



基督教香港信義會元朗信義中學： 教育要樹人百年

基督教香港信義會元朗信義中學（以下簡稱「元朗信義」）是天水圍唯一的英文津校。每年中一簡介會上，過千名家長「逼爆」該校禮堂。尹浩然校長表示學校公開試表現固然吸引家長目光，但他也喜見學校理念受家長認可：「常言道『百年樹人』，我更希望樹人百年。」他希望6年的「信義歲月」，能澤被學生更遠的未來。



尹浩然校長

校長辦公室內陳列著幾尊小兵馬偶像及各式金字塔。好讀歷史的尹校長自幼稚園起就有著「教書夢」。然而年少時的他能靜心讀史，頑皮時也敢掀翻操場籃球架，惹來訓導主任一頓臭罵。在當時，成績優異的學生，往往會被父母及老師建議報讀經濟科或醫科，但尹校長卻醉心歷史，「我第一次感受到家長期望、社會大流與自己理想相悖。」最終他還是決定為理想搏一把，鼓起勇氣說服師長，選擇學史之路。

師生都應識變從宜

或許因為自己當年經歷，尹校長執起教鞭後，能理解現世代學生的想法：「乖巧的學生是

好的，但不墨守成規的學生未必就不好。」他很欣賞「元朗信義」學生的靈活，就以籌備音樂會為例，每屆學生都能帶給校長驚喜。學校設有音樂領袖培育基金，每年支持學生自行籌劃音樂活動，而今年就交出「詮樂·傳樂」（詮釋音樂，傳遞快樂）計劃——學校A Capella團隊「HoA」在灣仔動漫基地籌劃一場小型音樂會，請來老師、同學及曾服務過的老人院等社福機構觀看表演，在自己小天地盡力去試、盡情去闖。校長說學生的好學有時反而容易走向為考試而學的極端，而人生趣味無窮盡，希望學生能多探究並實踐自己的想法，因此學校營造氛圍，給予學生足夠「土壤」，釋放潛能。

學校小檔案

基督教香港信義會元朗信義中學是香港一所由基督教香港信義會主辦的全日制政府津貼男女中學，創立於1959年，位於新界西元朗天水圍天耀邨第二期。

除了培養學生要靈活，校長在處理教務及校務時也提倡老師多創新、有個性。他以武俠小說口吻作比，強調教學手段應重「意」於「式」，「例如現在所說的電子學習，我們只是用這個工具幫助學生學習，千萬不要照板複製別人作法。」

「靶向彌補」學生短板

尹校長服務前校20載，於4年前加入「元朗信義」大家庭。他甫入新校時，學校也踏進轉作英文中學的第5個年頭。他看著前幾任校長、老師、同學共同努力的成果，又體察到社區對優質基督教英文中學的需求，於是花心思加強學校英文氛圍。他特聘請5位外籍教師，成立英語氛圍委員會，專職負責營造校內英文氛圍，避免對英文科主任造成太大負擔，影響公開試應試工作「讓他們專注各自專業，也讓學生在這兩方面都有理想收穫。」

該校每屆都有逾8成學生通過JUPAS入讀本地大學學士學位，而且年年表現都有進步，尹校長透露「秘密武器」是學校的數據分析部——學校購買考評局試卷及年報，形成資料庫。他說，一般學校會評定70分左右為C、80分左右為B，但實際教學情況卻不一樣——有些科目考60分就能拿5*，有些科目要90分才5*。這促使老師要清楚了解情況，給學生準確反饋，進而「靶向彌補」學業短板，避免學生因偏科而被入大學門檻「絆倒」，也能讓學生了解自己，避免過份自信或自卑。

正心修身，優越有愛

校長在辦公室內裝飾著幾幅親筆墨寶，校門處的「優越有愛」也出自他之手。他說在香港，

有些學生及家長盲目追求優越，學生內心世界卻未必豐盛，「成長關愛和追求卓越應該是共融的，所以我來這裡後親自寫了這4個字，作為校訓『正心修身』之注腳。」

學校用愛澆灌一株株「幼苗」，學生也如烏鴉反哺母校。「元朗信義」走過50春秋，培養出一代代社會棟樑之才。有些會選擇返校工作——現學校教職工團隊中，約20%是舊生；有些即使無踏上講台，也會用其他方式回饋學校，例如擔任「師友計劃」導師或資助母校建設——繽紛園藝負責人及繽紛體育基金主席周琳，感恩學校點燃她的「體育夢」，先資助母校女子籃球隊，後以個人名義在母校設立獎學金，幫助更多具體育潛質的學生，傳承「體育夢」之火種。

在舊生眾多的學校中「空降」成為一把手，尹校長是否感受到壓力？對此，他表示只要是集體，就會有不同聲音。無論師生意見是讚是彈，他認為最重要是能提出理據。每次舉辦行政人員與學生代表圓桌會議，學校都能收到許多學生建議，校方若覺得可行，會鼓勵學生自行籌劃方案。在圓桌會議推動下，學校確以學生所言，作出諸多改變，例如增設淋浴間，供運動完的學生換洗。「學生要懂得表達，在小孩血氣方剛時期，我們有引導的必要。」學生學會溫文地表達、合理地爭取，就已是校長眼中「正」的一種表現。



HoA獲邀參加2017香港國際無伴奏合唱節音樂盛典，與本港著名女歌手JW王灝兒同台獻唱「多少年」。