倫理宗教：主動學習

引導學生學習

認識基督教信仰，以聖經人物故事，耶穌基督生平和教導及基督教倫理觀點為主軸，輔以豐富的資料和解釋，讓學生主動學習認識基督教信仰。同時整合基督教信仰與生活體驗，啟發學生主動思考信仰與生活經歷，探索基督教信仰和倫理對他們的意義。

倫理宗教科培養學生主動積極的人生觀，引導學生認識天父的慈愛看顧和救贖， 對天父慈愛獻上感恩，從而明白人的身份和價值，培養主動積極的人生觀。學生亦自主反思現今的社會文化和價值，從而調整學生的價值觀，培養感恩，尊重及關愛良好品格。

教學範式

倫理宗教科以「分享生活反省」方法，主動與學生分享基督教故事和願景，鼓勵他們自主反省自己的生活，調整自己的信仰、信念、價值和行為。課程特色配合青少年學生階段成長需要，基督教信仰協助青少年學生明白上帝會按納和肯定他們，引導他們自主學習反省信念，價值和行為的問題，獲得更圓滿的人格發展。

倫理宗教科課程配合主動學習模式，備有圖片、聖經故事名畫、閱讀學習及資訊科技互動學習等材料，鼓勵學生主動探究知識，培養良好價值觀、態度及共通能力。

成效

我們相信，每個學生都應該有思考信仰人生價值的時間和空間，發展出批判及抉擇的能力去處理日常生活上的機遇、困難及挑戰。在學習的人生旅途上感恩地、樂觀地、積極地探索信仰人生價值觀。