢工場計劃、海外大學升學校長推薦計劃、大學資訊深度遊、學生座談會及「334?330?」家長會等，期望學生在求學階段能透過有系統的生涯規劃教育，探索自己的興趣、培養自己的能力、認識自己的長處、激發對工作世界的好奇心、培養規劃及作出決定的能力，並藉不同的學習經歷和事業探索活動，認識各行各業及銜接各升學就業的途徑、關心自己的發展，為升學或就業作出最適當的選擇。
- (6) 宗教委員會培育基督徒學生領袖，成立學生團契核心小組，讓他們統籌及帶領不同的服事，如透過每天的早禱、逢週五舉行的集體靈修、基督少年軍、學生團契活動「信義 Family」、福音週、福音營、周六學生崇拜、兩次佈道會及全年六次崇拜周會等，以宣揚基督的愛與關懷，讓學生歸主以及培育基督徒學生樂於服事的心。
- (7) 輔導委員會重整委員會內各學生組織，強化「輔導學長」的職能及領導培訓工作，協助老師籌備和推行活動，推動關愛校園文化，並重點協助中一學生適應校園生活。
- (8) 在開學初期，我們舉辦了「中一新生迎新周」，讓中一新生及輔導學長透過大型活動，對學校有更深人的認識，使新生們能更容易適應中學的校園生活。另外，在九月中旬亦舉辦「中一家長班聚」和「中一真情對話家長會」等，讓中一家長更了解子女在校的學習及日常的校園生活。
- (9) 配合健康校園政策，舉辦各項預防及發展性輔導工作，包括「性教育」及「有我同你打打氣」及「好心情展覽」等活動，幫助學生對自我認識加深，從而建立正確的價值觀。
- (10) 輔導學長透過舉辦大型活動，包括「師生關愛茶聚」及「中六啟航禮」等活動，培養學生互相關懷、愛護，學會主動幫助別人，關心社會的優美品德。

- (11) 課外活動委員會推動學生積極參與社會服務，重整社會服務組織。由社會服務團領導，少年警訊、公益少年團、扶輪社少年團、聯合國兒童基金會興趣小組組成社會服務領袖聯會，透過主動學習，為中四級制定社會服務，服務本區有需要人士。除此以外，也推動中二全級性的社會服務外，在本年度繼續透過「快閃暖天耀」計劃，鼓勵不同學生於不同節日向社區居民送上祝福及關心，深化他們在社會服務的體驗。
- (12) 德育及公民教育委員會為培養學生主動關心社會時事，透過「週四頭條」、「議論縱橫」等活動，讓學生剖析及反思社會上所發生的時事新聞。為讓學生明白文責自負的重要性及提高討論內容的質素，每位於「議論縱橫」留言的師生均需寫上自己的個人資料。
- (13) 為培養學生擁有良好的品德，透過「傑出信義人」選舉及「班際壁佈比賽」等活動，鼓勵他們在校園生活中去反思自己的行為，並發現培養出良好品德的重要性，從而再發展出正確的價值觀。
- (14) 德育及公民教育委員會每年舉辦多元化的全球教室活動，如本年的「英國倫敦劍橋音樂旅程」、「新西蘭地理文化考察團」、「友·愛同行」美國寄宿家庭學習文化交流之旅、「日本福井專題研習交流」、「首爾文化交流團」、「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃－北京科技發展及歷史之旅」等活動，以推動國情教育及開拓學生的國際視野。
- (15) 德育及公民教育委員會為提高學生的環保意識，由學生會推動培養學生對環境友善的態度及鼓勵他們實踐環保的生活。
- (16) 升學及就業輔導委員會舉辦選科、升學及擇業家長和學生講座，安排中三全級學生作個人選科輔導，以及中五、中六級的小組聯招選科輔導，協助中三及中六級學生能更有效、更精確的找到未來發展的路向。
- (17) 學校以「嚴而有愛」的方式管教學生，透過「臻善計劃」給予違規學生自我反省及自我提升的機會。同時，訓導委員會亦積極表揚在考勤、秩序與交功課等表現的班別，包括設立勤到獎、紀律大獎及學風班風進步獎等。
- (18) 訓導委員會為學生制定了具預防性和發展性的計劃，如定期在「精神講話」、早會及早禱提醒學生守規自律的重要性。此外亦制定了一系列的措施，以培養中一新生良好的紀律、習慣和學習態度。作為學校的「新人」，就中一學生的個別違規行為，從新學年開始，訓導委員會採取即時介入的措施，除教導違規學生外，我們也著重對其他中一新生的適當講解，讓他們更明白學校在培養學生良好行為上的期盼。

