



普通話： 主動學習及電子學習

目標

本科教學設有三個目標：第一，增進學生學習動機，提升主動學習的能力和運用知識的技巧；第二，加強聽說練習，提升學生表情達意的信心；第三，透過同儕協作，照顧學生多樣性。

教學安排

完成單元教學後，學生分成小組，自行預備對話式笑話一則，加以練習。在下一節課堂以手機錄製笑話，並上載至 eClass。課後則登入 eClass 聆聽同學的笑話，評選表現最出色的「搞笑小組」。

學習成效

首先，此教學安排較有新意及趣味，笑話的題材及難易度皆由學生自行選取，學生投入度較高，表現亦更積極，學習動機及興趣有所提升。其次，學生選定笑話後須加以練習，以確保發音正確，表情達意符合要求，達致主動學習。此外，由於要上載錄音讓同學聆聽，因此學生認真修正讀音，也會與組員互相提點發音要訣、語氣、語調的處理方法，甚至不斷重錄，務求達致最理想的表現，從而提升說話能力。最後，學生喜歡聆聽同學的錄音，積極完成評選活動，亦能指出投選該小組的原因，顯示學生能運用聆聽能力，判別同學的表現。

