



中國語文： 電子學習

目標

提高學習動機

學生上課前先在互聯網搜集材料完成預習，讓學生養成自主學習的良好習慣，然後在課堂中進行匯報，再作互評，生生互動，從而提高學習興趣。

讓學生能按自己的步伐進行學習鞏固

預先準備挑戰題，並提供教育城網上學生評估平台 (STAR) 教材，學生可透過平台，按個人步伐進行學習鞏固。

發展高階思維

所有材料如圖片及論據均由學生搜集或由學生創作，提高學生篩選及整合資料的能力。課堂中投票及判定材料的好與壞、是否適切，提高學生的評鑒能力。

同儕協作，以強帶弱

分組進行搜集資料、製作簡報、堂上匯報、互評，提供機會讓學生同儕協作。教師挑選學習能力較強的學生擔任組長，帶領能力較弱的同學完成分組任務，能達致以強帶弱的果效。

教學範式

本科使用 Nearpod 及 Google Forms 進行分組匯報及討論。課堂前學生分組討論及完成簡報，教師選取有關材料放入 Nearpod 及 Google Forms 系統內。課堂中，教師指導學生進行分組匯報，其餘學生進行判斷及鑒賞，統計數據後，教師提問學生並作出回饋。

成效

本科運用電子教學進行課堂活動，引入新的教學模式，結合閱讀能力的培養，學生投入課堂，學習氣氛良好，有明顯的教學果效。