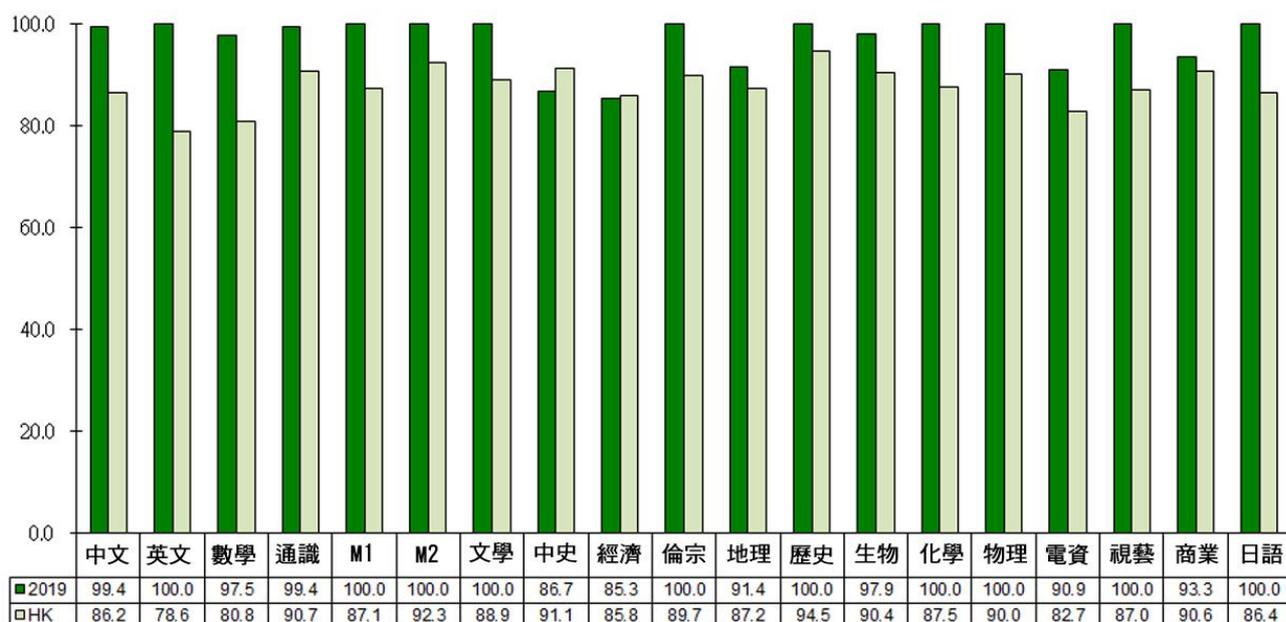
## 學生表現

### (一) 香港中學文憑試

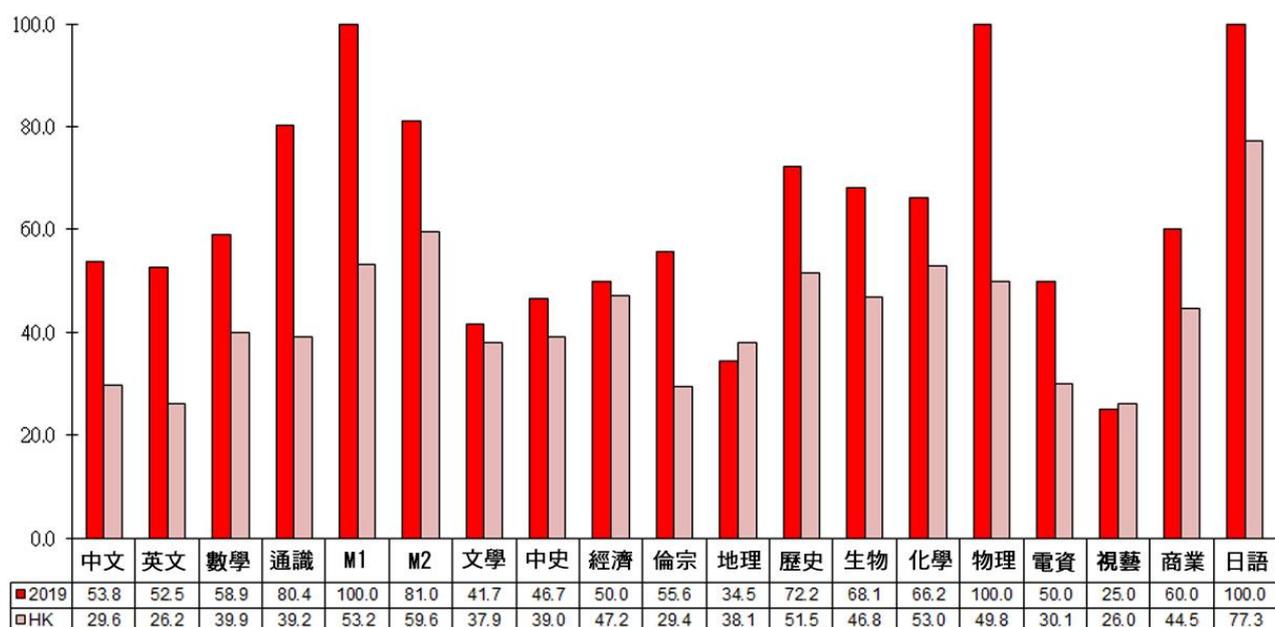
本校學生在 2019 年香港中學文憑試表現出色：

- 英文科及格率 100%
- 中文科及格率 99.4%
- 最佳五科包括核心科目中取得「33222」或更佳成績百分率 (符合大學或院校入學要求):87.3%
- 符合副學位課程入學要求: 97.5%
- 全部科目合格率高達 99.7%
- 全部科目等級 4 或以上百分率高達 62.2%
- 31 位學生考獲全科優良的佳績

### 2019 香港中學文憑試科目合格率高與全港比較



## 2019 香港中學文憑試科目優良率與全港比較



### (二) 升讀大學

- a. 通過大學聯合招生辦法入讀本地大學百份率達 89% (140 人)
- b. 入讀本地大學學士學位課程(聯招及非聯招)百份率達 87% (137 人)

(三) 學業以外的表現

II. 學業以外的表現

1 中文科	機構	學生
1.1 第 70 屆香港學校朗誦節比賽，中文項目 (粵語及普通話)共奪得 2 個冠軍、5 個亞軍、3個季軍、17 個優良及 2 個良好獎項：	香港學校音樂及朗誦協會	
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學一年級 粵語散文獨誦男子組 (冠軍)</li> </ul>		李晉昇(1A)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學四年級 粵語散文獨誦男子組(冠軍)</li> </ul>		聶樹培(4B)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學二年級 粵語散文獨誦女子組(亞軍)</li> </ul>		楊祖瑤(2C)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學四年級 粵語散文獨誦男子組(亞軍)</li> </ul>		張栢霖(4D)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學三、四年級 普通話散文獨誦男子組 (亞軍)</li> </ul>		張栢霖(4D)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學三、四年級 粵語二人朗誦(亞軍)</li> </ul>		李唐娜(3C) 陳亦(3E)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學一、二年級 普通話詩詞集誦(亞軍)</li> </ul>		S2
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學二年級 粵語散文獨誦女子組(季軍)</li> </ul>		羅銳思(2D)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學三、四年級 普通話散文獨誦女子組 (季軍)</li> </ul>		袁昕雨(3D)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學四至六年級 粵語歌詞朗誦(季軍)</li> </ul>		羅嘉綾(5B)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學一年級 粵語詩詞獨誦男子組(優良)</li> </ul>		陳冠豪(1B)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學一、二年級 普通話詩詞獨誦女子(優良)</li> </ul>		王可蕎(1C)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學一、二年級 普通話詩詞獨誦男子組(優良)</li> </ul>		張鎮鍾(1E)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學二年級 粵語散文獨誦女子組(優良)</li> </ul>		李輝璇(2C)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學三年級 粵語詩詞獨誦女子組(優良)</li> </ul>		梁迪焮(3D)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學三、四年級 粵語二人朗誦(優良)</li> </ul>	張綺琪(3C) 沈慧怡(3C)	

1 中文科		
獎項/活動	機構	學生
• 中學四年級 粵語詩詞獨誦男子組(優良)	香港學校音樂 及朗誦協會	吳其聰(4A)
• 中學四年級 粵語散文獨誦女子組(優良)		周楚翹(4B)
• 中學四年級 粵語散文獨誦女子組(優良)		李家瑋(4B)
• 中學四年級 粵語散文獨誦女子組(優良)		盧凱欣(4B)
• 中學五、六年級 粵語詩詞獨誦女子組(優良)		鍾漫盈(5C)
• 中學五、六年級 粵語散文獨誦女子組(優良)		何禕妮(5C)
• 中學五、六年級 粵語詩詞獨誦女子組(優良)		梁希允(5C)
• 中學五、六年級 粵語散文獨誦女子組(優良)		何驕藍(5D)
• 中學五、六年級 粵語散文獨誦女子組(優良)		林穎兒(5D)
• 中學五、六年級 粵語詩詞獨誦女子組(優良)		譚家雯(5D)
• 中學五、六年級 粵語二人朗誦(優良)		林穎兒(5D) 阮泳詩(5D)
• 中學一年級 粵語詩詞獨誦男子組(良好)		陳灝謙(1A)
• 中學二年級 粵語散文獨誦女子組(良好)		麥芷芊(2E)
1.2 元朗區公民教育徵文比賽 a. 初中組冠軍 b. 初中組季軍 c. 高中組冠軍 d. 高中組亞軍	元朗區公民教 育委員會	a. 范樂怡(3D) b. 陳亦(3E) c. 曾頌欣(5A) d. 許梓卿(4A)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
2.1 第 70 屆香港學校朗誦節，英文項目共奪得 2 個冠軍、4 個亞軍、9 個季軍、21 個優良及 12 個良好獎項：	香港學校音樂及朗誦協會	
• 中一級男子英詩集誦 (冠軍)		S.1 男生
• 中四至中六級隊際英語公開演講 (冠軍)		陳翰廷(5A) 羅芊蔚(5A) 李宛桐(5D)
• 中四級女子英詩獨誦 (亞軍)		許梓卿(4A) 陶紓翹(4A)
• 中二級男子英詩獨誦 (亞軍)		Rai Nunaam(2A)
• 中五級女子英詩獨誦 (亞軍)		鍾麗穎(5D)
• 中五級男子英詩獨誦 (亞軍)		蘇啓華(5B)
• 中四至中六級隊際英語公開演講 (季軍)		陳愷霖(5A) 陳悅(5A) 周啓康(5A) 黃奕禧(5A) 郭雅詩(5D) 蕭文希(5D)
• 中四級女子英詩獨誦 (季軍)		陳澄慧(4A)
• 中四級男子英詩獨誦 (季軍)		劉欣翔(4A)
• 中五級女子英詩獨誦 (季軍)		曾頌欣(5A)
• 中四級男子英詩獨誦 (季軍)		伍浚禧(4B)
• 中五級女子英詩獨誦 (季軍)		張靖牽(5C)
• 中四級男子英詩獨誦 (季軍)		張旨賢(4E) 林日朗(4E)
• 中三級女子英詩獨誦 (季軍)		葉映言(3C)
• 中五級女子英詩獨誦 (季軍)	譚家雯(5D)	

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級女子英詩集誦 (優良)</li> </ul>	香港學校音樂 及朗誦協會	S.1 女生
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級女子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>		陳巧怡(4A) 陳雍淇(4A) 劉善淘(4A) 劉穎心(4A) 劉詠琛(4A) 羅芷瑩(4A) 李芷琪(4A) 梁芷彤(4A) 李煦樺(4A) 盧綺晴(4A) 陸秀兒(4A) 沈嘉馨(4A) 戴碧瑤(4A) 曾靜嵐(4A) 黃詠彤(4A) 葉凱楠(4A) 袁穎芝(4A)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級男子英詩獨誦 優良</li> </ul>		朱立忻(4A) 馮峻傑(4A) 李俊淦(4A) 梁集禹(4A) 牛嘉毅(4A) 沈孝權(4A) 施駿邦(4A) 王進彥(4A) 黃偉滔(4A)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中五級女子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>		歐紀陶(5A) 林雅音(5A) 蘇港儀(5A) 杜雅雯(5A) 曾思穎(5A) 曾子珊(5A) 黃諾珩(5A) 黃詠琳(5A)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中五級男子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>		張子耀(5A) 黎 珺(5A) 林爾涵(5A) 李志浩(5A)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級女子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>	香港學校音樂 及朗誦協會	陳靜琳(4B) 陳樂妍(4B) 陳穎怡(4B) 鄭樂瑤(4B) 張貝怡(4B) 樊珮瑜(4B) 馮愛賢(4B) 林洛儀(4B) 羅靜妍(4B) 石穎諭(4B) 葉麗榕(4B)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級男子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>		陳栢朗(4B) 陳睿晉(4B) 方浩文(4B) 向子聰(4B) 林健民(4B) 李達朗(4B) 巫俊豪(4B) 聶樹培(4B) 黃偉東(4B)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級女子英語散文獨誦 (優良)</li> </ul>		陳燊佳(4C) 朱皓茵(4C) 林悅明(4C)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級男子英語散文獨誦 (優良)</li> </ul>		陳凱寧(4C) 張庭熙(4C) 周朗軒(4C) 關永希(4C) 黎浩明(4C) 梁藝馨(4C) 李梓齊(4C) 盧家健(4C) 鄧卓軒(4C) 謝子軒(4C) 黃其聰(4C)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級女子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>		陳栩綦(4C) 司徒穎盈(4C) 鄧錦兒(4C) 曾蔚琳(4C) 胡日信(4C) 翁美慧(4C)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級男子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>	香港學校音樂 及朗誦協會	江漢謙(4C)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級女子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>		陳紫婷(4D) 鍾啟思(4D) 何丞殷(4D) 劉朗瑤(4D) 盧熙祺(4D) 伍雯雯(4D) 倪穎琪(4D) 彭梓翹(4D) 戴智穎(4D) 戴子喬(4D) 曾曉恩(4D)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級男子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>		鄭耀林(4D) 樊柏迪(4D) 劉祖恩(4D) 藍 樂(4D) 彭智軒(4D) 鄧衍生(4D)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中五級男子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>		曾天賜(5C)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級女子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>		陳嘉慧(4E) 陳敏略(4E) 陳汶璐(4E) 張煒欣(4E) 羅嘉欣(4E) 余瑋莉(4E)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級男子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>	香港學校音樂 及朗誦協會	陳俊熙(4E) 陳頌騏(4E) 陳皓舜(4E) 陳文諾(4E) 張子健(4E) 林榕泰(4E) 劉文迪(4E) 李俊羲(4E) 李諾榮(4E) 梁凱迪(4E) 盧德軒(4E) 伍璟朗(4E) 潘祖佑(4E) 鄧頌風(4E) 徐樂軒(4E) 尹駿錡(4E) 王致睿(4E) 黃學錦(4E) 楊可烽(4E)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中二級男子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>		袁承睿(2E)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中三級女子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>		蔣紀然(3D) 董洛嘉(3D) 陳芷慧(3E)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中五級女子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>		關珮芝(5D) 林穎兒(5D) 阮泳詩(5D)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中五級男子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>		曾定希(5D)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中三級女子英詩獨誦 (優良)</li> </ul>		李宛諮(3C) 盧盈熹(3C)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級男子英詩獨誦 (良好)</li> </ul>		歐鍵鋒(4A) 劉灝嵐(4A) 李佳和(4A)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級女子英詩獨誦 (良好)</li> </ul>		陳靖瑤(4B) 陳淑慧(4B) 蔣麗明(4B) 蔡卓穎(4B) 何心予(4B) 梁詩琪(4B) 李嘉慧(4B)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級男子英詩獨誦 (良好)</li> </ul>	香港學校音樂及朗誦協會	陳澤鉞(4B) 陳朗源(4B) 陳然曦(4B) 向子勤(4B) 甘浚軒(4B) 李鎮聲(4B) 鄧奕希(4B)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級女子英語散文獨誦 (良好)</li> </ul>		張芷瑤(4C) 詹穎詩(4C) 羅藹瑩(4C) 布紀彤(4C) 譚鈺茵(4C)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級男子英語散文獨誦 (良好)</li> </ul>		杜旻軒(4C)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級女子英詩獨誦 (良好)</li> </ul>		卓文鈺(4C) 麥巧怡(4C)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級男子英詩獨誦 (良好)</li> </ul>		何睿勤(4D)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級女子英詩獨誦 (良好)</li> </ul>		黃靜希(4E)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級男子英詩獨誦 (良好)</li> </ul>		趙哲羲(4E) 唐穎天(4E)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級男子英詩獨誦 (良好)</li> </ul>		陳灝謙(1A)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中二級女子英詩獨誦 (良好)</li> </ul>		簡希雯(2B)
<ul style="list-style-type: none"> <li>中五級女子英詩獨誦 (良好)</li> </ul>		何驕藍(5D) 文婷婷(5D)
2.2 第23屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 a. 初中組優良 b. 高中組優良	香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會	a. 黎菁楠(3D) b. 李楚翹(6C)
2.3 2019「世界閱讀日創作比賽」高中(英文組)優異獎	康樂及文化事務署	鄭兆津(6E) 連續5年奪取是項獎項

3. 英國文學科		
獎項/活動	機構	學生
3.1 2018/19 年度學港學校話劇節 a. 傑出導演獎 b. 傑出演員獎 c. 傑出合作獎 d. 傑出整體演出獎	香港藝術學院	a. 羅芊蔚(5A) 蘇啟華(5B) b. 陳灝謙(1A) 陳霈穎(1A) 許梓卿(4A) 陶紓翹(4A) c. 英文戲劇學會 d. 英文戲劇學會
3.2 The 2018/19 Hong Kong Budding Poet (English) Competition The Poet of the School Award	香港資優教育學院	黃倩玟(3B)

4. 數學科		
獎項/活動	機構	學生
4.1 2019『優數盃』國際數學大賽（選拔賽） a. 一等獎 b. 特等獎	啟幼國際數學學會	a. 麥兆奇(1B) 葉沛峰(1C) 盧德祐(1E) b. 吳慧盈(1C)
4.2 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2019（香港賽區）初賽 a. 一等獎 b. 二等獎 c. 三等獎	香港數學奧林匹克協會 香港潮州商會	a. 黃樂軒(2C) 鍾卓言(3D) 李家謙(3E) b. 李歡于(2C) 陳浩軒(2D) 涂梓灝(3E) c. 盧德祐(1E)
4.3 2019「華盃」數學奧林匹克全國聯合競賽 a. 一等獎 b. 二等獎 c. 三等獎	華夏奧數之星教育研究學會（中國） 中小學數學雜誌社 全國反饋教學研究會	a. 麥兆奇(1B) b. 陳冠豪(1B) 盧德祐(1E) c. 葉沛峰(1C)
4.4 第36屆香港數學競賽 初賽幾何作圖比賽團體優異獎	教育局及香港教育大學合辦	黃家樂(3C) 李柏賢(4E) 鄧領風(4E) 周啟康(5A) 陳厚霖(5E) 柯正霖(5E)

4. 數學科		
獎項/活動	機構	學生
4.5 第二十一屆香港青少年數學精英選拔賽 a. 二等獎 b. 三等獎	保良局及香港 數理教育學會	a. 黃家樂(3C) b. 李家謙(3E)
4.6 香港數學創意解難比賽銅獎	教育局資優 教育組 香港教育工作者 聯會	李鎂琪(1B) 陳奕宇(1D) 鍾承恩(2C) 李歡于(2C)
4.7 2019 港澳數學奧林匹克公開賽港澳盃 a. 一等獎 b. 二等獎 c. 三等獎	香港數學奧林 匹克協會	a. 李歡于(2C) b. 黃樂軒(2C) 陳冠豪(1B) 葉沛峰(1C) 盧德祐(1E) a. 文冠晞(1E) 何曦宇(2C)
4.8 香港國際數學競賽初賽（香港賽區） a. 銀獎 b. 銅獎	奧冠教育中心	a. 麥兆奇(1B) 葉沛峰(1C) 何曦宇(2C) 李家謙(3E) b. 陳冠豪(1B) 葉沛峰(1C) 盧德祐(1E) 黃樂軒(2C)
4.9 粵港澳大灣區數學競賽 2019(大灣賽區) a. 一等獎 b. 二等獎 c. 三等獎		a. 黃柏陶(3B) b. 李鎂琪(1B) 麥兆奇(1B) 李家謙(3E) c. 葉沛峰(1C) 涂梓灝(3E)
4.10 粵港澳大灣區數學競賽 2019（總決賽） a. 一等獎 b. 二等獎		a. 麥兆奇(1B) 李家謙(3E) 涂梓灝(3E) b. 黃柏陶(3B)

5. 通識科		
獎項/活動	機構	學生
5.1 模擬聯合國環境會議 a. 銅獎 b. 優異獎 c. 最佳服飾獎(男生) d. 最佳服飾獎(女生)	香港世界和平 婦女聯合會	a. 朱立忻(4A) b. 關珮芝(5D) c. 曾定希(5D) d. 關珮芝(5D)

6. 化學科		
獎項/活動	機構	學生
6.1 化學家在線自學獎勵計劃 2018 鑽石獎	香港虛擬 大學及 教育局	張家敏(5B) 陳樂霖(5D) 張靖琳(5D)
6.2 澳洲國家化學測試(香港區) a. High Distinction b. Distinction	澳洲皇家化學 學院	a. 周啓康(5A) 黎 珺(5A) 羅芊蔚(5A) 黃奕禧(5A) 趙忠誠(5E) 梁鈞傑(5E) b. 曾頌欣(5A) 關珮芝(5D)

7. 電腦科		
獎項/活動	機構	學生
7.1 AppJamming Summit(AJS)手機應用程式 比賽 香港區中學組亞軍	First Code Academy	施駿邦(4A) 尹駿錡(4E) 李志浩(5A) 柯正霖(5E)

8. 中史科		
獎項/活動	機構	學生
8.1 第七屆「香港青年史學家年獎嘉許獎	香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會	許宸通(17-18 6C)
8.2 第九屆「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」 a. 初級組一等獎 b. 初級組嘉許獎 c. 高級組三等獎 d. 高級組嘉許獎		a. 江漢謙(4C) b. 許梓卿(4A) 梁詩琪(4B) 戴智穎(4D) c. 李煇滢(6B) d. 劉承志(6C)

9. 跨學科(數學、物理、化學)		
獎項/活動	機構	學生
9.1 香港理工大學高中數理比賽 2019 a. Medal b. High Distinction c. Distinction	香港理工大學應用科學及紡織學院	a. 周啓康(5A) 黃朗研(5A) b. 謝啓鏗(5A) 張子耀(5A) 陳成鋒(5A) 柯正霖(5E) 陳厚霖(5E) c. 曹智軒(5E)

10. 體育科		
獎項/活動	機構	學生
10.1 「全國少年(U18)田徑錦標賽」香港代表隊成員 (於 2019 年 5 月 22 日至 2019 年 5 月 27 日代表香港前往遼寧葫蘆島參加錦標賽。)	香港業餘田徑總會	陳然曦(4B)

10. 體育科		
獎項/活動	機構	學生
<p>10.2 元朗區中學校際游泳錦標賽</p> <p>a. 男子丙組 50M 蛙泳(冠軍)、 200M 蛙泳(冠軍並破大會記錄)</p> <p>b. 男子丙組 50M 背泳(季軍)</p> <p>c. 男子丙組 4x50M 四式接力(冠軍)</p> <p>d. 男子丙組團體(冠軍)</p> <p>e. 男子乙組 100M 蛙泳(季軍)</p> <p>f. 男子乙組 4x50M 四式接力(季軍)</p> <p>g. 女子丙組 200M 蛙泳(冠軍) 200M 個人四式(冠軍並破大會紀錄)</p> <p>h. 女子乙組 4x50M 四式接力(季軍)</p>	香港學界體育 聯會	<p>a. 張智傑(2A)</p> <p>b. 譚鎮彥(1C)</p> <p>c. 張智傑(2A) 譚鎮彥(1C) 吳子森(1E) 陳錫添(2E)</p> <p>d. 張智傑(2A) 林子豪(2B) 陳錫添(2E) 許浩德(2C) 許浩森(1A) 韋宜立(1A) 譚鎮彥(1C) 陳柏滔(1C) 吳子森(1E) 黎智滔(1E)</p> <p>e. 鍾卓言(3D)</p> <p>f. 鍾卓言(3D) 梁兆綸(3C) 黃柏陶(3B) 劉浩卓(2E)</p> <p>g. 關暉洛(2D)</p> <p>h. 陳盈穎(3A) 戴令頤(3B) 梁紀然(3C) 利沛恩(3D)</p>
10.3 全港學界羽毛球精英賽 雙打亞軍		<p>林朗峯(5E)</p> <p>吳伯禧(5E)</p>
<p>10.4 元朗區中學校際越野賽</p> <p>a. 女乙團體季軍</p> <p>b. 女甲個人亞軍</p> <p>c. 女乙個人季軍</p>		<p>a. 羅藹瑩(4C) 黃穎欣(2D) 楊凱晴(3B) 陶紓翹(4A) 吳諾瑤(3D) 利沛恩(5D)</p> <p>b. 梁希允(5C)</p> <p>c. 羅藹瑩(4C)</p>

10. 體育科		
獎項/活動	機構	學生
10.5 屈臣氏集團香港運動員獎 2018-2019	屈臣氏集團	梁希允 (5C)

11. 學生事務委員會		
獎項/活動	機構	學生
11.1 基督教香港信義會中小學傑出學生選舉 2019 a. 傑出學生獎 b. 優秀學生獎	基督教香港信義會	a. 羅芊蔚(5A) 陳悅(5A) 曾頌欣(5A) 曾曉瑩(5D) b. 利沛恩(3D) 陳澄慧(4A) 許梓卿(4A) 陶紓翹(4A)
11.2 「傑出學生選舉 2019」 a. 社區貢獻範疇優異 b. 表演藝術範疇優異	南華早報	a. 盧凱欣(4B) b. 劉欣翔(4A)

12. 課外活動委員會		
獎項/活動	機構	學生
12.1 第二屆元朗廈村象棋賽 a. 銀獎 b. 銅獎	港·象棋	a. 方盛林(5A) b. 江朗橋(5B)

13. 音樂範疇		
獎項/活動	機構	學生
13.1 第 14 屆香港手鈴節 最佳中學組手鈴隊	香港手鈴藝術協會	手鈴 B 隊
13.2 「2018 香港國際無伴奏合唱比賽」 最佳編曲獎	香港青年協會	無伴奏合唱 人聲樂團 Basel
13.3 香港中學生音樂獎學金 (每名得獎者獲港幣 16,800 元以發展他們音樂上的潛能)	Hope of the City	李俊淪(4A) 曾一朗(2E)
13.4 第 71 屆香港學校音樂節比賽，本校學生共奪得 2 個冠軍、1 個亞軍、2 個季軍、10 個優良及 6 個良好獎項：	香港學校音樂及朗誦協會	
• 六級鋼琴獨奏冠軍		林彥熹(1B)
• 七級鋼琴獨奏冠軍		林暉儀(2A)

13. 音樂範疇		
獎項/活動	機構	學生
• 牧歌組亞軍	香港學校音樂 及朗誦協會	無伴奏合唱小組
• 六級鋼琴獨奏季軍		石懿晴(2D)
• 八級鋼琴獨奏季軍		陳敏略(4E)
• 女聲外語獨唱(16歲或以下)優良		黃諾珩(5A)
• 女聲獨唱(14歲或以下)優良		王恩琦(1A)
• 四級鋼琴獨奏優良		何彥潼(1B)
• 七級鋼琴獨奏優良		黃悅正(1B)
• 五級小提琴獨奏優良		周慧銘(1D)
• 六級鋼琴獨奏優良		邱凱瑩(2C)
• 五級鋼琴獨奏優良		蕭文希(5D)
• 五級鋼琴獨奏優良		司徒穎盈(4C)
• 長笛獨奏(初級組)優良		張潞(1D)
• 男聲外語獨唱(16歲或以下)優良		馮峻傑(4A)
• 女聲二重唱(14歲或以下)良好		楊祖瑤、龍子暄(2C)
• 女聲二重唱(14歲或以下)良好		鍾欣澄、李唐娜(3C)
• 女聲二重唱(14歲或以下)良好		陳樂潼、陳亦(3B, 3E)
• 八級鋼琴獨奏良好	李宛桐(5D)	
• 七級鋼琴獨奏良好	鍾卓言(3D)	
• 三級鋼琴獨奏良好	文冠晞(1E)	
13.5 香港手鈴節 - 第十四屆校際手鈴比賽 a. 創意演奏組 (公開組): 榮譽 b. 手鈴中級中學組金獎	香港手鈴藝術 協會	a. Handbell & Basel b. 手鈴 B 隊
13.6 香港演藝音樂節 2019 團體賽 a. 中學合唱組金獎 b. 中學無伴奏合唱組金獎 c. 樂團合奏組銀獎	香港演藝 音樂節	a. Treble Choir b. Fuoco c. Sinfonietta
13.7 聯校音樂大賽 2019 手鈴及手鐘組(中學)金獎	香港聯校音樂 協會	手鈴 B 隊

14. 藝術範疇		
獎項/活動	機構	學生
14.1 『愛心聖誕卡』設計比賽 a. 冠軍 b. 亞軍 c. 季軍	天水圍 居民服務協會	a. 卓文鈺(4C) b. 劉朗瑤(4D) c. 陳燊佳(4C)

14. 藝術範疇		
獎項/活動	機構	學生
14.2 「藝術眾樂樂」全港繪畫比賽 a. 初中組優異獎 b. 高中組優異	社區藥物教育輔導會	a. 吳子森(1E) b. 卓文鈺(4C)
14.3 第 55 屆學校舞蹈節 a. 爵士舞獨舞-乙級獎 b. 爵士舞 - 甲級獎 c. 中國舞獨舞- 甲級獎	香港學界屆舞蹈協會	a. 何驕藍(5D) b. 爵士舞組 c. 梁芷彤(4A)
14.4 安全使用顯示屏幕職安健海報設計比賽優異獎	職業安全健康局	黃楚棋(5B)
14.5 「第四屆中學生傑出作品展 2018」傑出作品獎	香港城市大學	葉 晴(4C)
14.6 2019 年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽亞軍	康樂及文化事務署	黃 婧(1C)
14.7 元朗區文藝之星 2018/2019	元朗區文藝協進會	張栢霖(4D)

15. 社會服務			
活動名稱	機構	目的	學生
15.1 中二級社會服務	課外活動委員會 元朗大會堂	於學習活動日，中二級分別探訪鄉郊、弱能人士日間服務中心、天水圍老人日間服務中心及清潔海岸公園	全級中二級學生
15.2 快閃暖天耀	課外活動委員會 家教會	提高學生對天耀邨及天慈邨的長者的關心，與社區有更緊密聯繫。	4C、4E (共 66 人)

15. 社會服務			
活動名稱	機構	目的	學生
15.3 雜耍樂繽紛— 宣道會陳李詠貞 紀念幼稚園探訪	社會服務團	透過雜耍表演與做手工，與 天耀邨兒童分享快樂。	陳澄慧(4A) 陳雍淇(4A) 朱立忻(4A) 羅芷瑩(4A) 李佳和(4A) 李煦樺(4A) 盧綺晴(4A) 馮愛賢(4B) 何心予(4B) 李家瑋(4B) 盧凱欣(4B) 石穎諭(4B) 李梓齊(4C) 鄭耀林(4D) 彭梓翹(4D) 張靖琳(5D) 朱詩雨(5D) 譚家雯(5D) 杜敏婷(5D)
15.4 雜耍樂繽紛— 香港耀能協會 (天耀)探訪	社會服務團 宗教委員會	透過雜耍表演、基督教故事 及詩歌分享及遊戲，關愛天 耀邨的痲痺人士。	廖詠賢(2A) 鍾欣澄(3C) 李宛諮(3C) 李唐娜(3C) 盧盈熹(3C) 吳禧嬈(3C) 顏嘉琪(3C) 蘇茵莎(3C) 王聆琪(3C) 利沛恩(3D) 李佳和(4A) 鄭耀林(4D) 盧德軒(4E) 羅嘉綾(5B) 張曉敏(5C) 鍾漫盈(5C) 鄺樂晴(5C) 張靖琳(5D) 朱詩雨(5D)

15. 社會服務			
活動名稱	機構	目的	學生
15.5 雜耍樂繽紛—東華三院梁晶紀念安老院探訪	社會服務團 家教會	透過雜耍表演及遊戲，關愛天耀邨的老人	李宛霖(2B) 陳雁玲(3C) 朱演桐(3C) 李宛諮(3C) 盧盈熹(3C) 蘇博言(3A) 蘇茵莎(3C) 張婧瑤(2B) 吳蒨嬈(3C) 李芷琪(4A) 盧凱欣(5B) 張靖琳(5D) 朱詩雨(5D) 何驕藍(5D) 林穎兒(5D) 黎海澄(5D) 阮詠詩(5D)
15.6 與學者同行—老人院探訪	中醫藥興趣小組	透過為長者手部穴位按摩及訪談，關愛老人。	中醫藥興趣小組成員 (共 20 人)
15.7 交響樂團愛與關懷音樂會	管樂團	透過音樂分享傳播關愛訊息予社區。	管樂團成員 (共 20 人)
15.8 音樂大使展關懷	管樂團	為發揚基督捨己愛人的精神和發揮學生的音樂恩賜，本校管樂團合辦音樂大使展關懷，向長者分享音樂和舉行活動探訪。	劉樂怡(5A) 彭樂彤(5A) 黃諾珩(5A) 張靖牽(5C) 張溢禧(5C) 張伊琳(5C) 林晞韻(5C) 崔嘉怡(5C) 王雪瑤(5C) 陳樂霖(5D) 扶曉筠(5D) 林穎兒(5D) 李琪漪(5D) 李子惠(5D) 張淦雯(5E)

15. 社會服務			
活動名稱	機構	目的	學生
15.9 福袋傳愛心	公益少年團	透過派發福袋傳愛予區內老人。	公益少年團成員 (共 23 人)
15.10 小一至小六學生課後英文學習班	獅子會 何德心小學	服務社群，為社區傳遞關愛、互助的訊息。	“Guardian Angels” 「英文義工隊」
15.11 傳愛行動攤位	香港信義會社會服務部 聯合國兒童基金會 學會 少年警訊	於 21/12 於本校設置攤位，傳揚關愛於社區。	黎智滔(1E) 張曉慧(2C) 陳樂潼(3B) 張煒欣(3B) 陳巧怡(4A) 李俊淦(4A) 戴碧瑤(4A) 王進彥(4A) 陳然曦(4B) 陳睿晉(4B) 鄭樂瑤(4B) 蔡卓穎(4B) 樊珮瑜(4B) 張旨賢(4E) 李柏賢(4E)
15.12 匡智會山景中心探訪服務	匡智會山景中心 扶輪少年服務團	這次活動旨在服務社會，並藉此提升學生之領導才能、處事能力及溝通技巧。匡智會山景中心主要的服務對象為中度至嚴重智障人士，並主要為學員提供日常生活技巧及簡單的工作技能訓練，讓他們學習自我照顧及基本的社交技巧，滿足他們身心和社交需要。本校希望透過與匡智會山景中心合作舉辦是次社會服務。	陳紫婷(4D) 鄭耀林(4D) 張栢霖(4D) 鍾啟思(4D) 樊柏迪(4D) 何丞殷(4D) 何睿勤(4D) 劉祖恩(4D) 劉朗瑤(4D) 盧熙祺(4D) 藍樂(4D) 吳家輝(4D) 伍雯雯(4D) 倪穎琪(4D) 彭智軒(4D) 彭梓翹(4D) 戴智穎(4D) 戴子喬(4D) 鄧衍生(4D) 曾曉恩(4D)

16. 全球教室				
活動名稱	考察地點	科組	對象	人數
16.1 首爾交流團 2018年10月16日至21日	首爾	德育及公民教育	S1 – S5	40
16.2 日本大阪交流生訪港文化學習計劃 2018年10月16日	香港	德育及公民教育及 日本文化學會	S1 – S5	130
16.3 教育局「21世紀東亞青少年大交流計劃2018/19」 - 2018年12月9日至19日	日本	德育及公民教育	陳悅(5A)	1
16.4 日本福井通識科專題研習考察團 2019年2月13日至20日	日本	德育及公民教育 及通識教育科	S1 – S5	20
16.5 首爾交流生訪港文化學習計劃 2019年2月20日	香港	德育及公民教育及 韓國文化學會	S1 – S5	66
16.6 日本山形縣交流生訪港文化學習計劃 2019年3月6日	香港	德育及公民教育及 日本文化學會	S1 – S5	100
16.7 教育局北京藝術文化探索之旅 2019年4月10日至13日	北京	視覺藝術科	S3– S6	10
16.8 視像交流：平湖市東湖中學 2019年5月24日	香港	德育及公民教育	S3	5
16.9 「同行萬里」中學生內地交流計劃-北京歷史及科技發展探索之旅 2019年6月25日至29日 2019年6月25日至29日	北京	德育及公民教育	S3	148
16.10 台灣台中大學體驗交流團 2019年6月25日至30日	台灣	升學及就業輔導委員會	S3– S6	40
16.11 新西蘭地理深度遊 2019年6月27日至7月8日	新西蘭	地理科	S4– S5	39
16.12 英國倫敦及劍橋音樂之旅 2019年6月30日至7月6日	英國	藝術發展委員會	S1– S5	20
16.13 台灣龍華科技大學編程課程交流團 2019年6月30日至7月4日	台灣	資訊科技委員會 電腦科	S1– S3	20
16.14 美國交流計劃 2019年8月22日至9月1日	美國	德育及公民教育	S1 – S5	10

**Programme Evaluation Report for DLG – Other Programme: Gifted Education for the 2018/19 school year**

Programme title	Objectives	Target (No./level/selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Global Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enhance confidence and motivation in learning English of senior form students, and promote student leadership</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30 students</li> <li>S4&amp;5 students nominated by English Department with specific criteria and Student Affairs Committee with satisfactory performance in interviews.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fukui OCED International Conference (8 days) 13/2-20/2/2019</li> <li>Taichung Study Tour(4 days) 27/9-30/9/2019</li> <li>Cambridge Music Tour (10 days) 27/6-6/7/2019</li> </ul>	Student reflection and group project report after the trip	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completion of work as scheduled</li> <li>It is widely agreed that the tours strengthened students' ability and arouse students' interests in music.</li> <li>Plan earlier and strengthen administration management in order to facilitate the planning and operation of study tours</li> <li>Students who had joined the Cambridge Music Tour were given chances to participate in master classes and performed in Cambridge. It was found that students enjoyed the tour a lot and their musical techniques were improved.</li> </ul>	\$57,000.00
Talent Pools	<ul style="list-style-type: none"> <li>Broaden students' perspective in the application of Arts and Science subjects</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programmes or offered by The Hong Kong Academy for Gifted Education</li> <li>Walk With Scholars program</li> <li>Biotechnology Elite program</li> <li>New Zealand Geocultural Tour (12 days) 27/6-8/7/2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/9/2018-10/7/2019</li> </ul>	Students' reflection and achievement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completion of work as scheduled</li> <li>It is widely agreed that "Walk With Scholars program" could arouse the learning interests of elite students and have a better understanding of the subjects they are enthusiastic about.</li> <li>It is widely agreed that Biotechnology Elite program could arouse students' interests in scientific principles (e.g. DNA).</li> </ul>	\$41,200.00
Gifted Development (Music, Physical Education, Art)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Develop critical thinking skills, independent research skills, communication skills, team-building skills, creativity of students with talents in different aspects</li> <li>Develop positive attitude towards the adoption of a healthy and active lifestyle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S4-S6</li> <li>80 students</li> <li>nominated by PE Department and Arts Development Unit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 lessons in 6 months 1/9/2018-10/7/2019</li> </ul>	Students' performance and achievement in inter-school competitions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completion of work as scheduled</li> <li>A questionnaire for Arts Friday program was given to students who joined the program. The questionnaire is set to collect students' opinions on the routine and content of Arts Friday lessons and the comments to the tutors. Most of the students showed positive feedback to the arrangement of the program. 279 participants out of 315(88.5%) agreed that they were satisfied with the arrangement of the arts training lessons and 85% of the participants agreed that they gained knowledge and technique through the arts training.</li> <li>The students could complete all the assignments given by the tutor.</li> </ul>	\$16,643.00
<p>Budget of Diversity Learning Grant for the year 2018 – 2019 :                  Surplus of 2017-2018 : \$90,151.86    Grant received in 2018-2019 : \$ 105,000.00</p> <p align="right"><b>Total Grant for 2018-2019 : \$195,151.86</b>  <b>Total Expenditure in 2018-19 : \$114,843.00</b></p>						

## 2018 - 2019 學年\*中學學習支援津貼財政報告

\*官校以財政年度計算

本學年撥款: \$486,948.00

上學年結餘: \$83,769.42

可用金額合共: \$486,948.00 + \$83,769.42 = \$570,717.42

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	外聘言語治療服務	協助改善學生的說話技巧	心樂言語及吞嚥治療中心	每年 16 次節， 每節 3 小時 共 48 小時	5 名言障學生	治療師專業評估	受培訓之學生說話技巧及自信提升，人際關係得以改善	平均每小時 費用：\$585.00 費用總數： \$28,080.00
2.	喜伴同行計劃	提升自閉症學生社交溝通技巧	香港賽馬會及香港大學 (服務由東華三院提供)	每年 12 次活動， 每次 1.5 小時； 為期三年	4 名懷疑/確診自閉症學生 (1 名中五；1 名中四；2 名中三)	導師觀察及問卷評估	參與學生投入課堂，能掌握有關技巧，漸見進步	每年\$4,400.00
3.	學習技巧增益課程	支援初中有特殊學習需要學生批判思維、應試、筆記技巧	Edvenue Limited	2018 年 10 月至 2019 年 3 月， 共 10 堂	10 名初中學生	學生學習表現及回饋	參與學生投入課堂，能掌握有關學習技巧	\$20,000.00
4.	HKDSE 通識試題操練班	支援高中有特殊學習需要學生批判思維、思考模式、通識答題技巧	新學制教室	2019 年 7 月至 8 月， 共 8 次活動	中四、五級共 8 位學生	學生學習表現及回饋	參與學生能掌握相關技巧，通識科的表現漸見進步	\$5,950.00
5.	LEGO 機械人班	發掘有特殊學習需要學生數理方面的強項，培養效能感	優才教育中心	2019 年 7 月至 8 月， 共 4 次活動	中一至四級共 6 位學生	學生學習表現及回饋	活動能提升學生的自信心及成功感	\$7,680.00
6.	聘請學生輔導員	提升對個別學生及全校有需要學生的支援，幫助協調各學生支援工作，課後輔導及協助跟進學生行為情緒等	不適用	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	全體學生	定期檢試工作表現及年終考績	不適用	年 薪 ： \$204,000.00 強 積 金 ： \$10,200.00 費 用 總 數 ： \$214,200.00

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
7.	聘請兼職駐校社工	提供情緒支援、籌劃小組以支援有需要學生	基督教香港信義會	2018年9月至 2019年8月	全體學生	定期檢試工作表現及年終考績	不適用	\$126,000.00
8.	聘請兼職駐校臨床心理學家	提供情緒支援及心理輔導予有情緒需要的學生	基督教香港信義會	2018年11月至7月，共10次 2019年7月至8月，共6次 每次三小時	8名有需要學生	臨床心理學家專業評估	不適用	\$67,200.00
9.	共融活動	提升全校的和諧共融氣氛	Lifetime Development	2019年7月3日 (1.5小時)	中一及中二級 共324名學生	導師觀察	學生表現投入，活動增加學生對共融的概念	\$3,200.00
<b>總額</b>								<b>\$476,710.00</b>

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會元朗信義中學

計劃統籌員姓名： 聶志明主任

聯絡電話： 24480622

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 505 名(包括 A. 領取綜援人數：87 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：384 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：34 名)

B. 計劃的各項活動資料(按活動舉辦時期/日期排序)

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 英文朗誦比賽報名費	0	32	0	93.75%	全學年	3,840.00	參賽記錄及成績	香港學校朗誦協會	取得 1 名亞軍, 1 名季軍, 25 名優異及 3 名良好獎
2. 台灣東海大學交流團 2018	1	2	0	100%	27-30/9/2018	13,800.00	東海大學交流	/	/
3. 中四師生同築夢想營	4	11	0	100%	21-22/11/2018	4,500.00	/	/	/
4. 中二級英語話劇工作坊	5	14	0	100%	11/9/2018	2,660.00	Performance	/	/
5. 中一中四康乃爾筆記記錄技巧工作坊	9	24	0	98%	5-8/9/2018	8,120.00	問卷調查	Edvenue Limited	學生的學習技巧有所提升
6. 日本福井交流團	1	5	0	100%	13-20/2/2019	20,000.00	問卷, 老師觀察, 學生小冊子	/	/
7. 燈光及音響設計班導師費	2	3	0	>80%	10-12/2018	2,750.00	導師觀察表現	/	學生於完成課程後能獨立處理音響及燈光設計及操控
8. ArtFriday 音樂團隊制服	2	4	0	100%	全學年	1,530.00	出席演出	/	學生穿著隊服表演, 更有信心及歸屬感
9. 學習活動周及旅行日	22	67	0	100%	21-22/11/2018	8,377.60	領隊老師的觀察, 及學生於學習活動期間的表現	/	學生投入於活動中, 並享受輕鬆, 愉快的學習活動, 在學習服務期間也表現積極
10. 新西蘭交流團	5	6	0	100%	27/6/2019-8/7/2019	34,000.00	問卷, reflection	豐盈旅運	學生投入及享受是次考察, 並予以正面回饋
11. 中一級毛筆書法研習工作坊	7	12	0	98%	6/3/2019-27/5/2019	2,090.00	問卷調查	三拙堂	提升學生毛筆書法的技巧及增強學習自信心

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
12. 中學數學及科學比賽	0	9	0	100%	28/4/2019-1/5/2019	1,560.00	申請表	香港理工大學	/
13. S1 Orchestral Journey	6	21	0	>90%	3/2019-5/2019	9,112.50	導師觀察表現	/	學生於課程完結時能以班為單位作管弦樂團的合奏
14. 福音營營費	2	9	0	100%	19-20/4/2019	2,750.00	老師觀察、訪問	天耀生命堂	/
15. 美國交流團機票	0	1	0	100%	22/8/2019-1/9/2019	3,000.00	Feedback form, 老師觀察, Host family 意見	South Vermillion High School	/
16. 台灣龍華大學交流團	1	4	0	100%	30/6/2019-4/7/2019	14,000.00	手機 App 製成品及老師觀察	龍華科技大學	
17. 韓國交流團	1	8	0	100%	16-20/10/2018	22,500.00	問卷, 老師觀察, 學生小冊子	/	/
18. 英國交流團	1	3	7	100%	27/6/2019-6/7/2019	30,000.00	出席表演	1. 美樂牽 2. 英國劍橋大學聖嘉芙蓮學院	學生於表演上有優秀表現, 獲導師及觀眾讚賞
19. 台灣東海大學交流團 2019	3	12	0	100%	25-30/6/2019	15,000.00	問卷	東海大學	學生學習到大學的學習模式, 課程, 認識到自己的不足, 但亦有信心及興趣就讀一些未接觸過的學習範疇, 亦增加了他們考進大學的意慾及自信心
20. 扶輪社領袖訓練計劃	0	4	0	100%	全學年	4,000.00	老師觀察及訪問學生	足跡同行成長中心	學生均從 workshop 呈現學習到領袖才能, 細心規劃活動的能力, 更透過自薦服務對象到為對象舉行活動做到關懷社會, 服務社會

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
21. 北京歷史及科技探索之旅	2	9	0	100%	25-30/6/2019	12,804.00	問卷, 老師觀察, 學生小冊子	EDB, 教聯旅遊	/
22. 學生會領袖訓練營	0	2	8	100%	9/2018-7/2019	6,400.00	老師觀察及訪問學生	足跡同行成長中心	/
23. 國際數學競賽晉級賽	0	1	0	100%	13/5/2019	300.00	比賽	奧冠教育中心	獲得銅獎
24. 聖約翰急救證書課程	1	8	0	95%	13/7-3/8/2019	4,203.00	考試	聖約翰救傷隊	/
25. 課後輔導班導師費: 中文科	0	13	0	80%	全學年	2,202.00	學生問卷	/	根據學生問卷, 有超過 70%的參與學生認同有關課程能提升自己的應試技巧
26. 課後輔導班導師費: 英文科	0	20	0	85%	全學年	3,441.00	問卷	/	96%學生認為課程能增加應試信心

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
27. 課後輔導班導師費: 數學科	0	11	0	90.6%	全學年	5,337.00	問卷	/	/
28. 課後訓練班導師費:體育科	0	21	10	90%	全學年	6,538.00	學界比賽	/	學生在與人合作及溝通有所加強
29. 課後訓練班導師費:通識科	0	3	0	85%	全學年	561.00	練習及問卷	/	學生學習態度積極, DSE 取得 L4 或以上成績。
30. Arts Friday 導師費	9	35	0	98%	全學年	22,200.00	導師給與學生之表現等第評級	/	學生都能獲導師 B 或以上的表現評級。
31. S3-S4 暑期英語銜接班	3	10	9	93%	11/7-13/7/2019	2,970.00	問卷:100%學生同意課程能有效地為他們更能準備 HKDSE	/	學生平均出席率為 93%
活動項目總數: ____31____									
@學生人次	87	384	34		總開支	\$ 270,546.10			
**總學生人次	505								

備註:\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

**姊妹學校交流報告書**  
**2018 / 2019 學年**

學校名稱：	基督教香港信義會元朗信義中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林官麟主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	上海東湖中學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)  
 (註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$25,439.50
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$1,242.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$2,050.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$28,731.50
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 本學年為締結新姊妹學校的首年，已能達致雙向交流，本校教師能到訪內地姊妹學校，而對方師生亦能到訪本校，期望將來能繼續加緊彼此連繫。
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i>
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>30</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>55</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次

備註：

--